

青春作伴好读书

——阅读分享读书会课堂实录节选

◎金文江

师：同学们好！暑假期间，给同学们推荐了一个精美散文书单，要求大家至少购买其中的三本，利用假期阅读并进行批注，写下读后感。开学后经过统计，发现史铁生的《我与地坛》、龙应台的《目送》、周国平的《守望的距离》和毕淑敏的《幸福的七种颜色》比较受大家欢迎。青春作伴好读书。今天，就让我们一起分享四个读书小组的精彩。

第一部分：《我与地坛》分享

（播放介绍史铁生的PPT，背景音乐 *Classicalriver*。）

生1：大家好，今天我要和大家一起分享的是《我与地坛》的语句品读。《我与地坛》里有一句话：“在满园弥漫的沉静光芒中，一个人更容易看到时间，并看见自己的身影。”我觉得写得很有意思，时间看得到吗？自己的身影看不到吗？关于“时间”，文中说：“这古园仿佛为了等我，而历经沧桑在那儿等待了四百多年。”“四百多年里……到处的野草荒藤都茂盛得自在坦荡。”这些就是时间留下的痕迹。正如作者所说，他所看到的地坛是一个“荒芜但并不衰败”的园子。恰是在和地坛的对比中，作者看到了自己的影子：他看到了自己眼下的现实——双腿残废，意志消沉。史铁生显然从地坛的“时间”和自己的影子中找到了相似点：都曾经有过美好的过去，都正深深地陷在“荒芜”中。不同的是，地坛经历了沧桑，能够淡然地对待，而自己却沉溺其中而不能自拔，也不知自拔。在这一点上，地坛就像是史铁生的人生导师。它以“身教”使史铁生懂得要接受现实：“一个人，出生了，这就不再是一个可以辩论的问题，而只是上帝交给他的一个事实。”

生2：大家好，我想和大家分享的是我的读书批注。第3页，“我一连几小时专心致志地想关于死的事……死是一个必然会降临的节日。”从中，我读到了史铁生是何等坦然地面对死亡！第8页，“多年来我头一次意识到，这园中不但是处处有过我的车辙，有过我的车辙的地方也都有过母亲的脚印”这段话，让我记起了孟郊的《游子吟》：“慈母手中线，游子身上衣。临行密密缝，意恐迟迟归。”这一处处脚印，都是母亲的爱啊！第15页，“谁又能把这世界想个明白呢？……健全会否因其司空见惯而变得腻烦和乏味呢？”“看来差别永远是要有的……就命运而言，休论公道。”人们常说，苦难就像影子陪伴着人的生活，没有苦难的生活是不应当称之为生活的。既然苦难无法躲避，那就让我们像史铁生一样去勇敢地面对吧！读完这本书，我还有个疑问：《我与地坛》的最后一篇，题目是“扶轮问路”，请问“扶轮问路”是什么意思？

师：在《扶轮问路》里作者写道：“我用纸笔在报刊上碰撞开的一条路，并不就是母亲盼望我找到的那条路，母亲盼望我的那条路究竟是什么？”这个“路”应当就是人生之路。关于轮，史铁生自从双腿瘫痪后就再没有离开过轮椅。“轮”的第一个字面意思就是轮椅；“轮”更深一层的意思应该是指人生的理想与信念。“扶轮问路”的意思就是坚守着自己的人生理想，去探寻自己的人生之路。

生3：大家好，我与大家分享的是《感受地坛》。我喜欢史铁生的《我与地坛》：那么纯粹的感情，融入生命；难以诉说的真情，渗入文字；心中的那个地坛，永远存在。在地坛的日日夜夜，经历了锥心刺骨的灵魂拷问之后，史铁生从开

活动

43

本版主持
●水鱼

始的自怨自艾,转向了对病痛的敬重。在病痛里写作,在病痛里思考存在的重量,思考病痛本身,他笑对生活,笑对人生。《我与地坛》宛若一首悲壮的生命之歌,用独特的语言讲述了史铁生走过的苦难。如果说生活像一张网,那么痛苦就是网上的绳结。只有经历过一次次痛苦,这张网才会负重。痛苦是一笔财富,痛苦是一份辉煌,经历过痛苦的人生才能称得上是辉煌的人生。我为痛苦而感动,我为史铁生而感动!……当十月的风再次翻动安祥的落叶时,儿子忽然意识到:“这园中不单有我的车辙,有我的车辙的地方也都有过母亲的脚印啊。”地坛的夕阳,儿子的车辙,与母亲的脚印交织起来,便是我读到的、想到的、感受到的《我与地坛》。

第二部分 《幸福的七种颜色》分享

旁白:有位女作家,她一直在提醒自己是幸福的。她用幸福的镜片去看家庭幸福的预报;她拒绝当幸福盲,拒绝说“我羡慕你”;她坚信会有比会见总统更重要的事;她让我们倾听,让我们高喊“我很重要”。她,就是毕淑敏。接下来,我们一起去感受幸福的七种颜色。请欣赏小品《心灵驿站》。

(背景音乐 *Kiss the rain*)

生 1:大家好,欢迎来到毕氏心灵小诊所,我是主治医师毕淑敏。我除了是一名心理医生,还是一位作家,所以也有人称我为“文学的白衣天使”。如果你觉得自己不幸福,不快乐,我愿意聆听你的倾诉。

生 2(不安地张望):医生,你这里安全吗?听说台风要过境了。

生 1:没事的,请坐下说。

生 2(坐下):医生,我好怕!我怕晚上睡觉时发生火灾,我怕散步时让花盆砸中,我还怕开车时追尾!

生 1:哦,那我送你一句话:事先能够抵御的风险毕竟有限,世上无法预计的灾难是无限的。战胜灾难更多的是靠临门一脚,先前的惴惴不安帮不上忙。如果灾难是不可避免的,我们理所当然地要学会面对灾难。冷静而理智地对待

它,你会发现灾难并不是想象的那样可怕。

生 2(握着生 1 的手):哦,谢谢医生!

(生 2 下。)

生 3(缓步上,自白):我是一名高三学生,马上就要高考。我唯一的志愿就是上清华!可是,万一上不了清华,我该怎么办?

(生 3 摊手。)

生 1:别忘了,你有第二志愿啊!

生 3:可是,第二志愿不好啊!那是给不自信的人准备的。

生 1:不可以搪塞第二志愿。它依旧是人生的重要选择,是你面对逆境的“备份文件”。它是进可以攻退可以守的支撑点,它是无惧无悔的屏障,它是一个终结和起跑的双重底线。不要认为第二志愿是一种不自信的表现,恰恰相反,它是考虑周全的表现。不仅仅是高考志愿,以后在人生的旅途上,也不可以搪塞“第二志愿”。备份你的人生,因为人生不是盲目的冒险,要时时刻刻精打细算,做好充足准备。

生 3:啊,你让我豁然开朗!谢谢医生!

(生 3 下。)

生 4(上,嘴中喃喃):我不重要,我不重要,我不重要……(从口袋里掏出一片叶子。)你看,我就像秋天里的一片落叶,一点也不重要……

生 1:你怎么会有这种感觉呢?

(生 4 拿粉笔在黑板上画树叶。)

生 1:哦,不!孩子,你应这样告诉自己:“没有人能替代我,就像我不能替代别人。”每个人都是独一无二的存在。(从口袋里掏出一片叶子。)就像没有两片长得一模一样的树叶,也没有两块形状一致的鹅卵石。你的头脑里有未知的智慧,你的身躯蕴涵着无限的力量。面对无法承载的亲情,面对相互帮助的同学,面对惺惺相惜的朋友,你怎能觉得自己不重要呢?

生 4(激动地握着生 1 的手):原来,我也这么重要!谢谢医生!

……

(广东深圳市宝安区福永中学;518103)