附件1

贯彻新时代党的建设总要求 切实增强基层党组织政治功能和组织力——第三期高校党务工作者专题网络培训 实施方案

一、培训目标

**1.强化理论教育，提高政治站位。**引导高校基层党务工作者系统学习习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九届四中全会精神，用“四个意识”导航、用“四个自信”强基、用“两个维护”铸魂，增强政治自觉、理论自信、情感融入，做到真学真懂真信真用。

**2.加强党性教育，锤炼党性修养。**引导高校基层党务工作者认真学习党章党规、党史国史和优良革命传统，在自觉对照党章党规、对标先进典型的基础上，积极检视自身，争做守信念、讲奉献、有本领、重品行的基层党组织带头人队伍。

**3. 强化责任担当，提高履职能力。**引导高校基层党务工作者交流研讨加强高校基层党组织战斗堡垒作用，增强基层党组织政治功能、落实高校党建工作重点任务的方法，深入实施高校党组织“对标争先”建设计划和推进新时代高校党建示范创建和质量创优工作，以高质量党建推动学校发展，为学校各项事业发展筑牢坚实堡垒。

二、培训对象

高校院系级党组织书记、副书记；高校基层党支部书记、副书记及支部委员等党务工作者。

三、培训内容

根据目标要求与培训主题，本次培训围绕政治理论学习、党章与党内法规、党史国史教育、基层党建工作实务、党建工作创新案例五大模块设置必修课程，同时，围绕高等教育改革动态、公文写作技巧和综合素养提升三个模块设置选修课程，具体详见下表：

必修课程列表

| **课程**  **模块** | **课程名称** | **主讲人** | **职务职称** |
| --- | --- | --- | --- |
| **政治理论学习** | 深刻把握习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系及其重大意义 | 颜晓峰 | 天津大学马克思主义学院院长、教授 |
| 学习贯彻习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上重要讲话精神 | 顾海良 | 全国人大常委会教科文卫委员会委员 |
| 开辟“中国之治”新境界——十九届四中全会总体精神解读 | 许耀桐 | 中央党校(国家行政学院)原科研部主任、教授 |
| 深入学习贯彻党的十九届四中全会精神，推进教育治理体系和治理能力现代化 | 张 力 | 国家教育咨询委员会秘书长 |
| 意识形态工作如何凝民心聚共识——习近平总书记关于意识形态工作重要讲话精神解读 | 刘 春 | 中央党校(国家行政学院)研究生院原副院长、教授 |
| 做习近平新时代中国特色社会主义思想的坚定信仰者、忠实实践者 | 黄相怀 | 中央党校（国家行政学院）国家高端智库学术委员会秘书长 |
| **党章与 党内法规** | 追根溯源说党章 | 微 课 |  |
| 《中国共产党支部工作条例（试行）》解读 | 陈凯龙 | 中央党校（国家行政学院）党建教研部教授 |
| 夯实基层党建最后一公里——《中国共产党党员教育管理工作条例》解读 | 陈冬生 | 中央党校(国家行政学院)马克思主义理论教研部研究室主任、教授 |
| 《中国共产党问责条例》修订意义与若干重点 | 刘 春 | 中央党校（国家行政学院）研究生院原副院长、教授 |
| 《中国共产党重大事项请示报告条例》解读 | 陈凯龙 | 中央党校（国家行政学院）党建教研部教授 |
| 《中国共产党纪律处分条例》解读 | 任 进 | 中央党校（国家行政学院）教授 |
| **党史国史教育** | 铭记瑞金：第一个全国性红色政权 | 戴立兴 | 中国社科院马研院党建党史室主任、研究员 |
| 古田会议，确定党对一切工作的领导 | 祝 彦 | 中央党校(国家行政学院) 中共党史教研部毛泽东思想教研室主任、教授 |
| 延安十三年 | 纪录片 |  |
| 牢记“两个务必”，弘扬优良传统 | 李松林 | 首都师范大学马克思主义学院原院长、教授 |
| 中华人民共和国成立70周年光辉历程 | 祝 彦 | 中央党校(国家行政学院) 中共党史教研部毛泽东思想教研室主任、教授 |
| 东北抗联精神与爱国主义教育的时代意义 | 张鹏一 | 原东北抗联史实陈列馆馆长 |
| **基层党建工作实务** | 新时代党支部工作的八大基本任务 | 曹鹏飞 | 中央党校(国家行政学院)党建部教授 |
| 新时代党的组织路线——以加强新时代党支部建设为基础 | 石国亮 | 首都师范大学马克思主义学院教授 |
| 新时代党支部委员会的建设 | 刘 春 | 中央党校（国家行政学院）原副院长、教授 |
| 创新党支部设置方式实现党组织和党的工作全覆盖 | 曹鹏飞 | 中央党校(国家行政学院)党建部教授 |
| 新形势下如何加强党员教育管理 | 路克利 | 中国人民大学习近平新时代中国特色社会主义思想研究院研究员 |
| 如何当好基层党支部书记 | 李 伟 | 中国青年政治学院马克思主义学院院长、教授 |
| **党建工作创新案例** | **院系级党组织工作案例** | | |
| 新时代高校院系党组织书记的责任与担当 | 郑 萼 | 首都师范大学党委书记、教授 |
| 以高质量党建引领和推动学院事业发展——全国党建工作标杆院系创建的思考与探索 | 黄 菊 | 中国地质大学(武汉)材料与化学学院党委书记 |
| 院系党建工作的探索和实践——以中国石油大学（华东）石油工程学院为例 | 赵放辉 | 中国石油大学（华东）石油工程学院党委书记、教授 |
| 基层院系党组织落实立德树人根本任务的思考与实践 | 蒲清平 | 重庆大学环境与生态学院党委书记、教授 |
| 新时代高校院系党组织书记思与行 | 杨娜等 | 首都师范大学机关党委书记兼党委组织部副部长 |
| **教师党支部工作案例** | | |
| 新时代高校教师党支部组织功能定位与职责任务 | 王三礼 | 武汉大学党委组织部副部长 |
| 旗帜引领守初心，实验教学以育人——关于加强高校基层党支部建设的思考 | 徐庆红 | 北京化工大学教授 |
| 发挥教师党支部战斗堡垒作用 凝心聚力推进学校改革发展 | 邹国辉 | 北京林业大学党委常委、副校长 |
| “互融共促”做一名合格的基层教师党支部书记 | 徐 林 | 东北大学信息科学与工程学院自动化研究所支部书记兼副所长、教授 |
| **学生党支部工作案例** | | |
| 如何做好学生党支部书记工作 | 乔婧芳 | 浙江工业大学化学工程学院党委委员、精细化工党支部书记 |
| 高校党支部工作“立项活动”的实践与思考 | 廖志丹 | 厦门大学党委组织部副部长、副教授 |
| “一二三七一”多维立体研究生样板党支部创建工作模式探索 | 林顺利 | 河北大学政法学院社会学系副主任、教授 |
| 构建“党建+”工作模式 全面推进一流人才培养工作 | 田力娜等 | 上海外国语大学德语系党总支副书记 |
| 对标争先——用“五个创新”提升“五种能力” | 袁 婧 | 天津师范大学生命科学学院学工办主任、本科生第一党支部书记 |

选修课程列表

| **课程**  **模块** | **课程名称** | **主讲人** | **职务职称** |
| --- | --- | --- | --- |
| **高等教育改革动态** | 学习贯彻全国教育大会精神 加强新时代教师队伍建设 | 宋 磊 | 教育部教师工作司副司长 |
| 高等教育质量保障新发展与本科教育质量建设 | 周爱军 | 教育部高等教育教学评估中心副主任（副司级） |
| 新工科，再深化——以新工科建设引领高等教育创新变革 | 吴爱华 | 教育部高等教育司综合处处长 |
| 校-院治理体系改革的实践走势与未来方向 | 赵宏强 | 国家教育行政学院教育制度创新研究中心主任 |
| 产业转型升级与职业教育改革创新 | 孙 诚 | 中国教育科学研究院职业与继续教育研究所所长 |
| “思政课程”到“课程思政” 同向同行 合力育人 | 马前锋 | 上海出版印刷高等专科学校教授 |
| **公文写作**  **技巧** | 公文办理的重点难点问题 | 高小平 | 中国行政管理学会执行副会长兼秘书长 |
| 文件撰制与处理 | 胡鸿杰 | 中国人民大学信息资源管理学院教授 |
| 如何做好会议记录与会议纪要 | 张学栋 | 中国行政管理学会副秘书长 |
| 公文规范用语与纠错 | 李克实 | 中国人才研究会副会长 |
| **综合素养提升** | 办公室如何有效地上传下达 | 胡鸿杰 | 中国人民大学信息资源管理学院教授 |
| 管理者情商提升基础认知 | 高子馨 | 情商管理培训师 |
| 演讲与口才 | 姚小玲 | 北京航空航天大学教授 |
| 人际关系的建立与调适 | 樊富珉 | 清华大学社会科学学院心理学系副主任、教授 |

说明：1.个别课程或稍有调整，请以平台最终发布课程为准；

2.课程主讲人职务为课程录制时的职务。

四、培训环节与要求

本次培训分为课程学习、主题研讨、心得撰写、在线考试四个环节。

1.课程学习：参训学员结合自身工作实际自主选学完成不少于32学时（45分钟/学时）的必修课程学习任务，自主选学选修课程。

2.主题研讨：培训期间，参训学员结合工作实际可围绕“疫情防控期间如何发挥党员的先锋模范带头作用”“如何发挥好‘双带头人’作用，激发教师党支部工作活力”“如何推进党建工作与业务工作融合共促”“如何做好高校意识形态风险防范工作”“如何做好教职工的思想政治工作”等主题进行网上集中研讨。

3.心得撰写：培训后期，参训学员结合所学知识和党建工作实际，围绕“党建引领学校高质量发展**”**主题撰写一篇不少于1000字的学习心得作为研修成果，要求主题鲜明、语言通顺、条理清晰、结构完整、逻辑严谨。优秀稿件可以推送至“学习强国”学习平台。

4**.**在线考试。参训学员在完成规定课程学时考核要求后，需参加在线考试，考试内容为课程所学内容，题型为单选、多选和判断，总分为100分，60分以上为合格。

五、培训平台使用

本次培训依托国家教育行政学院中国教育干部网络学院（www.enaea.edu.cn）平台组织实施。参训学员在中国教育干部网络学院进行实名注册，登录后使用统一发放的学习卡参加学习（已注册过的学员可直接登录并使用学习卡）。培训期间参训学员可下载中国教育干部网络学院移动客户端（学习公社app）随时登录学习，也可关注中国教育干部网络学院微信公众号了解各类信息。

六、培训考核

本次培训采用过程考核与结业考核相结合的方式，完成培训考核要求且在线考试合格的参训学员方可在线打印学时证明，所学学时计入2020年继续教育培训学时。具体要求见下表：

| **考核内容** | **考核标准** |
| --- | --- |
| 过程考核 | 自主选学不少于32学时的网络课程。 |
| 参与主题研讨不少于2次。 |
| 提交一份不少于1000字的学习心得，要求思想性强、主题鲜明、条理清晰、结构完整、逻辑严谨、内容详实，充分结合支部工作、个人成长实际，如发现抄袭等情况不予结业。 |
| 结业考核 | 参加在线考试（总分为100分），60分及以上为合格，考试时间为90分钟。 |

七、培训费用

培训费200元/人（含课程建设、组织管理、教学服务、平台使用、带宽支持等费用），费用以高校为单位按下列账号支付：

收款单位：国家教育行政学院

开户银行：工行北京体育场支行

账 号：0200053009014409667

联 行 号：102100005307

八、学员支持服务

为更好地做好培训服务支持工作，及时解决参训学员遇到的学习问题，网络学院建立了多元服务支持体系，为学员学习提供支持服务，学员除可以直接联系班级管理员外，还可通过以下方式咨询培训中遇到的相关问题。

1.通过平台登录后的客服浮窗咨询客服老师：

周一至周五：上午8:30-12:00，下午13:00-17:30

2.直接拨打学员服务热线电话：400-811-9908

服务时间：上午8:30-12:00；下午13:00-22:00；周末及节假日照常值班

3.通过平台登录后页面右侧的“平台操作咨询”窗口留言咨询。

九、联系方式

联系人：

电 话：

邮 箱：