附件1

网络培训课程列表

| **课程**  **模块** | **课程名称** | **主讲人** | **职务职称** | **时长（分钟）** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **学习政治理论**  **坚定政治立场** | 将“中国之治”推向更高境界——深入学习领会《习近平谈治国理政》第三卷 | 刘 春 | 中共中央党校（国家行政学院）教授 | 115 |
| 深入领会科学理论体系——学习《习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲》 | 颜晓峰 | 天津大学马克思主义学院院长、教授 | 104 |
| 深入学习贯彻党的十九届四中全会精神，推进教育治理体系和治理能力现代化 | 张 力 | 国家教育咨询委员会秘书长 | 155 |
| **学习党内法规**  **规范行为作风** | 不断提高新发展党员的质量——关于《中国共产党发展党员工作细则》的学习与解读 | 元跃旗 | 北京市委党校党史党建教研部副教授 | 110 |
| 《中国共产党支部工作条例（试行）》解读 | 石国亮 | 首都师范大学马克思主义学院教授 | 98 |
| 夯实基层党建最后一公里——《中国共产党党员教育管理工作条例》解读 | 陈冬生 | 中共中央党校（国家行政学院）教授 | 126 |
| 《 严格执行选举制度规定，提高党内选举质量——《中国共产党基层组织选举工作条例》解读 | 吕冬冬 | 北京市顺义区委党校教授 | 126 |
| 新版《中国共产党纪律处分条例》解读 | 刘 春 | 中共中央党校（国家行政学院）教授 | 24 |
| **立足党建实务**  **提升履职能力** | 如何全面增强基层党组织的政治功能和组织力 | 杨云成 | 北京市委党校党史党建教研部副主任 | 60 |
| 切实掌握做好基层党务工作的方法与途径 | 元跃旗 | 北京市委党校党史党建教研部教授 | 102 |
| 新时代党支部工作的八大基本任务 | 曹鹏飞 | 中共中央党校（国家行政学院）教授 | 61 |
| 新形势下如何加强党员教育管理 | 路克利 | 中国人民大学习近平新时代中国特色社会主义思想研究院研究员 | 97 |
| 如何实施党员的量化管理和精准考核 | 赵建发 | 北京市朝阳区委组织部研究室主任 | 80 |
| 新时代稳妥有序开展不合格党员组织处置 | 孙 林 | 中共中央党校（国家行政学院）讲师 | 26 |
| 如何做好高校基层组织员工作 | 乔婧芳 | 浙江工业大学化学工程学院党委委员、组织员、精细化工党支部书记 | 76 |
| “三会一课”教学片 | 微 课 |  | 29 |
| 创新基层党组织“三会一课”的方法和途径 | 吕冬冬 | 中共北京市顺义区委党校教授 | 104 |
| 新时代党支部的组织生活 | 郇 雷 | 中共中央党校（国家行政学院）科学社会主义教研部副教授 | 57 |
| 入党积极分子的确定和培养 | 微 课 |  | 40 |
| 发展对象的确定和考察 | 微 课 |  | 27 |
| 预备党员的教育考察和转正 | 微 课 |  | 37 |
| 党费收缴工作 | 微 课 |  | 4 |
| 党课教育的主要内容和基本要求 | 微 课 |  | 6 |
| 支部党员大会的主要内容和程序 | 微 课 |  | 3 |
| 党支部发展党员工作主要程序 | 微 课 |  | 3 |
| 党支部开展民主评议党员工作主要程序 | 微 课 |  | 3 |
| 支部党员大会讨论接收预备党员和预备党员转正的主要程序 | 微 课 |  | 2 |
| **聚焦典型案例**  **拓展工作思路** | 以高质量党建引领和推动学院事业发展——全国党建工作标杆院系创建的思考与探索 | 黄 菊 | 中国地质大学(武汉)材料与化学学院党委书记 | 40 |
| 院系党建工作的探索和实践——以中国石油大学（华东）石油工程学院为例 | 赵放辉 | 中国石油大学（华东）石油工程学院党委书记、教授 | 58 |
| 抓党的建设 推动二级学院综合改革 | 王海龙 | 天津大学精密仪器与光电子工程学院党委书记 | 70 |
| 旗帜引领守初心，实验教学以育人——关于加强高校基层党支部建设的思考 | 徐庆红 | 北京化工大学教授 | 62 |
| 写好新时代教师党支部建设的奋进之笔 | 姜晓东 | 华东师范大学生命科学学院生物学系教工党支部书记 | 63 |
| 夯实实践锻炼，强化实践引领——高校基层学生党支部建设的探索与思考 | 冯永龙 | 北京建筑大学测绘与城市空间信息学院党委副书记 | 65 |
| 构建“党建+”工作模式 全面推进一流人才培养工作 | 田力娜等 | 上海外国语大学德语系党总支副书记 | 58 |

说明：1.个别课程或稍有调整，请以平台最终发布课程为准；

2.课程主讲人职务为课程录制时的职务。