附件：

中国教育干部网络学院基础教育培训需求调研表

填报单位： 联系人： 电话： ，

表1：**培训对象需求调研表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **培训对象** | **培训需求类别** | | | **需求说明** |
| **任职资格/新任培训** | **在职提高培训** | **高级研修** |
| 教育管理干部 |  | | |  |
| 教育督导负责人/专兼职督学 |  |  |  |  |
| 教育培训管理者 |  | | |  |
| 高中校长 |  |  |  |  |
| 中职学校校长 |  |  |  |  |
| 义务教育阶段学校校长 |  |  |  |  |
| 幼儿园园长 |  |  |  |  |
| 学校党支部书记与党务工作者 |  |  |  |  |
| 学校中层管理干部/后备干部  （教学、德育、后勤、团干等） |  |  |  |  |
| 班主任 |  |  |  |  |
| 党员 | 入党积极分子（ ） | 预备党员（ ） | 党员主题活动（ ） |  |
| 教师 | 新教师岗前（ ） | 教师职称晋升（ ） | 教师工作坊（ ） |  |

**说明：**培训方式采取线上线下结合的培训方式，根据具体项目需求设计；“培训需求类别”简单填写所需的培训项目、主题课程与专家；“需求说明”中请详细说明需求的主要内容。

表2：**专题培训项目调研表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **培训对象** | **项目名称** | **主要内容** | **需求说明** |
| 1 | 全体教师（含干部） | 新时代教师素质  提升培训 | 师德培训、心理健康教育、法制教育、国家安全、职业礼仪与素养培训、国学与中华传统文化教育、社会主义核心价值观培训、家校共育、信息能力提升等12个模块。 |  |
| 2 | 各教育管理部门与普通高中相关管理干部；高中教研员及学科教师 | **新高考、新课程、新教材**（统编）、**新命题** | **项目类型**：区域发展项目、学校改进项目；  **培训形式**：集中面授、跟岗研修、网络研修、送培送教；  **培训内容**：考试招生改革、学校治理结构、学校课程改革、课堂教学改革、学生发展  指导、教育教学评价。 |  |
| 3 | 中小学校学科教师 | 专家引领下的**校本研修**培训 | 围绕学校教学教研等主体工作来开展，以“导师工作坊”方式对参训校开展线上线下  引领指导。专家或专家团队入校指导、问题诊断，网院提供网络平台、课程资源、  教学实践基地跟岗支持等。 |  |
| 4 | 幼儿教师 | “新时代幼儿教师保教能力提升”  专题培训 | 1.专业理念与师德、幼儿发展知识、保教知识、信息技术应用、环境创设、一日生活  组织与教育、教育活动设计与实施、课程资源开发与利用、家园合作；  2.幼儿发展与教育、幼儿游戏基本理念、游戏环境创设与利用、游戏活动的组织与实施；  3.幼儿发展与教育、幼儿社会情感能力培养理论基础、幼儿社会情感能力培养实践能力、教师榜样与幼儿社会性情感培养。 |  |
| 5 | 中小学德育管理者、班主任 | 新时代班主任专业化发展专题培训 | 依托网络平台，采用“直播+点播”的形式，面向新班主任、骨干班主任开展**“有效班级管理”“班级文化建设”“班级活动设计”“家校沟通与协同育人”“个别生教育”**等系统的网络培训。 |  |
| 6 | 中小学校校长、  教研员、学科教师 | 新时代课程改革与教学创新专题培训 | 课程改革与发展校本课程的编制与创新、教学方式改革与创新、课程与教学评价创新等课程模块内容。 |  |
| 7 | 各教育管理部门  负责人与技术人员；中小学校长、幼儿园长及教师 | 网络安全专题培训 | 教育信息化发展趋势与网络安全形势分析、教育信息化与网络安全政策解读、教育信息化与网络安全素养、信息化建设与网络安全专业技能、典型案例和实操演练等模块。 |  |
| 8 | 各教育管理部门、中小学（含中职学校和幼儿园）党组织书记、副书记  及党务工作者 | “打造党建品牌 助推学校发展”专题培训 | 依托与教育部基教司共建的“**中小学网络党校**”和已实施示范培训优的质资源开展培训，内容涵盖：习近平新时代中国特色社会主义思想、党章和党规、党史和国史、党务知识与工作方法、党建品牌与学校文化培育经验分享、教师思想政治工作方法与艺术等。 |  |
| 9 | 骨干校（园）长  、教师 | 骨干校（园）长/  教师高级研修/  1-2年 | 提升校园长的办学治校能力、教师的学科教学能力为主；  **五段式培训**，**集中培训**（每年2次2地，7天/次）**+影子培训**+**入校诊断、返岗实践**，**网络研修常态化**，**专家或专家团队以线下线上“导师工作坊”随时指导**。 |  |
| 10 | 名校（园）长、  名教师 | 名校（园）长/教师  高级研修/2-3年 | 总结办校/教学经验、提炼办校/教学思想、形成办校特色/教学风格；2-3年**递进式培养**：网络研修常态化、专家或专家团队“导师工作坊”线上线下指导，集中研修、跟岗实践、入校诊断、名校长与名师主题论坛、课题研究等相结合。 |  |
| 11 | 各教育主管部门、  教师培训机构、  中小学校管理干部 | 新时代教师队伍建设与专业发展专题培训 | 教育改革与发展、师德建设与心理维护、学校教学管理与评价、教学科研与校本研修、课程领导力与教师专业成长等。 |  |
| 12 | 各教育督导干部、专兼职督学、督导评估专家、县级以上教育行政干部和学校督导干部 | 1.“县域义务教育优质均衡发展督导评估”专题培训  2.“幼儿园办园  行为督导评估”专题网络培训 | 1.义务教育政策法规、义务教育优质均衡发展推进、义务教育优质均衡发展督导评估、义务教育优质均衡发展案例；  2.学前教育政策法规、学前教育理论实践、督导评估理论实践、办园行为督导评估。 |  |
| **疫情防控专题与其他项目需求，请自行分别填写** | | | | |
| **疫情防控专题：**  **其他项目需求：** | | | | |

**说明：**1.我院既有丰富的网络课程，又有高端、权威的专家资源，还有来自一线的名师与特色实践基地，可根据各地培训需求提供定制化更有针对性、

更精准的培训服务。

2.线上线下一体化培训项目中的“线下集中面授辅导”，原则上每班次参训人数不低于80人，可多地组班，培训内容、时间由我院定；如

地方经费充足，不足80人的班次，也可单独开班，培训时间与内容由学院与地方共同商定。

3.网络培训可按参训对象类别、岗位等分班，开展更有针对性的培训，原则上每班次于不少于100人，欢迎跨区域混合编班，增强交流互动的

广泛性。