附件1

打造高素质中等职业学校管理干部队伍

专题网络培训课程表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课程 模块** | **课程名称** | **主讲人** | **单位职务** |
| **教育政策解读** | 开辟“中国之治”新境界——十九届四中全会总体精神解读 | 许耀桐 | 中央党校(国家行政学院)原科研部主任 |
| 新时代教育干部要过好“五个关” 把好“六条线”——陈宝生部长在国家教育行政学院2019年春季开学典礼上的讲话 | 陈宝生 | 教育部党组书记、部长 |
| 加快教育现代化、建设教育强国，办好人民满意的教育——习近平总书记关于教育的重要论述学习体会 | 陈子季 | 教育部职成司司长 |
| 新时代职业教育深化改革的顶层设计与施工蓝图——学习《国家职业教育改革实施方案》 | 王继平 | 教育部副总督学 |
| **工匠精神与师德素养** | 工匠精神与工匠培养 | 吴宏彪 | 贵州商学院教授，原北京大学精细化管理研究中心研究员 |
| “工匠精神”：现代职业教育的灵魂 | 李小鲁 | 广东省职业技术教育学会会长 |
| 高尚师德：从职业状态走向专业境界的修炼 | 李源田 | 重庆市教委师范处处长 |
| 教师职业形象管理 | 杨秀治 | 北京教育学院校长研修学院副院长、教授 |
| 师爱是师德的灵魂 | 蒋乃平 | 北京市朝阳区教研中心退休教师，特级教师 |
| **职教改革发展理论与实践** | 中等职业学校整体发展策略研究 | 冯佳 | 北京市电气工程学校教科研主任 |
| “思政课程”到“课程思政”同向同行 合力育人 | 马前锋 | 上海印刷高等职业学校思政部主任 |
| 职业院校学生管理和德育的着力点——动力机制重构 | 蒋乃平 | 北京市朝阳区教研中心退休教师，特级教师 |
| 新时代背景下“三教”统筹改革的使命与路径 | 闫智勇 | 姜大源名家工作室秘书长 |
| 探索“现代学徒”育人模式 构筑“中国制造”人才培养 | 张金 | 重庆工商学校副校长 |
| 技能大赛全员化理论与实践 | 史文生 | 河南省教育厅职成处副处长 |
| 深耕产教融合，校企合作，努力创办优质职业教育 | 孙焕利 | 青岛经济职业学校校长 |
| 信息技术与教学融合：理论探索、技术构建与组织变革 | 韩锡斌 | 清华大学教育研究院副院长 |
| **双师队伍建设与课程改革** | [双师型教师队伍建设新要求新举措](https://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_282406" \o "双师型教师队伍建设新要求新举措" \t "https://study.enaea.edu.cn/_blank) | 李新发 | 天津职业技术师范大学教授，教育部、财政部职业院校教师素质提高计划国家级培训项目管理办公室副主任 |
| “职教20条”政策下的“双元结构教师小组”主题架构 | 史文生 | 河南省教育厅职成处副处长 |
| 职业院校教师教学创新团队建设研究与实践 | 李粉霞 | 山西机电职业技术学院数控工程系主任 |
| 职业院校有用、有趣、有效的“三有”课堂教学改革 | 郑艳秋 | 北京昌平职业学校 |
| 以赛促教，提升教师教学能力 | 李新萍 | 陕西铁路工程职业技术学院教授 |
| **教学管理和科研能力提升** | 职业教育研究与教育成果准备 | 邢晖 | 国家教育行政学院教授 |
| 职业院校教学管理优化 | 徐涵 | 沈阳师范大学职业技术教育研究所所长 |
| 教学改革项目成果培育对策、申报技巧和评审指标 | 闫智勇 | 姜大源教育名家工作室秘书长 |
| 信息技术优化教学管理 | 杨素红 | 北京市平谷区教育研修中心教研员 |
| **管理 干部 综合 素养 提升** | 管理者情商提升基础认知 | 高子馨 | 北京诚亿时代科技股份有限公司副总经理 |
| 如何全面提升管理素养 | 张松 | 世界银行中国项目开发中心（CPDF）认证培训师 |
| 学校内涵发展与管理策略选择 | 王力耕 | 江苏扬州市教育局师资处原处长 |
| 办公室领导应急管理能力建设 | 张学栋 | 中国行政管理学会副秘书长 |
| “互联网+”背景下的学校管理 | 陈淑君 | 北京市大兴区教师进修学校干训部原主任 |

说明：1.个别课程或稍有调整，请以平台最终发布课程为准；  
 2.课程主讲人职务为课程录制时的职务。