附件1

“深化本科教育教学改革 全面提高人才培养质量”

专题网络培训课程列表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课程模块** | **课程名称** | **主讲人** | **单位职务** |
| **十九届四中全会精神** | 开辟“中国之治”新境界——十九届四中全会总体精神解读  | 许耀桐 | 中共中央党校(国家行政学院)原科研部主任 |
| 深入学习贯彻党的十九届四中全会精神，推进教育治理体系和治理能力现代化 | 张 力 | 教育部教育发展研究中心原主任 |
| 发挥好“显著优势”，坚持和完善党的领导制度体系，提高党科学执政、民主执政、依法执政水平 | 曹鹏飞 | 中共中央党校(国家行政学院)党建部教授 |
| 发挥好“显著优势”，坚持和完善繁荣发展社会主义先进文化的制度，巩固全体人民团结奋斗的共同思想基础 | 张国祚 | 中央马克思主义理论研究和建设工程首席专家、中国文化软实力研究中心主任 |
| 发挥好“显著优势”，坚持和完善共建共治共享的社会治理制度，保持社会稳定、维护国家安全 | 丁元竹 | 中共中央党校(国家行政学院)社会和生态文明部副主任、教授 |
| **全国教育大会精神与本科教育工作** | 深入学习贯彻全国教育大会精神，加快“双一流”建设，全面推进高校科技工作 | 杜占元 | 教育部党组成员、副部长 |
| 坚持立德树人，建设教育强国——学习贯彻全国教育大会精神 | 王炳林 | 教育部高等学校社会科学发展研究中心主任 |
| 学习贯彻全国教育大会精神，推动教师教育创新发展 | 王定华 | 教育部教师工作司司长 |
| 贯彻落实全国教育大会精神 推动建设一流本科教育 | 马陆亭 | 教育部教育发展研究中心战略发展研究部主任 |
| 本科教育质量监测 | 王伯庆 | 麦可思公司创始人、总裁 |
| 本科教育教学改革——四川大学的思考与实践 | 谢和平 | 四川大学校长 |
| **教育治理体系治理能力现代化** | 以习近平教育思想为指针 深化高校人才培养体制机制改革 | 吴 岩 | 教育部高等教育司司长 |
| 学习贯彻全国教育大会精神，推进教育体制机制改革，建设现代大学制度 | 刘自成 | 教育部综合改革司司长 |
| 高校学术治理的法治框架：《高等学校学术委员会规程》解读 | 王大泉 | 教育部政策法规司副司长 |
| 现代大学制度的思想与行动 | 李文长 | 国家教育行政学院原副院长 |
| 定位·选择·创新——院校管理的思考与实践 | 李北群 | 南京信息工程大学校长、党委副书记 |
| 行政权力应尽可能减少对教育的干预 | 储朝晖 | 中国教育科学研究院研究员 |
| 大学章程与大学治理现代化 | 周光礼 | 中国人民大学社会学部教育学院教授 |
| 完善机制，拓宽渠道，深入推进信息公开工作 | 白小萱 | 西安交通大学党委办公室、校长办公室主任 |
| 新时代高校院系党组织书记的责任与担当 | 郑 萼 | 首都师范大学党委书记 |
| 基层院系党组织落实立德树人根本任务的思考与实践 | 蒲清平 | 重庆大学环境与生态学院党委书记 |
| 高校院系学生党建工作的三个关键--认识、制度和方法 | 陈玉如 | 中南大学资源加工与生物工程学院党委副书记 |
| 校-院治理体系改革的实践走势与未来方向 | 赵宏强 | 国家教育行政学院教育制度创新研究中心主任 |
| 新时代高校院系党组织书记思与行 | 杨娜等 | 首都师范大学机关党委书记兼党委组织部副部长等 |
| 以高质量党建引领和推动学院事业发展——全国党建工作标杆院系创建的思考与探索 | 黄 菊 | 中国地质大学(武汉)材料与化学学院党委书记 |
| 院系党建工作的探索和实践——以中国石油大学（华东）石油工程学院为例 | 赵放辉 | 中国石油大学（华东）石油工程学院党委书记 |
| 深化高校内部治理结构改革，构建多元主体权益平衡的运行机制——四川理工学院二级学院运行机制的思考与实践 | 吴 斌 | 四川理工学院法学院院长 |
| 以专业认证为抓手，促进二级学院教学管理规范化——以新建应用本科高校为对象 | 江吉彬 | 福建工程学院机械与汽车工程学院院长 |
| 二级学院绩效津贴分配 | 刘守新 | 东北林业大学材料科学与工程学院院长 |
| **教师队伍建设** | 立德树人,育人为本——华中师范大学推进师德师风建设的实践探索 | 何祥林 | 华中师范大学马克思主义学院教授，曾任华中师范大学党委副书记 |
| 教师应该成为转变教育发展范式的促进者 | 孟繁华 | 首都师范大学校长 |
| 加强教师队伍建设•实现高校内涵发展 | 钟秉林 | 中国高等教育学会会长 |
| 高校教师卓越发展的智慧：生涯规划的视角 | 洪成文 | 北京师范大学教育学部教授  |
| 国际视野下的高校教师教学发展变革与实践 | 王立科 | 上海交通大学教发中心 |
| 教师发展中心建设的思考与实践——以北京交通大学为例 | 董 俊 | 北京交通大学教师发展中心副主任 |
| **人才培养** | 学习贯彻全国教育大会精神，推动教师教育创新发展 | 王定华 | 教育部教师工作司司长 |
| 师资队伍建设和创新人才培养 | 谢绳武 | 上海交通大学校长 |
| 以学生发展为本位 提升高等教育教学质量 | 杨慧林 | 中国人民大学副校长 |
| 融合国际经验建设通识教育和个性化培养相结合的本科教学模式 | 陈 骏 | 南京大学校长 |
| 优化学生学习经历 提高人才培养质量 | 陆根书 | 西安交通大学高等教育研究所所长 |
| 面向应用型人才培养的学科、专业和课程 | 叶飞帆 | 宁波大学高等教育研究所教授 |
| 从教师教育谈“谁来培养人”的问题 | 朱旭东 | 北京师范大学教育学部部长、教授 |
| 高校人才战略与教师专业能力提升 | 王晓阳 | 清华大学教育研究院高等教育研究所所长 |
| 高师院校师范生教学实践能力培养体系探索——以山西师范大学为例 | 秦 杰 | 山西师范大学外国语学院院长 |
| **教学管理** | 本科教学管理与清华大学的改革和实践 | 张文雪 | 清华大学教务处副处长 |
| 高校教学管理人员的心理调适 | 魏 红 | 北京师范大学教师发展中心副主任 |
| 增强意识 拓展能力 全面做好本科教学管理工作 | 张树永 | 山东大学教学促进与教师发展中心主任 |
| 熟悉实务 全面做好本科教学管理工作 | 张树永 | 山东大学教学促进与教师发展中心主任 |
| 以专业认证为抓手，促进二级学院教学管理规范化——以新建应用本科高校为对象 | 江吉彬 | 福建工程学院机械与汽车工程学院院长 |
| **教学改革** | 我国本科教学存在的问题与对策 | 张树永 | 山东大学教学促进与教师发展中心主任、本科生院副院长 |
| KMP模式：“知识—方法—境界”的教改实践探索 | 徐艳玲 | 山东大学马克思主义学院副院长、教授、博士生导师 |
| 本科教育教学改革——四川大学的思考与实践 | 谢和平 | 四川大学校长 |
| 重构大学本科教育——南京大学“三三制”教学改革与实践 | 谈哲敏 | 南京大学党委常委、副校长 |
| 南京大学“三三制”本科教学改革 | 陈建群 | 南京大学教务处处长 |
| 本科教学：双一流建设的突破点——基于学科、专业和课程关系的视角 | 叶飞帆 | 宁波大学高等教育研究所教授 |
| 能力导向的一体化教学体系——以合肥工业大学为例 | 陈翌庆 | 合肥工业大学教务部部长 |
| 深化高等工程教育教学改革 建设新工科——以化工专业为例 | 张凤宝 | 天津大学副校长 |
| 校企合作理念下的实习实验实训教学平台建设的实践——以同济大学中德工程学院为例 | 陈 明 | 同济大学中德工程学院副院长 |
| 地方本科院校教学改革与人才培养质量提升 | 钱国英 | 浙江万里学院副校长 |
| 通识教育的实践与反思——以中国人民大学为例 | 洪大用 | 中国人民大学副校长 |
| 新建本科院校教学改革与人才培养质量提升 | 蔡敬民 | 合肥学院院长、党委副书记 |
| **学科建设** | 世界一流大学学科发展的路径和经验 | 洪成文 | 北京师范大学高等教育研究所常务副所长 |
| 高质量、内涵式开展双一流学科建设 | 尤 政 | 清华大学党委常委、副校长 |
| 学科建设的几个基本问题 | 刘献君 | 华中科技大学学术委员会副主任 |
| 应用型本科院校学科建设的若干思考 | 李 渺 | 湖北工程学院学科建设办公室主任 |
| 加强学科建设 提高人才培养质量 | 谈广鸣 | 武汉大学党委常委、副校长 |
| 网络空间安全一级学科建设 | 德吉夫 | 教育部学位管理与研究生教育司质量与学科建设处主任科员 |
| 网络安全学科专业建设与人才培养 | 封化民 | 北京电子科技学院副院长 |
| **专业建设** | 专业教育：从经验走向科学 从粗放走向精细 | 蒋宗礼 | 北京工业大学教师教学发展中心工作委员会主任 |
| 从中国眼视光医学专业的创立看教育创新适应社会发展的重要意义 | 吕 帆 | 温州医科大学副校长 |
| 在教师专业标准规范下做好教学工作 | 王建宗 | 北京市西城区教育研修学院党委书记 |
| OBE理念下如何确定专业的学生学习成果 | 郭江峰 | 浙江理工大学教学发展中心主任 |
| OBE理念下的专业评估与改进 | 郭江峰 | 浙江理工大学教学发展中心主任 |
| OBE理念下专业自评案例分析 | 郭江峰 | 浙江理工大学教学发展中心主任 |
| **课程建设** | 通识教育：理论与实践 | 庞海芍 | 北京理工大学法学院书记 |
| 构建以学生学习结果为导向的通识教育课程体系 | 蔡映辉 | 汕头大学教务处处长 |
| 胜任力本位课程体系的新构想 | 欧阳河 | 湖南省教育科学研究院研究员 |
| 聚焦大学课程体系建设 | 吴 平 | 华中农业大学副校长、党委委员、常委 |
| **质量建设** | 依托教学信息化平台，提高教育教学质量和管理效率 | 冯晓云 | 西南交通大学党委常委、副校长 |
| 构建高校教学质量体系全面提高人才培养质量 | 王远均 | 西南财经大学教务处副处长 |
| 以校企合作为主线 提高教育教学质量 | 陈 礁 | 福建工业学校教学副校长 |
| 新建本科院校教学质量保障体系构建与实践 | 朱士中 | 常熟理工学院院长 |

说明：1.实施中个别课程或稍有调整，请以平台最终发布课程为准；

2.课程主讲人职务为课程录制时的职务。