附件2

2021年新疆兵团评价改革专题基础教育管理者学习班日程安排表

|  |  |
| --- | --- |
| **时间** | **学习安排** |
| **第****一****天** | **通识必修****课程** | **课程名称** | **主讲人** | **单位及职务** | **时长/分钟** |
| “十四五”时期教育现代化的形势与政策要点 | 张 力 | 国家教育咨询委员会秘书长、国家督学、教育部教育发展研究中心原主任 | 101 |
| 《深化新时代教育评价改革总体方案》解读 | 刘自成 | 教育部综改司司长 | 95 |
| 深化教育评价改革 引领基础教育高质量发展 | 吕玉刚 | 教育部基教司司长 | 60 |
| 改革教师评价 建设高素质专业化创新型教师队伍 | 任友群 | 教育部教师工作司司长 | 42 |
| **网络研讨** | **研讨主题**：中小学校（幼儿园）如何进行教育评价改革，推进落实立德树人根本任务**具体要求：**完成发帖或回帖不少于2条。 |
| **研修日志** | **题目：**结合所学课程内容撰写研修日志。**要求：**语句通顺，逻辑严密，500字左右，并在完成当日的课程学习任务后上传本人学习空间。 |
| **第****二****天** | **通识必修****课程** | **课程名称** | **主讲人** | **单位及职务** | **时长/分钟** |
| 深化基础教育综合改革 全面提升基础教育质量 | 吕玉刚 | 教育部基教司司长 | 103 |
| 贯彻评价《总体方案》精神 推进体育美育评价改革 | 王登峰 | 教育部体卫艺司司长 | 43 |
| 努力构建更高水平的基础教育人才培养体系 | 李希贵 | 北京十一学校联盟总校校长，中国教育学会副会长 | 140 |
| **网络研讨** | 研讨主题：如何深化基础教育综合改革 全面提升基础教育质量**研讨要求：**完成发帖或回帖不少于2条。 |
| **研修日志** | **题目：**结合所学课程内容撰写研修日志。**要求：**语句通顺，逻辑严密，500字左右，并在完成当日的课程学习任务后上传本人学习空间。 |
| **第****三****天** | **专业选修课程**（选修6学时，270分钟） | **课程名称** | **主讲人** | **单位及职务** | **时长/分钟** |
| 改革开放以来我国学前教育发展与政策变革 | 贺敬雯 | 沈阳师范大学学前与初等教育学院学前教育二系主任 | 53 |
| 营利与非营利时代民办幼儿园发展相关法律政策的把握和操作策略 | 王海英 | 南京师范大学学前教育政策研究中心主任、教授 | 92 |
| 推进学前教育普惠优质发展 实现幼有所育——《关于学前教育深化改革规范发展的若干意见》解读 | 易凌云 | 中国教育科学研究院基础教育研究所副所长，研究员 | 131 |
| 让每个孩子享有公平而有质量的教育——《关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见》解读 | 王晓燕 | 教育部教育发展研究中心国际比较与对外交流部主任 | 92 |
| 《关于新时代推进普通高中育人方式改革的指导意见》政策解读 | 姜朝晖 | 中国教育科学研究院副研究员 | 128 |
| 终身教育理念下我国基础教育改革的方向与路径 | 杨小微 | 华东师范大学基础教育改革与发展研究所所长 | 89 |
| **网络研讨** | **研讨主题：**如何[构建立德树人落实的体](https://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_284879%22%20%5Co%20%22%E6%9E%84%E5%BB%BA%E7%AB%8B%E5%BE%B7%E6%A0%91%E4%BA%BA%E8%90%BD%E5%AE%9E%E7%9A%84%E7%B3%BB%E7%BB%9F%E5%8C%96%E6%9C%BA%E5%88%B6%22%20%5Ct%20%22https%3A//study.enaea.edu.cn/_blank)制机制，全面推进基础教育高质量发展**具体要求：**完成发帖或回帖不少于2条。 |
| **研修日志** | **题目：**结合所学课程内容撰写研修日志。**要求：**语句通顺，逻辑严密，500字左右，并在完成当日的课程学习任务后上传本人学习空间。 |
| **第四天** | **专业选修课程**（选修6学时，270分钟） | **课程名称** | **主讲人** | **单位及职务** | **时长/分钟** |
| 创新教育评价体系 强化科学发展 | 胡平平 | 教育部基础教育质量监测中心副主任 | 22 |
| 深化考试招生制度改革 | 张志勇 | 北京师范大学中国教育政策研究院执行院长 | 75 |
| 教育质量与教育质量观——建立中国特色的教育评价制度（一） | 赵学勤 | 北京市教育督导与教育质量评价研究中心主任 | 20 |
| 教育评价的概念与理论——建立中国特色的教育评价制度（二） | 赵学勤 | 北京市教育督导与教育质量评价研究中心主任 | 30 |
| 教育评价制度建设——建设中国特色的教育评价制度（三） | 赵学勤 | 北京市教育督导与教育质量评价研究中心主任 | 41 |
| 不唯分数：深化教育质量评价和考试招生制度改革政策解读 | 秦建平 | 中国教育学会中小学教育质量综合评价办公室主任、研究员 | 9 |
| 落实不唯分数：教育质量综合评价政策实施案例与分析 | 秦建平 | 中国教育学会中小学教育质量综合评价办公室主任、研究员 | 9 |
| 从教师的自主发展出发——对有效教师评价的思考与实践 | 王玉萍 | 北京市海淀区实验中学党委书记 | 132 |
| 中小学管理与督导评估的观念、方法与技能化 | 王建宗 | 北京市西城区教育研修学院党委书记，国家教育行政学院兼职教授 | 125 |
| 中小学教育质量监控与评估 | 陈牛则 | 湖南师范大学教育科学学院副教授 | 100 |
| 四维评价——助力学生全面而有个性的成长 | 乔长虹 | 上海市华东理工大学附属闵行科技高级中学校长 | 42 |
| 幼儿园办园条件督导评估指标与要点 | 周丛笑 | 湖南省教科院学前与特殊教育研究室副主任研究员 | 136 |
| 幼儿园保育教育督导评估——以湖南省幼儿园保育教育督导评估为例 | 张 洁 | 湖南省长沙市教育局幼儿园园 | 114 |
| 如何组织实施办学质量综合考评——青岛市崂山区实践与探索 | 王文艳 | 山东省教育督导 | 17 |
| **网络研讨** | **研讨主题：**中小学（幼儿园）落实《深化新时代教育评价改革总体方案》的探索**具体要求：**完成发帖或回帖不少于2条。 |
| **研修日志** | **题目：**结合所学课程内容撰写研修日志。**要求：**语句通顺，逻辑严密，500字左右，并在完成当日的课程学习任务后上传本人学习空间。 |
| **第五天** | **专业选修课程**（选修6学时，270分钟） | **课程名称** | **主讲人** | **单位及职务** | **时长/分钟** |
| 高考综合改革与普通高中育人方式变革 | 杨振峰 | 上海市教育委员会基础教育处处长 | 90 |
| 变革学校组织结构 促进学校自主发展 | 李晓辉 | 北京师范大学附属实验学校校长 | 50 |
| 校长专业标准视角下的学校发展 | 刘永胜 | 北京市光明小学原校长、全国小学教育专业委员会副理事长 | 160 |
| “十四五”规划与学校发展提升 | 晏 庆 | 重庆市马家堡小学校长 | 109 |
| 学校中层干部角色定位及有效管理 | 黄银美 | 江苏省南京市小学教师培训中心副主任 | 110 |
| “立德树人”与“五育并举”的校本规划和办学特色 | 周 颖 | 江苏省苏州第十中学校校长 | 110 |
| 以美育美——学校美育规划与思考 | 金 艳 | 兰州市水车园教育集团总校长 | 118 |
| **网络研讨** | **研讨主题：**“十四五”基础教育学校治理现代化探索与创新**具体要求：**完成发帖或回帖不少于2条。 |
| **研修日志** | **题目：**结合所学课程内容撰写研修日志。**要求：**语句通顺，逻辑严密，500字左右，并在完成当日的课程学习任务后上传本人学习空间。 |