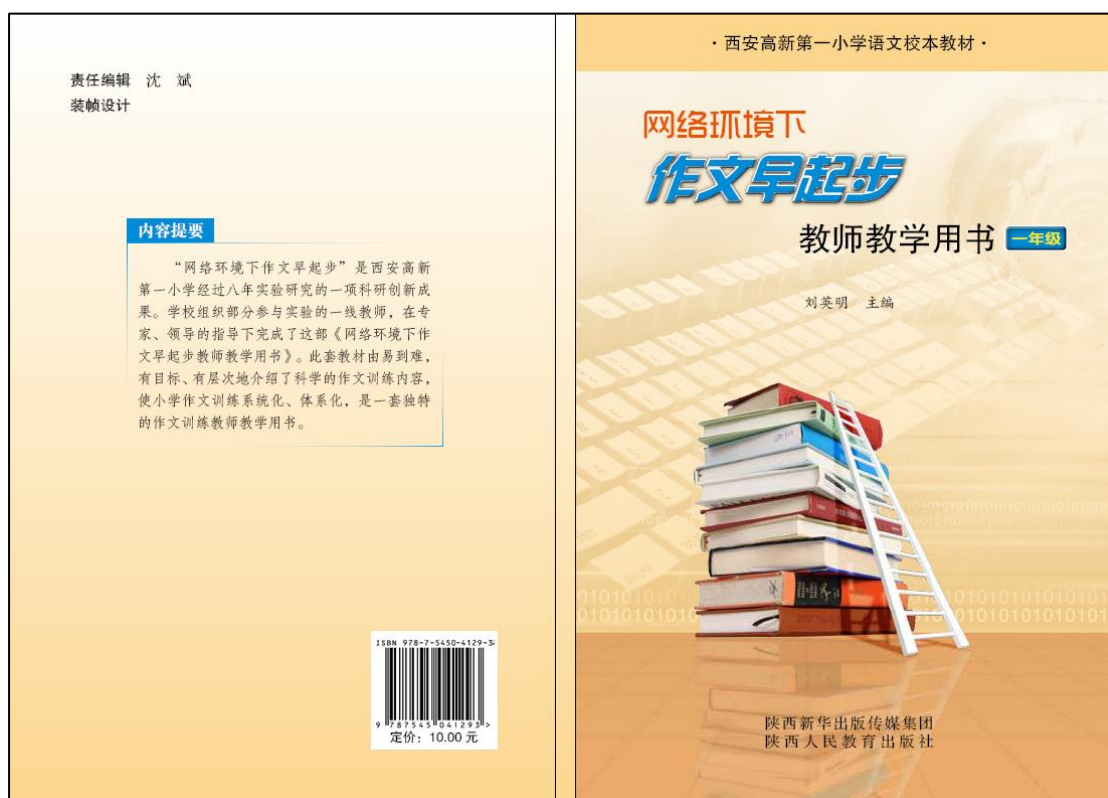
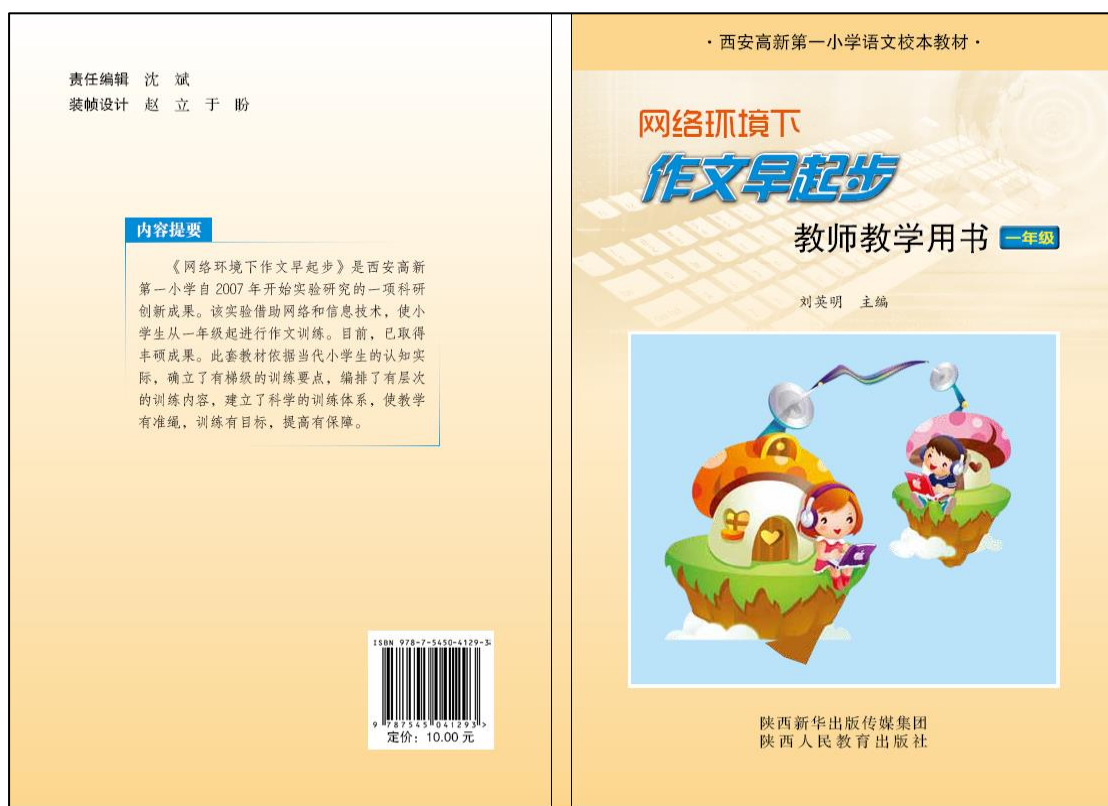


《网络环境下作文早起步》课题相关成果及获奖

目 录

1、网络环境下作文早起步教材出版.....	2
2、学生作品进行图书交易（已举办四届）.....	3
3、本课题获得陕西省基础教育一等奖.....	7
4、本课题研究成果在全国创新大会上获奖.....	8
5、本课题研究成果在陕西省图书馆展出.....	9
6、本课题研究成果受邀参加去全国首届创新博览会.....	11
7、本课题研究成果受被《中国教师报》报道.....	12
8、本课题研究成果受被《中国报道》刊出.....	13
9、西电出版社与我校签约.....	14

1、网络环境下作文早起步教材出版





2、学生作品进行图书交易（已举办四届）



第二届“学生个人小说作品”售卖活动

高新一小第二届个人作品售卖统计一览表③

年级	姓名	指导教师	作品名称	类别	姓名	指导教师	作品名称	类别	姓名	指导教师	作品名称	类别		
四年级一班	吴博博	魏宁	《假如学习魔法的故事》	小说	四年级二班	王瑞琳	《童话大王历险记》	小说	四年级三班	王瑞琳	《童话故事》	小说		
	曹博博	魏宁	《乐高积木大世界》	小说		梅韵欣	魏宁	《神奇魔法》(科幻小说)		小说	王瑞琳	《童话故事》	小说	
	杨旭文	魏宁	《乐高积木大世界》	小说		杨冬宇	魏宁	《乐高积木》		小说	王瑞琳	《童话故事》	小说	
	文奕博	魏宁	《乐高积木大世界》	小说		刘翰	魏宁	《乐高积木大世界》		小说	王瑞琳	《童话故事》	小说	
	宋睿博	魏宁	《乐高积木大世界》	小说		王瑞琳	魏宁	《乐高积木大世界》		小说	王瑞琳	《童话故事》	小说	
	刘博	魏宁	《乐高积木大世界》	小说		王瑞琳	魏宁	《乐高积木大世界》		小说	王瑞琳	《童话故事》	小说	
	王宇宁	魏宁	《乐高积木大世界》	小说		王瑞琳	魏宁	《乐高积木大世界》		小说	王瑞琳	《童话故事》	小说	
	王宇宁	魏宁	《乐高积木大世界》	小说		王瑞琳	魏宁	《乐高积木大世界》		小说	王瑞琳	《童话故事》	小说	
	王宇宁	魏宁	《乐高积木大世界》	小说		王瑞琳	魏宁	《乐高积木大世界》		小说	王瑞琳	《童话故事》	小说	
	王宇宁	魏宁	《乐高积木大世界》	小说		王瑞琳	魏宁	《乐高积木大世界》		小说	王瑞琳	《童话故事》	小说	
四年级二班	王宇宁	魏宁	《乐高积木大世界》	小说	四年级四班	王宇宁	魏宁	《乐高积木大世界》	小说	四年级五班	王宇宁	魏宁	《乐高积木大世界》	小说
	王宇宁	魏宁	《乐高积木大世界》	小说		王宇宁	魏宁	《乐高积木大世界》	小说		王宇宁	魏宁	《乐高积木大世界》	小说
	王宇宁	魏宁	《乐高积木大世界》	小说		王宇宁	魏宁	《乐高积木大世界》	小说		王宇宁	魏宁	《乐高积木大世界》	小说
	王宇宁	魏宁	《乐高积木大世界》	小说		王宇宁	魏宁	《乐高积木大世界》	小说		王宇宁	魏宁	《乐高积木大世界》	小说
	王宇宁	魏宁	《乐高积木大世界》	小说		王宇宁	魏宁	《乐高积木大世界》	小说		王宇宁	魏宁	《乐高积木大世界》	小说
	王宇宁	魏宁	《乐高积木大世界》	小说		王宇宁	魏宁	《乐高积木大世界》	小说		王宇宁	魏宁	《乐高积木大世界》	小说
	王宇宁	魏宁	《乐高积木大世界》	小说		王宇宁	魏宁	《乐高积木大世界》	小说		王宇宁	魏宁	《乐高积木大世界》	小说
	王宇宁	魏宁	《乐高积木大世界》	小说		王宇宁	魏宁	《乐高积木大世界》	小说		王宇宁	魏宁	《乐高积木大世界》	小说
	王宇宁	魏宁	《乐高积木大世界》	小说		王宇宁	魏宁	《乐高积木大世界》	小说		王宇宁	魏宁	《乐高积木大世界》	小说
	王宇宁	魏宁	《乐高积木大世界》	小说		王宇宁	魏宁	《乐高积木大世界》	小说		王宇宁	魏宁	《乐高积木大世界》	小说

2015年第二届个人作品售卖活动，有266位小作家，22个创作团队(约108人)的309部作品参与售卖。共计成交作品(集)上万册。



第三届“学生个人小说作品” 售卖活动



2016年举行了第三届个人作品售卖活动，有791多名学生报名参加，全部是新创作的作品。

西安高新第一小学 Page



第四届“学生个人小说作品”售卖活动



2017年举行了第四届个人作品售卖活动，本次有1291名学生原创作品参加售卖，盛况空前！

◆个人售卖小作家全家福



3、本课题获得陕西省基础教育一等奖

网站链接：<http://www.snedu.gov.cn/news/jiaoyutingwenjian/201602/03/10306.html>

陕西省教育厅
Education Department of Shaanxi Provincial Government

关于公布2015年全省基础教育优秀教学成果的通知

陕教基一〔2016〕4号

日期:2016-02-03 17:11:39 来源:基础教育一处(安全管理处) 浏览次数:2993

各市(区)教育局,韩城市、神木县、府谷县教育局,各有关高等学校,各有关直属单位:

为切实加强我省基础教育教研工作,鼓励广大教育工作者积极开展教育教学研究,推动基础教育课程改革,不断提高教育质量,2015年5月,省教育厅印发了《关于开展陕西省2015年基础教育教学成果评选工作的通知》(陕教基一〔2015〕18号)。在各级教育行政部门推荐的基础上,省教育厅组织专家对各单位选送的基础教育教学成果进行了认真评审,共评出优秀教学成果230项,其中一等奖37项,二等奖67项,三等奖126项。

希望各级教育行政部门和学校进一步提高对基础教育教学成果评选重要意义的认识,不断完善成果评选和申报制度,提高成果申报质量。同时,要重视优秀成果的宣传、推广与应用,推进优秀成果应用于教育教学实践,促进基础教育质量和水平不断提高。

联系人:秦德增 电话:029-85370504

附件: [陕西省2015年基础教育优秀教学成果获奖名单](#)

陕西省教育厅
2016年2月2日

附件

陕西省 2015 年基础教育教学成果获奖名单

一 等 奖 (37 项)

名 称	申报单位	申报人
陕西省教育科研骨干体系建设实践研究	陕西省教育科学研究所	雷守学 李智超 王尚杰 秦德增
陕西省中小学名师大篷车送教下乡实践研究	陕西省教育科学研究所	同军威 王 霞 吴积军 白 珍 马亚军
基于学情差异的高中信息必修课有效教学研究	陕西省教育科学研究所	白 珍 李 靖 李 辛 梁 萌 蒋 帅 王 宁
基于电子书包的中小学教学应用研究	陕西师范大学	张文兰 周 榕 胡 军 马 立 王彩琴 万松灵
中小学“学思维”活动课程的开发与实践	陕西师范大学	胡卫平 贾小娟 武宝军 衣新发 隋 欣
社会主义核心价值观融入小学德育的实践机制	陕西师范大学	胡金木 郝文武 任凤芹 程利民 穆敬娟 黄 蓉
发挥高师院校数学对中学数学教学指导作用的实践研究	陕西师范大学	李三平
陕西省中小学和幼儿园信息化评价指标体系的研究与实践	陕西师范大学	司晓宏 赵晓声 卢 燕 秦瑾若 史晓荣 白 浩
陕西省小学学科带头人“四位一体”培养模式研究	陕西省电化教育馆 陕西学前师范学院 陕西省中小学幼儿园教师发展中心	杨再峰 柯 楠 牛文明 王奕新 杨 帆 李运福 陈永福
均衡发展背景下学区化办学模式构建与实践研究	西安市教育局	田 征 魏振华 周植辉 郑兴潮 杨永望 徐世锋
中学“好人教育”的研究与实践	西安惠安中学	每世英 黄 涌 郭美婷 张社博 王春荣 赵东斌
“导 学 练 提”教学模式在课堂教学中的应用研究	西安通大第二附属中学	孙鹏伟 戴丽君 吴建峰 张 春 周 萍 李永伟
网络环境下作文早起步的实践研究	西安高新第一小学	西安高新第一小学
学生视角下的课堂教学评价标准研究	西安市莲湖区八一街小学	党红梅 高 茜 张利线

4、本课题研究成果在全国创新大会上获奖



5、本课题研究成果在陕西省图书馆展出





6、本课题研究成果受邀参加去全国首届创新博览会



7、本课题研究成果受被《中国教师报》报道



中国教师报

课改研究

KE GAI YAN JIU

2017年9月6日 星期三 第678期 国内统一刊号: CN11-0179 邮发代号: 11-182 主管: 中华人民共和国教育部 主办: 中国教师报社

中国教师报 2017年9月6日 建设课程 推动课改 12版

寻找最具价值课改成果47



一支迷恋读写的学生部落——西安市高新区第一小学缔造的10年“读写传奇”

本报记者 褚清源

一线动态

可感可视3DVR科学课

近日,广东省深圳市龙岗区实验学校在科学实验拓展了一节别具匠心的3DVR科学课。参与本节课的全体师生都戴上3D眼镜,在虚拟现实的环境下学习人体消化系统。该校的“博迪3DVR创新实验室”将虚拟和现实、3D显示、VR可编辑技术与教育相结合。

体验“造物”过程

“老师,您这个连笔不同颜色两支笔的盒子是怎么制作的?笔尖为什么会变色?您想设计一个智能笔盒吗?”近日,河南省郑州市二七区建新小学“智能创客”校本课程的教师们拉着拉杆和出现在课堂上“创客教育基地”门口时,上课的学生都好奇地瞪着眼睛,不知道里边会有什么新奇的作品。

走进职业世界

如何让小学生对职业有了一个更系统的了解,也有一个更明确的学习目标?本学期,山东烟台福山区第五小学开设了一门高中职业生生涯规划校本课程,讲授的不是教师,而是各职业的家长。

一支迷恋读写的学生部落

——西安市高新区第一小学缔造的10年“读写传奇”

阅读和写作开启了一所小学教育的新可能。这所小学,每个学生都要阅读,人人能“出书”,60%的学生写有小说;创作最多的已有7部作品,字数达14万;最小的小说作者年仅7岁;她曾蝉联《作文报》“100名小作家群体”称号。

每一位学生都有作品问世

这个暑假,西安高新第一小学官方微信新闻如下:7月20日,第十二届全国青少年文学大赛决赛在北京市举行;该校张瀚文、张浩宇两名同学分别获得现场作文大赛金奖和银奖及创造力大赛金奖;7月1日,“曹燕奖·中国作家网杯”大赛”中,代表该校参赛的四年级语文老师王钰钰亦获得一等奖。

从一年级开始迷恋写作

手,第一学期《我是小作家》专刊21篇,《我的日记》《我的文集》专刊19篇,《我的成长故事》专刊1篇,共5628字;第二学期《我是小作家》专刊18篇,《课内习作》专刊18篇,《信息课堂》专刊13篇,《我的日记》《我的文集》专刊6篇,共11886字。

李惠娟的母亲在她的文集的前言中这样写道:每当听到孩子“哒哒哒”敲击键盘的声音,我就非常激动!如今,我已整理完了一年级的写作作品集,心中多了一份期待和欣慰!女儿用她自己的手敲出了属于自己的文字,她敲出了自己的心声。

从一年级开始迷恋写作

不是每一位教师和家长一开学就能感受到并理解孩子从一年级就开始写作的。二年级教师李娟向记者道出了她对孩子的担心:“最让我有疑虑,这是否让孩子过早地接触了写作,过早地接触了文字,过早地接触了竞争,过早地接触了压力,过早地接触了挫折,过早地接触了失败,过早地接触了痛苦,过早地接触了孤独,过早地接触了寂寞,过早地接触了无助,过早地接触了迷茫,过早地接触了绝望,过早地接触了绝望,过早地接触了绝望……”

做孩子阅读的点灯人

“左手阅读,右手写作”是对这所学校读写课程探索的生动描述。西安高新第一小学的教师们简单地概括为“三步三化”:“三步”即网络环境下的作文起步、“三化”即阅读网络化、课堂生活化、书写规范化。

李惠娟的母亲在她的文集的前言中这样写道:每当听到孩子“哒哒哒”敲击键盘的声音,我就非常激动!如今,我已整理完了一年级的写作作品集,心中多了一份期待和欣慰!女儿用她自己的手敲出了属于自己的文字,她敲出了自己的心声。

李惠娟的母亲在她的文集的前言中这样写道:每当听到孩子“哒哒哒”敲击键盘的声音,我就非常激动!如今,我已整理完了一年级的写作作品集,心中多了一份期待和欣慰!女儿用她自己的手敲出了属于自己的文字,她敲出了自己的心声。

从一年级开始迷恋写作

不是每一位教师和家长一开学就能感受到并理解孩子从一年级就开始写作的。二年级教师李娟向记者道出了她对孩子的担心:“最让我有疑虑,这是否让孩子过早地接触了写作,过早地接触了文字,过早地接触了竞争,过早地接触了压力,过早地接触了挫折,过早地接触了失败,过早地接触了痛苦,过早地接触了孤独,过早地接触了寂寞,过早地接触了无助,过早地接触了迷茫,过早地接触了绝望,过早地接触了绝望……”

主编 郭琳 电话:010-82296734 编辑 薛宇 电话:010-82296659 投稿信箱:zgjb@vip.163.com 美编 孙东 电话:010-82296729 图片新闻投稿信箱:zgjb@vip.163.com

8、本课题研究成果受被《中国报道》刊出



“一带一路”上的陕西

赵正永：陕西在“一带一路”建设中大作为
 姜勤俭：用新理念激活内陆发展潜力
 积极融入“一带一路” 陕西昂首阔步
 科技创新 点燃陕西经济转型升级引擎
 一江清水供北京：来自水源地的担当与奉献



2015年8月，西安高新第一小学少先队员代表赴北京参加“童观观生态——全国青少年生态文明教育体验活动”。国家副主席李源潮、全国政协副主席林毅夫参加了活动，对该校环保教育成果及学生表现给予了高度评价。

一场颠覆性的作文革命

西安高新第一小学是陕西省首批示范学校，曾荣获全国健康促进金奖学校、全国语言文字规范学校、全国现代教育技术实验学校、全国消防安全教育示范学校、全国优秀民办学校、全国特色建设先进学校、全国办学特色示范学校、全国创新名校等荣誉称号。

文/刘禹航

建

校20年来，西安高新第一小学以办好人民满意教育为己任，走改革创新之路，不断开拓进取，在课程改革、教育创新、综合评价、社团活动、特长培养等方面进行大胆改革，学校快速发展形成了以素质教育为基础，以信息技术为支撑，以学科教学为核心的鲜明的办学特色。尤其是“网络环境下作文早起步”研究更是一项有责任心的作文革命。

大胆探索，力促学生作文早起步

“网络环境下作文早起步”是指借助电脑汉字输入自动识别功能，帮助学生克服识字量有限、手写能力受限这一障碍，通过键盘实现自由表达，使一年级新生入校后直接进入作文训练。

该课题起步早、起点低、坡度适宜、程度合理，采取“互联四”的模式，充分发挥现代教育技术的作用，有效激发了学生的习作兴趣，破解了作文

难的现实问题，学生的作文水平得到了普遍性的大幅提升。目前，学校已编撰出版了语文的校本教材《信息学科与配套的校本教材正在修订中》，形成了作文早起步的训练体系，使“作文早起步”教学序列化、科学化、现代化，做到“教学有规范，训练有途径，提高有保障”。

该课题于2007年开始实验研究，2010年将实验成果在全校进行了推广。

科技创新

现在，全校有年龄800多名学生都参加过这项活动。

在进一步调查研究下，目前，西安高新第一小学的学生们平均每天打汉字444字，最多138字。一学期结束，每位学生都有自己打出的汇编，平均两万字。越来越多的同学，到二年级就参加到“青少年汉字输入”创作活动中来。全校同学参与这项活动人数达1455人，参与的学生已有两批人被评为“最佳打字员”，年龄最小的“小作家”只有7岁。

作品精美，提高学生创作热情

为帮助小学生建立自信，搭建展示平台，搭建交流的平台，进一步激励同学们的创作热情，给同学们更多参与的机会，同时对学生们的创作热情、创作能力、创作成果、创作过程等进行跟踪、指导、激励、评价。学校每年举办一次“汉字输入”创作大赛，评选优秀作品，颁发荣誉证书，并将优秀作品编入《汉字输入》校本教材。

2011年6月，刘禹航、杨悦、姚永刚等老师在西安高新第一小学合影。

2013年3月，美国驻华总领事馆参赞与学生合影。

2013年4月，西安高新第一小学“汉字输入”创作大赛颁奖。



2011年6月，刘禹航、杨悦、姚永刚等老师在西安高新第一小学合影。



2013年3月，美国驻华总领事馆参赞与学生合影。



2013年4月，西安高新第一小学“汉字输入”创作大赛颁奖。

向高深、深刻的评价，令全体学生互相写作，热情在不断的交流中升温。三年来，热情在不断的交流中升温。三年来，热情在不断的交流中升温。

为扩大影响，取得效果，定每学年的暑期，学校都安排程序，2014年第一期活动共有100多名小作家的111部小作品入选。学校还通过校报、校园网、宣传栏等形式，广泛展示学生的优秀作品。学校还通过校报、校园网、宣传栏等形式，广泛展示学生的优秀作品。学校还通过校报、校园网、宣传栏等形式，广泛展示学生的优秀作品。

素质提升，坐实课题实验价值

为进一步提升作品价值，学校每年举办一次“汉字输入”创作大赛，评选优秀作品，颁发荣誉证书，并将优秀作品编入《汉字输入》校本教材。

2014年6月，西安高新第一小学“汉字输入”创作大赛颁奖。

9、西电出版社与我校签约

编号: NO. _____

出版合同

第二十一条 授权作品首次出版后 30 日以内,乙方向甲方以邮寄的方式赠送样书 21 册(含校正本 1 册);每次重印后 30 日以内,乙方向甲方以邮寄的方式赠样书 2 册。

第二十二条 甲方应在收到乙方赠送的样书后 90 日以内将纠正错误并标示清楚在校正本回送给乙方该书的责任编辑,以便重印前修正,否则乙方有权按原版重印。

第二十三条 若甲方需要,授权作品首次出版后,乙方可以定价 折的优惠价售予甲方图书 册;每次重印,乙方可以定价 折的优惠价售予甲方图书 册。

第二十四条 在授权期限内,甲方不得将本授权作品内容的全部或者部分原样或者修改后,以原名或者更换的名称授权第三方出版发行。

第二十五条 甲方违反本合同第五条承诺构成侵权,或者致使作品被停止、禁止出版发行,导致乙方承担侵权责任和遭受其他损失的,由甲方全额赔偿乙方承担的赔偿额和遭受的其他损失,以及乙方为处置赔偿事宜和挽回损失支出的一切费用,并向乙方支付本合同第十四条约定的使用费的 10%的违约金,同时乙方有权解除合同。

第二十六条 甲方违反本合同第二十四条约定的,应当向乙方支付依据本合同可合同约定的印数,按照本合同第十四条约定的使用费计算方式使用费的 50% 的违约金,并赔偿因此给乙方造成的经济损失和乙方维权支出的律师费及其他费用,同时乙方有权解除合同。

第二十七条 合同的变更、续签及其他未尽事宜,由双方另行商定。

第二十八条 本合同中的另行约定手写条款与合同打印文字条款具有同等的法律效力。

第二十九条 本合同自双方签字之日起生效。

第三十条 本合同一式两份,甲、乙双方各执一份,具有同等法律效力。

甲方签字(盖章): 郝连一译
2017 年 10 月 22 日

乙方签字(盖章): 王明
2017 年 10 月 22 日

甲方(著作权人或代理人): 郝连一译
身份证号: 610104200310216124
联系电话: _____

乙方(出版者): 西安电子科技大学出版社有限公司
地址: 陕西省西安市科技路 41 号
联系电话: 029-88202421

甲、乙双方在平等、自愿的基础上充分协商议定,甲方将其享有合法著作权的作品(以下简称授权作品)的出版发行权授予乙方行使,并就双方的权利和义务约定如下:

第一条 甲方授权乙方出版发行的授权作品名称为 《父子之间的故事》。

第二条 甲方授权作品为:
A. 独著作品,甲方在授权作品上的署名为: 郝连一译。
B. 合著作品,甲方承诺自己为合著作品全体作者共同委托的授权作品出版发行代理人,全体作者共同商定在授权作品上的署名方式及排序为: 漫画插图 漫画插图 漫画插图。

第三条 甲方授权乙方在中国大陆、香港、台湾以及其他国家和地区以图书、音像、电子出版物、数字出版等形式,以各种文本专有出版发行授权作品的原版、修订版和缩编本(包括但不限于信息网络传播权、数字化汇编权)。