附件1

2020年教师教学教法系列专题网络通识性培训内容

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **研修内容** | | **内容简介** | **学时数** | **分数** |
| 课程学习 | 专业理念与师德践行 | 主要包括习近平新时代中国特色社会主义思想，社会主义核心价值观、习近平总书记关于“四有”好老师、新时代中小学教师职业行为十项准则等内容。 | 30 | 60 |
| 教育理论与教学知识 | 主要包括教育政策法规、教育（心理）学基础理论、课堂组织与管理、常见意外事故处理及生命安全教育等内容。 |
| 教学常规与教学实践 | 主要包括教材分析要领、学情分析方法、教学设计策略、课堂教学技能、教学评价反馈、校园本课程的开发与利用等内容。 |
| 教学反思与教学研究 | 主要包括教学常规反思策略、信息技术支持下的教学反思、校园本科研的策略及方法、课题研究、教育科研与论文写作等内容。 |
| 信息素养与技术应用 | 信息技术手段融入的教学设计优化、信息技术课堂教学模式的探索与研究、混合学习环境下学习小组的组织与管理、信息技术优化教学管理、信息技术在教育活动中的应用策略等内容。 |
| 研修活动 | 主题研讨 | 以研修课程内容为依据，参加5次班级主题研讨活动。 | 2 | 10 |
| 行动研究 | 幼儿园教师：提交一份教育活动设计方案；  中小学教师：提交一份课堂教学创新案例或者一份信息技术与学科教学融合创新的教学设计方案。 | 4 | 15 |
| 研修总结 | 提交一篇研修总结，至少包括研修收获和培训建议。 | 4 | 15 |
| 总计 | | | 40 | 100 |
| 备注 | 1.我会可根据参训单位需求，设计定制化研修方案，提供线上线下一体化混合式培训等，具体事宜另行商议。  2.我会可与参训单位共建学习平台，借助平台优势、资源优势、专家优势，面向学员提供培训服务，推进培训资源的共建共享。 | | | |