附件1：

中国地质大学（武汉）中层干部2020年网络培训课程列表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课程模块** | **课程名称** | **主讲人** | **单位与职务** |
| **方针政策解读** | 学习贯彻全国教育大会精神 全力推动新时代教育工作迈上新台阶 | 陈宝生 | 教育部党组书记、部长 |
| 以党的十九大精神指引高等教育法治建设 | 周佑勇 | 教育部学位管理与研究生教育司副司长 |
| 新时代大学治理面临的新形势与《高等教育法》的修订 | 王大泉 | 教育部政策法规司副司长 |
| 《中国教育现代化2035》和《加快推进教育现代化实施方案（2018-2022年）》要点解读 | 高书国 | 中国教育学会副秘书长 |
| 深入学习贯彻党的十九届四中全会精神，推进教育治理体系和治理能力现代化 | 张 力 | 国家教育咨询委员会秘书长 |
| **政治纪律和思想建设** | 新时代中国特色国家安全思想 | 刘跃进 | 国际关系学院公共管理系国家安全教研室主任 |
| 中国共产党与当代中国治理之道 | 丁元竹 | 中共中央党校（国家行政学院）社会和文化教研部副主任 |
| 一刻不停歇地推进作风建设向纵深发展——学习习近平总书记纠正“四风”重要指示 | 杨小军 | 中共中央党校（国家行政学院）法学部副主任 |
| 夯实基层党建最后一公里—《中国共产党党员教育管理工作条例》解读 | 陈冬生 | 中共中央党校（国家行政学院）教授 |
| **高等教育教学理论与实践** | 我国大学本科教育教学改革的新趋势 | 李延保 | 教育部巡视工作特聘顾问、国家教育咨询委员 |
| 走出我国建设世界一流大学、一流学科的路子 | 赵沁平 | 中国学位与研究生教育学会会长 |
| 迈入新时代，应对新挑战——高等学校的内涵发展与质量建设 | 钟秉林 | 中国教育学会会长 |
| **课程模块** | **课程名称** | **主讲人** | **单位与职务** |
| **高等教育教学理论与实践** | 本科教育教学改革——四川大学的思考与实践 | 谢和平 | 四川大学校长 |
| 大学本科教学改革——南京大学“三三制”人才培养模式改革与实践 | 谈哲敏 | 南京大学党委常委、副校长 |
| 大学卓越教学：内涵、结构与评价 | 陆根书 | 西安交通大学高等教育研究所所长 |
| **教育治理体系与治理能力现代化** | 以习近平教育思想为指针 深化高校人才培养体制机制改革 | 吴 岩 | 教育部高等教育司司长 |
| 学习贯彻全国教育大会精神，推进教育体制机制改革，建设现代大学制度 | 刘自成 | 教育部综合改革司司长 |
| 近年高校教育典型案件对高校管理启示 | 耿宝建 | 最高人民法院行政审判庭法官 |
| 现代大学制度的思想与行动 | 李文长 | 国家教育行政学院原副院长 |
| 定位·选择·创新——院校管理的思考与实践 | 李北群 | 南京信息工程大学校长、党委副书记 |
| 行政权力应尽可能减少对教育的干预 | 储朝晖 | 中国教育科学研究院研究员 |
| 法治理念与大学治理——以司法为视角 | 程雁雷 | 安徽大学党委常委、副校长 |
| 大学章程与大学治理现代化 | 周光礼 | 中国人民大学社会学部教育学院教授 |
| 完善机制，拓宽渠道，深入推进信息公开工作 | 白小萱 | 西安交通大学党委办公室、校长办公室主任 |
| 打造“ 制度的笼子 ”——以执纪为视角看高校内部制度建设 | 彭祥林 | 中国政法大学纪委办公室主任 |
| 新形势人工智能教育与人才培养思考 | 吴 飞 | 浙江大学计算机科学与技术学院副院长 |
| 新技术与未来教育 | 席酉民 | 西交利物浦大学执行校长 |
| 从涉诉案件看依法治校重点和难点 | 王敬波 | 中国政法大学法治政府研究院院长 |
| **课程模块** | **课程名称** | **主讲人** | **单位与职务** |
| **教育治理体系与治理能力现代化** | 教育国际化战略和教育强国建设--论教育国际化的内涵、意义和途径 | 周南照 | 中央教育科学研究所研究员 |
| **国际高等教育发展借鉴** | 日本大学管理的发展：从“行政管理”到“战略管理” | 本间正雄 | 日本立命馆大学（法人立命馆）副总长 |
| 德国古典大学观与近代德国大学 | 陈洪捷 | 北京大学教育学院教授 |
| “一带一路”战略与国际化人才培养——厦门大学的思考与行动  | 邬大光 | 厦门大学副校长 |
| 构建院校主导的高等教育国际化实践模型：清华大学国际合作与交流案例分析 | 史静寰 | 清华大学教育研究院常务副院长 |
| 国际高等教育评价的理念与方法 | 郝 莉 | 西南交通大学信息科学与技术学院院长 |
| 英国高等教育的历史、现状与发展趋势 | 刘宝存 | 北京师范大学国际与比较教育研究院院长 |
| 地方高水平大学的改革与发展 | 王卓君 | 苏州大学党委书记 |
| **教学改革与质量建设** | 地方院校多样化人才培养生态体系的构建与实践——以浙江农林大学为例 | 张立钦 | 浙江农林大学副校长 |
| 高质量、内涵式开展双一流学科建设 | 尤 政 | 清华大学党委常委、副校长 |
| 世界一流大学视野下的“双一流”建设 | 朱庆葆 | 南京大学党委副书记 |
| “双一流”是能力建设 | 林建华 | 北京大学校长、党委副书记 |
| 走出我国建设世界一流大学、一流学科的路子 | 赵沁平 | 中国学位与研究生教育学会会长 |
| 加强高素质干部队伍建设，为双一流建设提供组织保证 | 张相林 | 中央财经大学政府管理学院副教授 |
| 迈入新时代，应对新挑战——高等学校的内涵发展与质量建设 | 钟秉林 | 中国教育学会会长 |
| 大学本科教学改革——南京大学“三三制”人才培养模式改革与实践 | 谈哲敏 | 南京大学党委常委、副校长 |
| **领导力建设与人文素养** | 领导力与团队建设 | 刘旭涛 | 国家行政学院公共管理教研部副主任 |
| 危机决策与危机领导力 | 曹 峰 | 清华大学应急管理研究基地副主任 |
| 关注网络舆情 提升治理能力 | 王保华 | 北京师范大学心理学院教授 |
| 压力管理与心理健康促进 | 樊富珉 | 清华大学社会科学学院心理学系副主任 |
| 习式“效应”论：领导干部需谨记的五大效应 | 微课 |  |

说明：个别课程或稍有调整，请以平台最终发布课程为准。