附件

**第三期幼儿园教师保教能力提升专题网络培训课程资源列表**

(提供60学时课程,选修40学时即可,45分钟/学时)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **模块** | **课程名称** | **主讲人** | **单位及职务职称** | **时长**  **（分钟）** |
| **师德修养与**  **职业信念** | 《幼儿园教师专业标准（试行）》  解读 | 易凌云 | 中国教育科学研究院副研究员 | 120 |
| 教育影视中的师德——以《可爱的你》为例 | 张伟利 | 北京市朝阳区劲松第一幼儿园科研主任 | 84 |
| 幼儿课程特点与幼儿园教学 | 徐 明 | 北京教育科学研究院早期教育研究所副研究员 | 60 |
| 幼儿园教师应知应会的政策法规 | 马炳霞 | 北京师范大学附属石景山幼儿园园长 | 40 |
| **幼儿研究与**  **保教知识** | 《3-6岁儿童学习与发展指南》解读 | 徐 明 | 北京教育科学研究院早期教育研究所副研究员 | 153 |
| 幼儿园去“小学化”问题——儿童入学成熟水平的视角 | 钱志亮 | 北京师范大学教育学院教授 | 160 |
| [幼儿游戏与幼儿学习](https://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_286631" \o "幼儿游戏与幼儿学习" \t "https://study.enaea.edu.cn/_blank) | 季云飞 | 华东师范大学学前教育学系教师 | 93 |
| 幼儿园常见意外事故处理及生命安全教育 | 姜西润 | 陕西省西安市第一保育院副院长 | 113 |
| 幼小衔接那些事 | 李忠静 | 陕西省西安市静潼淳幼儿园园长 | 48 |
| **一日常规与**  **环境创设** | 一日生活中的保教结合 | 计英姿 | 东北师范大学附属实验学校幼儿园常务副园长 | 67 |
| [班级良好常规的建立与培养策略](https://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_290499" \o "班级良好常规的建立与培养策略" \t "https://study.enaea.edu.cn/_blank) | 李红梅 | 辽宁省基础教育教研培训中心教师 | 58 |
| 幼儿园活动环境概述——活动环境与幼儿发展（一） | 倪 冰 | 上海市闵行区教育学院教研中心学前教育部主任 | 47 |
| 生活环境的创设和利用——活动环境与幼儿发展（二） | 倪 冰 | 上海市闵行区教育学院教研中心学前教育部主任 | 130 |
| 运动环境的创设和利用——活动环境与幼儿发展（三） | 倪 冰 | 上海市闵行区教育学院教研中心学前教育部主任 | 75 |
| 游戏环境的创设与利用——活动环境与幼儿发展（四） | 倪 冰 | 上海市闵行区教育学院教研中心学前教育部主任 | 117 |
| 学习环境的创设和利用——活动环境与幼儿发展（五） | 倪 冰 | 上海市闵行区教育学院教研中心学前教育部主任 | 80 |
| **教育**  **活动**  **设计**  **与**  **实施** | 预设与生成的解读——教育活动中教师预设与儿童生成（一） | 毛美娟 | 上海市浦东新区东方幼儿园园长兼支部书记 | 36 |
| 提高预设的有效性——教育活动中教师预设与儿童生成（二） | 毛美娟 | 上海市浦东新区东方幼儿园园长兼支部书记 | 38 |
| 捕捉生成的火花——教育活动中教师预设与儿童生成（三） | 毛美娟 | 上海市浦东新区东方幼儿园园长兼支部书记 | 35 |
| 回应生成的智慧——教育活动中教师预设与儿童生成（四） | 毛美娟 | 上海市浦东新区东方幼儿园园长兼支部书记 | 32 |
| 优质课例——《公主要来了》 | 卢世轶 | 上海市高级教师 | 60 |
| 幼儿园艺术领域案例分析与点评——我的脸谱我做主 | 胡 杰  徐 环 | 北京市丰台区芳庄第二幼儿园教师  北京市丰台区芳庄第二幼儿园副园长 | 27 |
| 幼儿园艺术领域（音乐）案例分析与点评——节奏大师就是我 | 王心悦  徐 环 | 北京市丰台区芳庄第二幼儿园教师  北京市丰台区芳庄第二幼儿园副园长 | 28 |
| 新媒体新技术背景下的幼儿健康教育案例分析 | 方宝燕 | 北京市丰台区政府机关幼儿园园长 | 51 |
| 幼儿园教育活动的评价与反思 | 刘峰峰 | 北京市西城区棉花胡同幼儿园教师 | 158 |
| **游戏活动支持与**  **引导** | [幼儿游戏概述——幼儿园游戏（一）](https://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_286663" \o "幼儿游戏概述——幼儿园游戏（一）" \t "https://study.enaea.edu.cn/_blank) | 华爱华 | 华东师范大学学前教育系主任 | 47 |
| [幼儿游戏的内涵与功能——幼儿园游戏（二）](https://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_286664" \o "幼儿游戏的内涵与功能——幼儿园游戏（二）" \t "https://study.enaea.edu.cn/_blank) | 华爱华 | 华东师范大学学前教育系主任 | 81 |
| [游戏与儿童发展——幼儿园游戏（三）](https://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_286665" \o "游戏与儿童发展——幼儿园游戏（三）" \t "https://study.enaea.edu.cn/_blank) | 华爱华 | 华东师范大学学前教育系主任 | 134 |
| [幼儿象征性游戏的发展与指导——幼儿园游戏（四）](https://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_286666" \o "幼儿象征性游戏的发展与指导——幼儿园游戏（四）" \t "https://study.enaea.edu.cn/_blank) | 季云飞 | 华东师范大学学前教育学系教师 | 155 |
| [幼儿结构游戏的发展与指导——幼儿园游戏（五）](https://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_286667" \o " 幼儿结构游戏的发展与指导——幼儿园游戏（五）" \t "https://study.enaea.edu.cn/_blank) | 季云飞 | 华东师范大学学前教育学系教师 | 104 |
| [规则游戏的发展与指导——幼儿园游戏（六）](https://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_286668" \o "规则游戏的发展与指导——幼儿园游戏（六）" \t "https://study.enaea.edu.cn/_blank) | 季云飞 | 华东师范大学学前教育学系教师 | 21 |
| [幼儿游戏的影响因素——幼儿园游戏（七）](https://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_286669" \o "幼儿游戏的影响因素——幼儿园游戏（七）" \t "https://study.enaea.edu.cn/_blank) | 季云飞 | 华东师范大学学前教育学系教师 | 48 |
| **幼儿观察与**  **评价** | 幼儿行为观察与评价 | 潘月娟 | 北京师范大学教育学部副教授 | 172 |
| 一日生活中幼儿行为观察与分析 | 刘 凌 | 沈阳师范大学学前与初等教育学院副教授 | 65 |
| 环境——教师必备专业技能：观察与回应（一） | 潘丽君  陆 波 | 潘丽君，上海市齐河幼儿园教师；陆波，上海市齐河幼儿园教师 | 22 |
| 材料——教师必备专业技能：观察与回应（二） | 潘丽君  陆 波 | 潘丽君，上海市齐河幼儿园教师；陆波，上海市齐河幼儿园教师 | 19 |
| 生成——教师必备专业技能：观察与回应（三） | 潘丽君  陆 波 | 潘丽君，上海市齐河幼儿园教师；陆波，上海市齐河幼儿园教师 | 33 |
| **家园沟通与**  **合作** | 幼儿园家长工作的方法和途径 | 姜西润 | 陕西省西安市第一保育院副院长 | 153 |
| 用“专业”敲开家长心门 | 肖 文 | 沈阳市花语幼儿园总园长 | 39 |
| 幼儿园家长开放日活动的设计——构建家园共同体的有效途径 | 刘 爽 | 吉林省长春市人民政府机关第三幼儿园教学园长 | 60 |

注：1.个别课程或稍有调整，请以平台最终发布课程为准；

2.课程主讲人职务为课程录制时的职务。