附件1

 提升教科研能力 做新时代合格中职教师

专题网络培训课程表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **模块** | **课程名称** | **主讲人** | **单位及职务** |
| **职教政策学习** | 新时代职业教育深化改革的顶层设计与施工蓝图——学习《国家职业教育改革实施方案》 | 王继平 | 教育部副总督学 |
| 《国家职业教育改革实施方案》解读：国家专业教学标准建设是实现职业教育现代化的基础 | 徐国庆 | 华东师范大学职业教育与成人教育研究所所长 |
| 双师型教师队伍建设新要求新举措 | 李新发 | 天津职业技术师范大学教授 |
| 国家级职业教育教师教学创新团队建设的旨规与策略 | 吴全全 | 天津中德应用技术大学研究员 |
| 中等职业教育的形势与路径 | 郭静 | 国家教育行政学院职业教育研究中心副教授 |
| “1+X”证书制度的治理意蕴及误区规避 | 闫智勇 | 天津中德应用技术大学副教授 |
| **师德师风建设** | 新时代师德师风建设的新使命 | 高书国 | 中国教育学会副秘书长 |
| 新时代的劳模精神与工匠精神 | 乔东 | 中国劳动关系学院教授 |
| 保持阳光心态，运用教育智慧，做中职学生的引路人 | 杨桂华 | 北京市商业学校教育艺术系党支部书记、高级职业指导师 |
| **德育创新** | 聚焦课程思政 落实立德树人 | 李新萍 | 陕西铁路工程职业技术学院教授 |
| 实施“三全育人 ”，提升学生APLIC核心素养 | 邱化民 | 北京师范大学教育学部学生办公室主任、行政二支部书记 |
| 教导学生学会做人 开展未成年人思想道德教育 | 黄正平 | 江苏省教育科学研究院研究员 |
| 职业院校学生管理和德育的着力点——动力机制重构 | 蒋乃平 | 北京市朝阳区教研中心退休教师 |
| 师生交往中的心理沟通 | 蔺桂瑞 | 首都师范大学教授 |
| **“双师型”教师发展** | 职业教育双师型教师队伍培养的理论诠释与实践路径 | 闫智勇 | 天津中德应用技术大学副教授 |
| 优秀到不能被忽视——中职教师专业发展与成长 | 赵丽英 | 河南省教育厅职业技术教育教学研究室主任 |
| 教学与青年教师发展 | 李俊峰 | 清华大学航天航空学院党委书记 |
| 教练型教师 | 邢晖 | 国家教育行政学院职业教育研究中心主任、研究员、教授 |
| 压力疏导与情绪管理 | 郑日昌 | 北京师范大学心理学院教授、博士生导师 |
| **信息化教学** | 职业院校信息化教学生态建设与实践 | 熊发涯 | 黄冈职业技术学院党委委员 |
| 信息技术支持下的教学反思 | 肖玉敏 | 华东师范大学教育学部教育信息网络中心主任 |
| 信息技术时代的课程建设 | 俎云霄 | 北京邮电大学电子工程学院教授 |
| 在线教学中如何引导学生思考 | 微课 | - |
| 微课设计与制作 | 杨上影 | 广西师范学院网络与教育技术中心副主任 |
| 利用慕课资源实施翻转课堂的实践 | 于歆杰 | 清华大学电机工程与应用电子技术系长聘副教授 |
| **三教改革** | “三教”改革背景下软件技术专业教师教学创新团队的建设探索 | 李圣良 | 九江职业技术学院信息工程学院院长 |
| [职业院校教师教学创新团队建设研究与实践](https://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_280208%22%20%5Co%20%22%E8%81%8C%E4%B8%9A%E9%99%A2%E6%A0%A1%E6%95%99%E5%B8%88%E6%95%99%E5%AD%A6%E5%88%9B%E6%96%B0%E5%9B%A2%E9%98%9F%E5%BB%BA%E8%AE%BE%E7%A0%94%E7%A9%B6%E4%B8%8E%E5%AE%9E%E8%B7%B5%22%20%5Ct%20%22https%3A//study.enaea.edu.cn/_blank) | 李粉霞 | 山西机电职业技术学院数控工程系主任 |
| 职业院校教师教学变革与教学能力提升 | 熊发涯 | 黄冈职业技术学院党委委员 |
| 活页教材编写体例和案例分析 | 闫智勇 | 姜大源教育名家工作室秘书长 |
| 能力本位职业教育课程开发 | 徐国庆 | 华东师范大学职业教育与成人教育研究所所长 |
| 职业院校有用、有趣、有效的三有课堂教学改革 | 郑艳秋 | 昌平职业学校副校长 |
| 用诊改思维推进专业建设与有效教学 | 熊发涯 | 黄冈职业技术学院党委委员、副校长 |
| 如何打造信息时代的“金课” | 王竹立 | 中山大学教师发展中心培训教师 |
| 职业院校教师如何说课 | 徐涵 | 沈阳师范大学职业技术教育研究所所 |
| 职业院校有效课堂的理性思考 | 杨克 | 沈阳市装备制造工程学校教授 |
| 课程教学模式改革与创新——《动力电池与驱动电机技术》说课 | 申丽华 | 维修电工高级工，汽车维修工高级工，上海工商职业技术学院新能源汽车运用与维修专业教师 |
| **科研指导** | 职业教育研究与教育成果准备 | 邢晖 | 国家教育行政学院学术委员会主任 |
| 科研论文的撰写与创新 | 褚福磊 | 清华大学机械工程学院教授 |
| 如何提升职业院校师资科研和成果转化能力 | 何向荣 | 浙江工贸职业技术学院原党委书记，院长 |
| 教学改革项目成果培育对策、申报技巧和评审指标 | 闫智勇 | 天津中德应用技术大学副教授、姜大源教育名家工作室秘书 |

**注：**1.个别课程或稍有调整，请以平台最终发布课程为准；

2.课程主讲人职务为课程录制时的职务。