附件1

2021年新疆兵团评价改革专题教育行政管理者学习班日程安排表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **时间** | **学习安排** | | | | | |
| **第**  **一**  **天** | **通识必修**  **课程** | **课程名称** | **主讲人** | **单位及职务** | | **时长/分钟** |
| “十四五”时期教育现代化的形势与政策要点 | 张 力 | 国家教育咨询委员会秘书长、国家督学、教育部教育发展研究中心原主任 | | 101 |
| 《深化新时代教育评价改革总体方案》解读 | 刘自成 | 教育部综改司司长 | | 95 |
| 深化教育评价改革 引领基础教育高质量发展 | 吕玉刚 | 教育部基教司司长 | | 60 |
| 改革教师评价 建设高素质专业化创新型教师队伍 | 任友群 | 教育部教师工作司司长 | | 42 |
| **网络研讨** | **研讨主题：**如何科学规划“十四五”区域教育发展  **具体要求：**完成发帖或回帖不少于2条。 | | | | |
| **研修日志** | **题目：**结合所学课程内容撰写研修日志。  **要求：**语句通顺，逻辑严密，500字左右，并在完成当日的课程学习任务后上传本人学习空间。 | | | | |
| **第**  **二**  **天** | **通识必修**  **课程** | **课程名称** | **主讲人** | **单位及职务** | | **时长/分钟** |
| 政府评价与高校评价 | 田祖荫 | 教育部教育督导局局长 | | 60 |
| 以评价改革推进职业教育提质培优 | 陈子季 | 教育部职业与成人教育司司长 | | 34 |
| 贯彻评价《总体方案》精神 推进体育美育评价改革 | 王登峰 | 教育部体卫艺司司长 | | 43 |
| [《关于深化新时代教育督导体制机制改革的意见》解读](https://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_283223" \o "《关于深化新时代教育督导体制机制改革的意见》解读" \t "https://study.enaea.edu.cn/_blank) | 郭 佳 | 教育部教育督导局副局长 | | 70 |
| [以政府履职评价推动教育优先发展](https://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_280862" \o "以政府履职评价推动教育优先发展" \t "https://study.enaea.edu.cn/_blank) | 田家英 | 南京市人民政府教育督导室主任 | | 117 |
| **网络研讨** | 研讨主题：如何贯彻评价《总体方案》精神，促进政府科学履行教育职责  **研讨要求：**完成发帖或回帖不少于2条。 | | | | |
| **研修日志** | **题目：**结合所学课程内容撰写研修日志。  **要求：**语句通顺，逻辑严密，500字左右，并在完成当日的课程学习任务后上传本人学习空间。 | | | | |
| **第**  **三**  **天** | **专业选修课程**（选修6学时，270分钟） | **课程名称** | **主讲人** | **单位及职务** | **时长/分钟** | |
| 教育强国之路——深入学习习近平总书记关于教育的重要论述 | 曾天山 | 教育部职业技术教育中心研究所副所长 | 128 | |
| 全面推进依法治教，构建教育管理新格局 | 王大泉 | 教育部政策法规司副司长 | 142 | |
| 百年大计，教育为本———深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述 | 李志民 | 教育部科技发展中心主任 | 23 | |
| 新时代职业教育深化改革的顶层设计与施工蓝图——学习《国家职业教育改革实施方案》 | 王继平 | 教育部职业教育与成人教育司司长 | 76 | |
| 认真贯彻全教会精神 努力办好特殊教育 | 李天顺 | 中国教育学会副会长 | 6 | |
| 坚定信心 深化改革 推动民办教育健康发展 | 顾 然 | 教育部发展规划司民办教育管理处处长 | 60 | |
| **网络研讨** | **研讨主题：**如何[构建立德树人落实的系统化机制](https://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_284879" \o "构建立德树人落实的系统化机制" \t "https://study.enaea.edu.cn/_blank)，全面推进区域教育高质量发展  **具体要求：**完成发帖或回帖不少于2条。 | | | | |
| **研修日志** | **题目：**结合所学课程内容撰写研修日志。  **要求：**语句通顺，逻辑严密，500字左右，并在完成当日的课程学习任务后上传本人学习空间。 | | | | |
| **第四天** | **专业选修课程**（选修6学时，270分钟） | **课程名称** | **主讲人** | **单位及职务** | **时长/分钟** | |
| 新时代教育评价改革的使命与行动 | 王彬武 | 陕西省教育厅教师工作处处长 | 100 | |
| 深化考试招生制度改革 | 张志勇 | 北京师范大学中国教育政策研究院执行院长 | 75 | |
| 教育质量与教育质量观——建立中国特色的教育评价制度（一） | 赵学勤 | 北京市教育督导与教育质量评价研究中心主任 | 20 | |
| 教育评价的概念与理论——建立中国特色的教育评价制度（二） | 赵学勤 | 北京市教育督导与教育质量评价研究中心主任 | 30 | |
| 教育评价制度建设——建设中国特色的教育评价制度（三） | 赵学勤 | 北京市教育督导与教育质量评价研究中心主任 | 41 | |
| 教育督导与评价制度理论与实践国际发展前沿与动态 | 王 璐 | 北京师范大学国际与比较教育研究院教授 | 80 | |
| 坚持正确选人用人思想，为严肃党内政治生活提供组织保证——深入学习习近平总书记选人用人思想 | 赵淑梅 | 中国人民大学马克思主义学院副院长 | 97 | |
| 创新教育评价体系 深入推进“管办评”分离——陕西省西安市教育综合改革引入第三方评价的实践与思考 | 胡群鸽 | 陕西省西安市教育局后勤中心办公室主任 | 19 | |
| **网络研讨** | **研讨主题：**落实《深化新时代教育评价改革总体方案》的区域举措  **具体要求：**完成发帖或回帖不少于2条。 | | | | |
| **研修日志** | **题目：**结合所学课程内容撰写研修日志。  **要求：**语句通顺，逻辑严密，500字左右，并在完成当日的课程学习任务后上传本人学习空间。 | | | | |
| **第五天** | **专业选修课程**（选修6学时，270分钟） | **课程名称** | **主讲人** | **单位及职务** | **时长/分钟** | |
| 区域教育规划编制的理论与实务 | 朱庆环 | 北京师范大学人文和社会科学高等研究院助理研究员助理研究员 | 74 | |
| 强化重大风险管理，提升教育治理能力 | 王保华 | 中国传媒大学高教传媒与舆情监测研究中心主任 | 144 | |
| 板块式布局 集体化办学 学区制管理  ——北京市朝阳区构建义务教育治理体系的思考与实践 | 孙 迅 | 北京市朝阳区教育委员会副主任 | 110 | |
| 办好有温度有品质的济南教育——区域教育治理之济南实践与探索 | 王品木 | 山东省济南市教育局局长，特级教师，第十一届国家督学 | 116 | |
| 办人民满意教育，探索区域教育现代化的园区模式 | 沈 坚 | 江苏省苏州市苏州工业园区教育局局长 | 116 | |
| **网络研讨** | **研讨主题：**如何推进区域教育治理现代化  **具体要求：**完成发帖或回帖不少于2条。 | | | | |
| **研修日志** | **题目：**结合所学课程内容撰写研修日志。  **要求：**语句通顺，逻辑严密，500字左右，并在完成当日的课程学习任务后上传本人学习空间。 | | | | |