附件1

打造大学“金课”建设一流本科课程

专题网络培训课程列表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课程****模块** | **课程名称** | **主讲人** | **单位与职务** |
| **“金课”的基本范式** | [OBE教育教学理念简介](https://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_279046%22%20%5Ct%20%22_blank%22%20%5Co%20%22OBE%E6%95%99%E8%82%B2%E6%95%99%E5%AD%A6%E7%90%86%E5%BF%B5%E7%AE%80%E4%BB%8B) | 郭江峰 | 浙江理工大学教学发展中心主任 |
| 高校金课的基本范式——以学生为中心的教法 | 李丹青 | 浙江大学工程师学院教授 |
| 高校金课的基本范式——以学生为中心的学法 | 李丹青 | 浙江大学工程师学院教授 |
| 高校金课建设的顶层设计——人才培养体系和课程地图 | 戚世梁 | 西安欧亚学院教师发展中心主任 |
| 金课落地的关键：考试与学习评价创新 | 邹方东 | 四川大学教授 |
| **“金课”的支撑理论** | 金课的基本特征与脑科学原理 | 王 珏 | 华中师范大学研究员 |
| 金课的脑科学原理1——以意义感为前提 | 王 珏 | 华中师范大学研究员 |
| 金课的脑科学原理2——以幽默悬念为武器 | 王 珏 | 华中师范大学研究员 |
| 金课背后的心理学理论——走出心理舒适区原则 | 李 芳 | 对外经贸大学副研究员 |
| 金课背后的沟通理论——第一教育法则 | 李 芳 | 对外经贸大学副研究员 |
| **“金课”的建设方法** | 高校金课的设计与开发——OBE导向的反向课程设计 | 戚世梁 | 西安欧亚学教师发展中心主任 |
| [OBE理念下教与学的实施](https://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_279044%22%20%5Ct%20%22_blank%22%20%5Co%20%22OBE%E7%90%86%E5%BF%B5%E4%B8%8B%E6%95%99%E4%B8%8E%E5%AD%A6%E7%9A%84%E5%AE%9E%E6%96%BD) | 郭江峰 | 浙江理工大学教学发展中心主任 |
| 高校金课设计的实操文本--高水平人才培养方案的设计、编写与修订 | 郭建校 | 天津外国语大学国际商学院院长、教授 |
| 高校金课设计实操文本——高水平课程教学大纲的设计、撰写与诊断 | 李 芳 | 对外经贸大学副研究员 |
| 高校金课的环境建设——高校金课如何建构智慧教学新场景 | 周华丽 | 北京联合大学研究员 |
| **一流课程的设计与申报** | 一流本科课程建设与申报政策解读 | 余建波 | 上海交通大学慕课研究院院长助理 |
| 一流课程申报材料撰写与案例分享 | 余建波 | 上海交通大学慕课研究院院长助理 |
| 五类一流课程的教学设计要点 | 余建波 | 上海交通大学慕课研究院院长助理 |
| 一流课程申报经验与技巧 | 余建波 | 上海交通大学慕课研究院院长助理 |
| 线上线下混合式一流课程的建设与申报 | 余建波 | 上海交通大学慕课研究院院长助理 |

说明：1.实施中个别课程或稍有调整，请以平台最终发布课程为准；

2.课程主讲人职务为课程录制时的职务。