附件 1：徐州市直属学校教师自主研修选学课程列表（一至七）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程名称** | **学时** | **主讲人** |
| **模块一：心理调适与家校合作** |
| 1 | 压力疏导与情绪管理 | 2 | 郑日昌，清华大学社会科学学院心理学系副主任 |
| 2 | 师生交往中的心理沟通 | 2 | 蔺桂瑞，首都师范大学教授 |
| 3 | 家校携手有力量 众多难题可化解 | 2 | 鹿永建，中国教育学会家庭教育专业委员会常务副理事长王永德，山东省潍坊市临朐东城双语学校校长 |
| 4 | 维护心理健康 追求职业幸福 | 2 | 魏军辉，甘肃省平凉市华亭县皇甫学校教务处副主任 |
| 5 | 中小学教师职业倦怠及应对 | 2 | 吴颖惠，北京市海淀区教育科学研究院院长 |
| **模块二：信息化教学与运用** |
| 1 | 微课程设计与应用 | 2 | 杜龙辉，华东师范大学网络教育学院主任 |
| 2 | 微课制作之录屏软件+PPT | 2 | 李小春，北京教育学院丰台分院现代教育技术信息中心教研组长 |
| 3 | 以信息化促进教育现代化 | 2 | 杨宗凯，西安电子科技大学校长 |
| 4 | 全球人工智能产业发展现状和趋势 | 2 | 邓志东，清华大学计算机科学与技术系教授 |
| 5 | 互联网：新时代认知重启的挑战 | 2 | 段永朝，苇草智酷创始合伙人 |
| **模块三：专业技能提升** |
| 1 | 教师专业发展的路径与策略 | 2 | 张斌贤，北京师范大学教育历史与文化研究院教授 |
| 2 | 教育科研助我专业成长 | 2 | 朱向阳，浙江省义乌市义亭镇中心校校长、义亭小学校长 |
| 3 | 以学生为中心的课程教学设计 | 2 | 郭江峰，浙江理工大学教学发展中心主任 |
| 4 | 新型课堂之转型研究 | 2 | 姜明红，江苏省常州市局前街小学教师 |
| 5 | 高效教学的道与术 | 2 | 陶继新，山东教育社编审 |
| **模块四：人文素养提升** |
| 1 | 中国古代哲学 | 2 | 刘丰，人民大学教师 |
| 2 | 影视欣赏——电影与人生 | 2 | 陈旭光，北京大学艺术学院影视艺术系系主任 |
| 3 | 阅读与精神生活 | 2 | 周国平，中国当代著名哲学家、散文家、 作家 |
| 4 | 中华文化与礼仪之美 | 2 | 赵祖达，北京行政学院、北京市委党校美学教授 |
| 5 | 礼仪与沟通 | 2 | 李兴国，国家行政学院社会和文化教研部教授 |
| **模块五：课程改革** |
| 1 | 基于立德树人的课程改革 | 2 | 付晓洁,北京市第二外国语学院附属中学校长 |
| 2 | 新高考改革的实践与探索——以潍坊中学为例 | 2 | 赵洪东,潍坊中学副校长 |
| 3 | 基于关键能力的课程校本化实践——创新素养导向下的“自然笔记”课程群建设 | 2 | 陈红波,上海市虹桥中学校长。中学高级教师 |
| 4 | 深化普通高中课程教学改革 | 2 | 刘月霞,教育部基础教育课程教材发展中心副主任 |
| 5 | 基于核心素养的学校课程与教学改进 | 2 | 王凯,北京教育科学研究院课程中心副主任 |
| **模块六：中考改革** |
| 1 | 中考改革的政策与策略 | 2 | 张国华，教育部基础教育课程教材发展中心副主任 |
| 2 | 关于加快推进基础教育现代化的思考 | 2 | 张志勇，山东省教育厅一级巡视员 |
| 3 | 《关于新时代推进普通高中育人方式改革的指导意见》政策解读 | 2 | 姜朝晖，中国教育科学研究院副研究员 |
| 4 | 创新教育与教育的未来 | 2 | 杨东平，北京理工大学教育研究院教授 |
| 5 | 中考改革的理论与实践——寻求社会功能与育人功能的协调 | 2 | 陶西平，国家教育咨询委员会委员 |
| **模块七：高考改革** |
| 1 | 地理学科核心素养在高考地理试题中的体现 | 2 | 陈红，北京教育科学研究院基础教育教学研究中心地理教研员 |
| 2 | 高中历史命题分析与复习教学指导 | 2 | 李建忠，北京大学附属中学历史高级教师 |
| 3 | 直面高中生物学科核心素养之理性思维 | 2 | 秦亚平，江苏省武进高级中学高级教师 |
| 4 | 高中化学学科核心素养及学业质量标准探索 | 2 | 王祖浩，华东师范大学教授 |
| 5 | 信息技术与探究式物理教学的整合 | 2 | 陈卫东 |

**注：**课程主讲人职务为课程录制时的职务。