附件

**第三期幼儿园园长岗位能力提升网络培训课程资源列表**

（共提供60学时课程，选修40学时即可，45分钟/学时）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **模块** | **课程名称** | **主讲人** | **单位与职务** | **时长**  **（分钟）** |
| **学前**  **教育**  **改革**  **与**  **发展** | 学习贯彻全国教育大会精神 全力推动新时代教育工作迈上新台阶 | 陈宝生 | 教育部党组书记、部长 | 70 |
| 推进基础教育改革发展 | 吕玉刚 | 教育部基础教育司司长 | 106 |
| 化解入园难入园贵 | 李天顺 | 原教育部基础教育二司副司长 | 17 |
| 推进学前教育普惠优质发展 实现幼有所育——《关于学前教育深化改革规范发展的若干意见》解读 | 易凌云 | 中国教育科学研究院基础教育研究所副所长 | 131 |
| 把握整合特征 推进信息技术与学前教育的深度融合 | 潘克明 | 中国教育技术协会学术委员会副主任 | 138 |
| **园所**  **规划**  **与**  **文化**  **建设** | 幼儿园品牌建设的实践与思考 | 朱继文 | 北京市丰台区第一幼儿园园长 | 130 |
| “和”而不同，“合”作共赢，和谐发展——创建“和合文化”的实践探索 | 王 岚 | 北京市西城区三教寺幼儿园园长 | 85 |
| 幼儿园的示范辐射作用——以长沙师范学院附属第二幼儿园为例 | 罗晓红 | 长沙师范学院附属第二幼儿园园长 | 147 |
| 幼儿园人力资源规划之绩效考核与薪酬管理 | 李 萍 | 山西省太原市煤炭气化（集团）有限责任公司第一幼儿园园长 | 90 |
| 幼儿园办园条件督导评估指标与要点 | 周丛笑 | 湖南省教育科学研究院基教所研究员 | 136 |
| 幼儿园应急预案的制定与演练 | 姜 玲 | 辽宁省沈阳市政府机关幼儿园园长 | 46 |
| 幼儿园安全管理案例分析 | 赵建新 | 河北省廊坊市教育局教育督导室主任 | 37 |
| 信息技术支持下的幼儿园管理 | 刘 莹 | 济南市经五幼儿园园长 | 96 |
| 信息技术背景下的智慧幼儿园建设 | 王秋霞 | 大连市甘井子区教育局幼儿园、教育局蓝山幼儿园园长 | 45 |
| 幼儿园网络危机公关处理 | 王宇凡 | 北京市丰台区芳庄第二幼儿园副园长 | 40 |
| **保育**  **教育**  **领导**  **与**  **创新** | 幼儿园保育教育督导评估——以湖南省幼儿园保育教育督导评估为例 | 张 洁 | 湖南省长沙市教育局幼儿园园长 | 114 |
| 以儿童为中心的幼儿园保教管理 | 朱继文 | 北京市丰台区第一幼儿园园长 | 145 |
| 以图画故事为载体，提高幼儿多元表达能力 | 申桂红 | 北京市西城区槐柏幼儿园原园长 | 112 |
| 信息技术支持下的幼儿发展评价 | 温剑青 | 上海市静安区安庆幼儿园园长 | 55 |
| 传承优秀传统文化 做有根有魂的学前教育——北京市西城区三教寺幼儿园传统文化课程介绍 | 王 岚 | 北京市西城区三教寺幼儿园园长 | 117 |
| 课程游戏化背景下的“玩中学”——江苏省海门市民生幼儿园课程游戏化建设实践探索 | 王 丽 | 江苏省海门市民生幼儿园园长 | 74 |
| 适应幼儿身心发展特点 构建园本课程体系 | 刘 锦 | 中国人民解放军92493部队机关幼儿园 | 61 |
| 以儿童为本的幼儿园课程建构——兼论学前儿童语言领域的关键经验及教师的指导策略 | 李敏谊 | 北京师范大学教育学部学前教育研究所副教授 | 110 |
| “全日制混龄教育”办园模式下的园本课程建设与实践 | 潘丽新 | 大连市实验幼儿园园长 | 45 |
| 本土资源课程的园本化——以重庆春风幼儿园为例 | 欧治琴 | 重庆市沙坪坝区春风教育集团董事长 | 17 |
| 信息技术与幼儿园课程整合 | 王宇凡 | 北京市丰台区芳庄第二幼儿园副园长 | 39 |
| **教师**  **评价**  **与**  **专业**  **发展** | 幼儿园教师专业成长与发展 | 刘占兰 | 中国教育科学研究院基础教育研究中心研究员 | 99 |
| 幼儿园教职工队伍督导评估——以湖南省幼儿园教职工队伍督导评估为例 | 刘亮辉 | 湖南省株洲市幼儿园总园长 | 119 |
| “青年教师项目管理”培养模式的实践应用 | 潘丽新 | 辽宁省大连市实验幼儿园园长 | 45 |
| 幼儿园员工激励的有效策略 | 李艳艳 | 沈阳市诺贝尔幼儿园园长 | 45 |
| 做教师专业发展的领路人 | 肖 文 | 沈阳市浑南区花语幼儿园园长 | 45 |
| 幼儿园教师专业成长之路 | 周 永 | 重庆市沙坪坝区新桥医院幼儿园园长 | 23 |
| **教科**  **研组**  **织与**  **实施** | 让园本教研更有实效——如何做一个合格的教研组长 | 韩冰川 | 山东省淄博市市直机关第三幼儿园副园长 | 117 |
| 幼儿园教研组的建设与教研活动创新 | 李 琳 | 吉林省长春汽开区教师进修学校幼教部主任 | 60 |
| 如何选题——园本科研的策略及方法 | 韩平花 | 北京市西城区广安幼儿园园长 | 27 |
| 如何查阅文献——园本科研的策略及方法 | 韩平花 | 北京市西城区广安幼儿园园长 | 25 |
| 如何设计研究方案——园本科研的策略及方法 | 韩平花 | 北京市西城区广安幼儿园园长 | 32 |
| 幼儿园开展园本教研训一体机制的策略与实施 | 韩平花 | 北京市西城区广安幼儿园园长 | 70 |
| **幼小**  **衔接**  **与**  **家园**  **共育** | 幼儿园幼小衔接指导策略 | 熊飞跃 | 重庆市沙坪坝区大学城第一小学附属幼儿园园长 | 23 |
| 幼小衔接那些事 | 李忠静 | 陕西省西安市静潼淳幼儿园园长 | 48 |
| 基于儿童未来发展的思考，探索幼小衔接的实践策略 | 杜春霞 | 辽宁省沈阳市新非凡幼教集团园长 | 45 |
| 幼儿园家庭社区互动形成儿童早期教育合力——北京师范大学实验幼儿园家庭社区共育的实践 | 高以华 | 北京师范大学实验幼儿园奥林分园执行园长 | 47 |

注：1.个别课程或稍有调整，请以平台最终发布课程为准；

2.课程主讲人职务为课程录制时的职务。