附件

**第三期幼儿园教师保教能力提升专题网络培训课程资源列表**

(提供60学时课程,选修40学时即可,45分钟/学时)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **模块** | **课程名称** | **主讲人** | **单位及职务职称** | **时长****（分钟）** |
| **师德修养与****职业信念** | 《幼儿园教师专业标准（试行）》解读 | 易凌云 | 中国教育科学研究院副研究员 | 120 |
| 教育影视中的师德——以《可爱的你》为例 | 张伟利 | 北京市朝阳区劲松第一幼儿园科研主任 | 84 |
| 幼儿课程特点与幼儿园教学 | 徐 明 | 北京教育科学研究院早期教育研究所副研究员 | 60 |
| 幼儿园教师应知应会的政策法规 | 马炳霞 | 北京师范大学附属石景山幼儿园园长 | 40 |
| **幼儿研究与****保教知识** | 《3-6岁儿童学习与发展指南》解读 | 徐 明 | 北京教育科学研究院早期教育研究所副研究员 | 153 |
| 幼儿园去“小学化”问题——儿童入学成熟水平的视角 | 钱志亮 | 北京师范大学教育学院教授 | 160 |
| [幼儿游戏与幼儿学习](https://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_286631%22%20%5Co%20%22%E5%B9%BC%E5%84%BF%E6%B8%B8%E6%88%8F%E4%B8%8E%E5%B9%BC%E5%84%BF%E5%AD%A6%E4%B9%A0%22%20%5Ct%20%22https%3A//study.enaea.edu.cn/_blank) | 季云飞 | 华东师范大学学前教育学系教师 | 93 |
| 幼儿园常见意外事故处理及生命安全教育 | 姜西润 | 陕西省西安市第一保育院副院长 | 113 |
| 幼小衔接那些事 | 李忠静 | 陕西省西安市静潼淳幼儿园园长 | 48 |
| **一日常规与****环境创设** | 一日生活中的保教结合 | 计英姿 | 东北师范大学附属实验学校幼儿园常务副园长 | 67 |
| [班级良好常规的建立与培养策略](https://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_290499%22%20%5Co%20%22%E7%8F%AD%E7%BA%A7%E8%89%AF%E5%A5%BD%E5%B8%B8%E8%A7%84%E7%9A%84%E5%BB%BA%E7%AB%8B%E4%B8%8E%E5%9F%B9%E5%85%BB%E7%AD%96%E7%95%A5%22%20%5Ct%20%22https%3A//study.enaea.edu.cn/_blank) | 李红梅 | 辽宁省基础教育教研培训中心教师 | 58 |
| 幼儿园活动环境概述——活动环境与幼儿发展（一） | 倪 冰 | 上海市闵行区教育学院教研中心学前教育部主任 | 47 |
| 生活环境的创设和利用——活动环境与幼儿发展（二） | 倪 冰 | 上海市闵行区教育学院教研中心学前教育部主任 | 130 |
| 运动环境的创设和利用——活动环境与幼儿发展（三） | 倪 冰 | 上海市闵行区教育学院教研中心学前教育部主任 | 75 |
| 游戏环境的创设与利用——活动环境与幼儿发展（四） | 倪 冰 | 上海市闵行区教育学院教研中心学前教育部主任 | 117 |
| 学习环境的创设和利用——活动环境与幼儿发展（五） | 倪 冰 | 上海市闵行区教育学院教研中心学前教育部主任 | 80 |
| **教育****活动****设计****与****实施** | 预设与生成的解读——教育活动中教师预设与儿童生成（一） | 毛美娟 | 上海市浦东新区东方幼儿园园长兼支部书记 | 36 |
| 提高预设的有效性——教育活动中教师预设与儿童生成（二） | 毛美娟 | 上海市浦东新区东方幼儿园园长兼支部书记 | 38 |
| 捕捉生成的火花——教育活动中教师预设与儿童生成（三） | 毛美娟 | 上海市浦东新区东方幼儿园园长兼支部书记 | 35 |
| 回应生成的智慧——教育活动中教师预设与儿童生成（四） | 毛美娟 | 上海市浦东新区东方幼儿园园长兼支部书记 | 32 |
| 优质课例——《公主要来了》 | 卢世轶 | 上海市高级教师 | 60 |
| 幼儿园艺术领域案例分析与点评——我的脸谱我做主 | 胡 杰徐 环 | 北京市丰台区芳庄第二幼儿园教师北京市丰台区芳庄第二幼儿园副园长 | 27 |
| 幼儿园艺术领域（音乐）案例分析与点评——节奏大师就是我 | 王心悦徐 环 | 北京市丰台区芳庄第二幼儿园教师北京市丰台区芳庄第二幼儿园副园长 | 28 |
| 新媒体新技术背景下的幼儿健康教育案例分析 | 方宝燕 | 北京市丰台区政府机关幼儿园园长 | 51 |
| 幼儿园教育活动的评价与反思 | 刘峰峰 | 北京市西城区棉花胡同幼儿园教师 | 158 |
| **游戏活动支持与****引导** | [幼儿游戏概述——幼儿园游戏（一）](https://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_286663%22%20%5Co%20%22%E5%B9%BC%E5%84%BF%E6%B8%B8%E6%88%8F%E6%A6%82%E8%BF%B0%E2%80%94%E2%80%94%E5%B9%BC%E5%84%BF%E5%9B%AD%E6%B8%B8%E6%88%8F%EF%BC%88%E4%B8%80%EF%BC%89%22%20%5Ct%20%22https%3A//study.enaea.edu.cn/_blank) | 华爱华 | 华东师范大学学前教育系主任 | 47 |
| [幼儿游戏的内涵与功能——幼儿园游戏（二）](https://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_286664%22%20%5Co%20%22%E5%B9%BC%E5%84%BF%E6%B8%B8%E6%88%8F%E7%9A%84%E5%86%85%E6%B6%B5%E4%B8%8E%E5%8A%9F%E8%83%BD%E2%80%94%E2%80%94%E5%B9%BC%E5%84%BF%E5%9B%AD%E6%B8%B8%E6%88%8F%EF%BC%88%E4%BA%8C%EF%BC%89%22%20%5Ct%20%22https%3A//study.enaea.edu.cn/_blank) | 华爱华 | 华东师范大学学前教育系主任 | 81 |
| [游戏与儿童发展——幼儿园游戏（三）](https://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_286665%22%20%5Co%20%22%E6%B8%B8%E6%88%8F%E4%B8%8E%E5%84%BF%E7%AB%A5%E5%8F%91%E5%B1%95%E2%80%94%E2%80%94%E5%B9%BC%E5%84%BF%E5%9B%AD%E6%B8%B8%E6%88%8F%EF%BC%88%E4%B8%89%EF%BC%89%22%20%5Ct%20%22https%3A//study.enaea.edu.cn/_blank) | 华爱华 | 华东师范大学学前教育系主任 | 134 |
| [幼儿象征性游戏的发展与指导——幼儿园游戏（四）](https://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_286666%22%20%5Co%20%22%E5%B9%BC%E5%84%BF%E8%B1%A1%E5%BE%81%E6%80%A7%E6%B8%B8%E6%88%8F%E7%9A%84%E5%8F%91%E5%B1%95%E4%B8%8E%E6%8C%87%E5%AF%BC%E2%80%94%E2%80%94%E5%B9%BC%E5%84%BF%E5%9B%AD%E6%B8%B8%E6%88%8F%EF%BC%88%E5%9B%9B%EF%BC%89%22%20%5Ct%20%22https%3A//study.enaea.edu.cn/_blank) | 季云飞 | 华东师范大学学前教育学系教师 | 155 |
| [幼儿结构游戏的发展与指导——幼儿园游戏（五）](https://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_286667%22%20%5Co%20%22%20%E5%B9%BC%E5%84%BF%E7%BB%93%E6%9E%84%E6%B8%B8%E6%88%8F%E7%9A%84%E5%8F%91%E5%B1%95%E4%B8%8E%E6%8C%87%E5%AF%BC%E2%80%94%E2%80%94%E5%B9%BC%E5%84%BF%E5%9B%AD%E6%B8%B8%E6%88%8F%EF%BC%88%E4%BA%94%EF%BC%89%22%20%5Ct%20%22https%3A//study.enaea.edu.cn/_blank) | 季云飞 | 华东师范大学学前教育学系教师 | 104 |
| [规则游戏的发展与指导——幼儿园游戏（六）](https://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_286668%22%20%5Co%20%22%E8%A7%84%E5%88%99%E6%B8%B8%E6%88%8F%E7%9A%84%E5%8F%91%E5%B1%95%E4%B8%8E%E6%8C%87%E5%AF%BC%E2%80%94%E2%80%94%E5%B9%BC%E5%84%BF%E5%9B%AD%E6%B8%B8%E6%88%8F%EF%BC%88%E5%85%AD%EF%BC%89%22%20%5Ct%20%22https%3A//study.enaea.edu.cn/_blank) | 季云飞 | 华东师范大学学前教育学系教师 | 21 |
| [幼儿游戏的影响因素——幼儿园游戏（七）](https://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_286669%22%20%5Co%20%22%E5%B9%BC%E5%84%BF%E6%B8%B8%E6%88%8F%E7%9A%84%E5%BD%B1%E5%93%8D%E5%9B%A0%E7%B4%A0%E2%80%94%E2%80%94%E5%B9%BC%E5%84%BF%E5%9B%AD%E6%B8%B8%E6%88%8F%EF%BC%88%E4%B8%83%EF%BC%89%22%20%5Ct%20%22https%3A//study.enaea.edu.cn/_blank) | 季云飞 | 华东师范大学学前教育学系教师 | 48 |
| **幼儿观察与****评价** | 幼儿行为观察与评价 | 潘月娟 | 北京师范大学教育学部副教授 | 172 |
| 一日生活中幼儿行为观察与分析 | 刘 凌 | 沈阳师范大学学前与初等教育学院副教授 | 65 |
| 环境——教师必备专业技能：观察与回应（一） | 潘丽君 陆 波 | 潘丽君，上海市齐河幼儿园教师；陆波，上海市齐河幼儿园教师 | 22 |
| 材料——教师必备专业技能：观察与回应（二） | 潘丽君 陆 波 | 潘丽君，上海市齐河幼儿园教师；陆波，上海市齐河幼儿园教师 | 19 |
| 生成——教师必备专业技能：观察与回应（三） | 潘丽君 陆 波 | 潘丽君，上海市齐河幼儿园教师；陆波，上海市齐河幼儿园教师 | 33 |
| **家园沟通与****合作** | 幼儿园家长工作的方法和途径 | 姜西润 | 陕西省西安市第一保育院副院长 | 153 |
| 用“专业”敲开家长心门 | 肖 文 | 沈阳市花语幼儿园总园长 | 39 |
| 幼儿园家长开放日活动的设计——构建家园共同体的有效途径 | 刘 爽 | 吉林省长春市人民政府机关第三幼儿园教学园长 | 60 |

注：1.个别课程或稍有调整，请以平台最终发布课程为准；

2.课程主讲人职务为课程录制时的职务。