附件2

福建省高校网络思想政治工作骨干

培训班方案

根据中共福建省委教育工委工作安排，为组织好2020年福建省高校网络思想政治工作骨干培训工作，特制定本方案。

一、培训目的

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实全国和全省教育大会、高校思想政治工作会议，落实教育部等八部门发布的《关于加快构建高校思想政治工作体系的意见》（教思政〔2020〕1号）及《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》（教党〔2017〕62号），不断提高高校网络思想政治工作骨干队伍网络思想政治素养和业务水平，进一步推动全省教育系统网络思想政治工作专门力量建设，切实培养一支高素质的高校网络思想政治工作骨干队伍。

二、培训时间

**培训时间：**10月18日至11月17日。培训分为准备、学习和总结三个阶段。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **培训阶段** | **时间** | **工作内容** |
| 准备阶段 | 9月23日-10月16日 | 1.发放培训通知，部署培训工作；  2.建立培训管理团队，进行训前指导； |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 学习阶段 | 10月18日-11月17日 | 1.参训学员按照教学计划，完成规定课程，参与主题研讨，撰写学习心得，完成各项考核要求在线打印学时证明；  2.福建省教育厅组织，加强统筹，做好培训指导； |
| 总结阶段 | 训后一周 | 福建省教育厅开展培训评估与总结。 |

三、培训安排

培训依托国家教育行政学院高校思想政治工作培训服务平台（www.gxszpt.com）组织实施。参训学员首先在高校思想政治工作培训服务平台实名注册，注册成功后绑定学习卡直接登录参加学习。培训期间参训学员可下载“学习公社APP”随时学习，还可以关注中国教育干部网络学院微信公众号了解各类信息。

四、培训内容

本次培训以高校网络思政工作创新为主线，根据福建省高校网络思政工作实际需要，以“通识必修课程”和“自主选修课程”的形式设置课程（详见附表）。

“通识必修课程”围绕“思想政治理论教育”“意识形态工作引导”“网络空间舆情研判”“网络思政阵地建设”和“网络思政工作开展”等模块设置课程内容。“自主选修课程”在通识课程基础上，设置 “思政教育热点追踪”“思政专业能力提高”和“网络安全素养提升”模块以供学员自主

选学，具体课程及活动安排如下：

**网络思想政治工作骨干培训班课程表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **通识必修课程** | | | |
| **课程**  **模块** | **课程名称** | **主讲人** | **单位与职务** |
| **思想政治理论教育** | 深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想 | 颜晓峰 | 国防大学马克思主义教研部教授 |
| 贯彻落实全国教育大会精神 推动建设一流本科教育 | 马陆亭 | 教育部教育发展研究中心战略发展研究部主任 |
| 深入学习习近平教育重要论述，全面推动高校思想政治教育创新发展 | 万美容 | 华中师范大学马克思主义学院院长、教授、博士研究生导师 |
| 学习习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上讲话精神——高校思想政治工作理论新境界 | 顾海良 | 全国人大教科文卫委员会委员 |
| 新时代 新征程——从习近平青年教育思想看新时代思想政治教育新使命 | 冯 培 | 首都经济贸易大学党委书记 |
| **意识形态工作引导** | 近年来我国社会主要思潮评析 | 汪亭友 | 中国人民大学马克思主义学院教授 |
| “互联网+”背景下历史虚无主义的危害及应对 | 徐鹏堂 | 中共中央党史研究室宣教局网宣处处长 |
| 意识形态安全的文化审视与建构 | 韩 震 | 北京外国语大学原党委书记 |
| 高校意识形态工作与国家政治安全 | 张小锋 | 对外经济贸易大学党委宣传部部长 |
| 加强高校意识形态工作领导权和话语权 | 刘书林 | 清华大学马克思主义学院教学委员会主任 |
| **网络空间舆情研判** | 关注网络舆情 提升治理能力 | 王保华 | 中国传媒大学传播研究院教授 |
| “互联网+”时代教育突发事件的信息发布与舆情应对 | 杨艳玲 | 国家教育行政学院社会科学教研部主任，副教授 |
| 网络舆情与大学生媒介素养 | 张艳秋 | 中国传媒大学新闻传播学部党委副书记 |
| 新媒体与舆情管理——从总书记网络强国战略思想讲起 | 田 丽 | 北京大学互联网发展研究中心主任 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 突发事件舆情传播与公众心理 | 李 明 | 国家行政学院应急管理中心副教授、博士 |
| **网络思政阵地建设** | 网络舆情与高校网络宣传思想工作创新 | 谢守成 | 华中师范大学原党委副书记 |
| 网络是高校思想政治教育的战略重地 | 肖铁岩 | 重庆大学教授 |
| 大数据时代高校网络育人的质量提升 | 刘宏达 | 华中师范大学马克思主义学院教授 |
| 全球传播时代的网络文化与意识形态 | 史安斌 | 清华大学新闻与传播学院副院长、教授 |
| 高校网络安全人才培养创新 | 李建华 | 上海交通大学网络空间安全学院院长 |
| **网络思政工作开展** | 新时代高校网络思想政治工作与辅导员素质能力提升 | 林松柏 | 齐鲁师范学院党委副书记、校长 |
| 让改变发生——网络时代的高校思想政治工作 | 胡 靖 | 安徽师范大学新闻与传播学院党委书记 |
| 互联网与学生工作 | 贾海利 | 河北科技大学理工学院团委书记兼学工部副主任 |
| 智慧校园建设与信息化应用实践 | 宓 詠 | 复旦大学继续教育学院院长 |
| 网络文化的意识形态功能与辅导员工作 | 姜汪维 | 石河子大学辅导员 |
| **自主选修课程** | | | |
| **课程**  **模块** | **课程名称** | **主讲人** | **单位与职务** |
| **思政教育热点追踪** | “思政课程”到“课程思政” 同向同行 合力育人 | 马前锋 | 上海出版印刷高等专科学校教授 |
| 思想政治教育工作者如何提升科研能力 | 王炳林 | 教育部高等学校社会科学发展研究中心主任 |
| 高校思政工作者科研现状与发展建议 | 秦 涛 | 全国学校共青团研究中心常务副主任 |
| 新时代高校思政人履行使命担当的素质要求 | 刘树宏 | 中央民族大学马克思主义学院教授 |
| 坚持立德树人，建设教育强国——学习贯彻全国教育大会精神 | 王炳林 | 教育部高等学校社会科学发展研究中心主任 |
| **思政专业能力提高** | 如何大力加强和改进基层思想政治教育 | 王 莉 | 中共中央党校（国家行政学院）教授 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 铸魂育人，以文化人——思想政治工作实践与思考 | 俞明祥 | 浙江师范大学外国语学院党委书记 |
| 如何开展思想政治理论课研究——学术论文的撰写 | 刘建军 | 中国人民大学马克思主义学院教授、博士生导师 |
| 坚定理想信念 做忠诚的青年马克思主义者 | 冯 培 | 首都经济贸易大学党委书记 |
| 创新平台，让高校党建思政工作与新时代共进 | 施水成 | 厦门南洋职业学院党委书记 |
| 在职业化专业化道路上一同成长 | 任佳伟 | 哈尔滨理工大学辅导员 |
| **信息技术与教学融合** | 信息技术时代的课程建设 | 俎云霄 | 北京邮电大学教授，博士生导师 |
| “互联网+”视野下信息技术与教学融合 | 董宏建 | 北京理工大学远程教育学院教育技术研究所所长、副教授 |
| 慕课（MOOC） | 李晓明 | 北京大学校长助理 |
| 基于雨课堂的智慧教学设计与实践 | 吕秋亮 | 教育部在线教育研究中心课程顾问，清华大学“雨课堂”联合创始人 |
| 新媒体 新教学 | 杨上影 | 广西师范学院网络与教育技术中心副主任，国家网络规划师 |
| **网络安全素养提升** | 以科学的网络安全观营造清朗的网络空间 | 沈昌祥 | 中国工程院院士 |
| 新媒体时代党和国家意识形态安全防线构筑 | 陈冬生 | 中共中央党校教授 |
| 大数据时代的个人信息保护 | 宋志红 | 国家行政学院法学教研部副教授 |
| 网络学习空间建设与应用 | 郭 炯 | 西北师范大学教授 |

五、培训形式

本次培训分课程学习、交流研讨、直播课堂和心得撰写四个环节，参训学员有组织地在网上自主学习。

**1.课程学习**：培训期间，参训学员须完成全部必修视频课程和不少于2门选修课程学习任务。

**2.交流研讨**：培训期间，参训学员在班委和组长的组织下，结合思想政治工作和学生工作实际，自选2个主题进行网上集中研讨。推荐研讨主题如下：

·高校网络文化建设的形势与任务

·网络思想政治教育理论与实践问题

·网络时代的思想舆论引导

·网络新媒体时代高校思政工作创新

**3.直播课堂**：培训期间，邀请有关领导和专家学者以专题报告的形式举办2期直播答疑活动。参训学员须根据直播课堂安排参加活动，时间安排见下表，如有变动以直播通知为准。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 期数 | 拟定直播  时间 | 拟定直播主题 | 拟邀主讲人 |
| 1 | 10月24日 | 网络时代的思想舆论引导 | 骆郁廷 |
| 2 | 11月8日 | 高校辅导员网络育人工作实践 | 祝 鑫 |

**4.心得撰写**：培训后期，参训学员要结合培训目标、培训内容和自身工作实际，撰写一篇学习心得作为本次培训的学习成果。学习心得要求主题鲜明、条理清晰、结构完整、逻辑严谨，字数不少于1000字。

六、培训考核

培训采用过程性与终结性相结合的方式考核学员学习情况，参训学员按照培训考核要求完成相应学习任务。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 考核方式 | 考核标准 | 考核比重 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 过程性考核 | 完成规定网络课程学习任务 | 50% |
| 直播答疑学习不少于2学时 | 10% |
| 参与班级研讨 2次 | 20% |
| 终结性考核 | 撰写一份不少于1000字的研修心得 | 20% |

总成绩达90分及以上为合格。考核合格的学员可在线打印学时证明，学习时长可计入继续教育培训学时。

七、组织管理

为保证培训顺利实施，本次培训计划分为20个组，每个组原则不超过25人，每班设置组长、副组长各1名，由省委教育工委从学员中选定，负责本组教学、研讨活动的组织管理。国家教育行政学院相关老师将牵头组建由省级联系人、小组管理员、学校联络员构成的省内培训工作微信群以及学员学习微信群，协作进行组织管理与督学促学工作。