附件3

2021年新疆兵团评价改革专题高等教育管理者学习班日程安排表

|  |  |
| --- | --- |
| **时间** | **学习安排** |
| **第****一****天** | **通识必修****课程** | **课程名称** | **主讲人** | **单位及职务** | **时长/分钟** |
| “十四五”时期教育现代化的形势与政策要点 | 张 力 | 国家教育咨询委员会秘书长、国家督学、教育部教育发展研究中心原主任 | 101 |
| 《深化新时代教育评价改革总体方案》解读 | 刘自成 | 教育部综改司司长 | 95 |
| 改革教师评价 建设高素质专业化创新型教师队伍 | 任友群 | 教育部教师工作司司长 | 42 |
| 《关于规范高等学校SCI论文相关指标使用 树立正确评价导向的若干意见》文件解读 | 邹 晖 | 教育部科学技术司基础研究与社会发展处处长 | 54 |
| **网络研讨** | **研讨主题**：高等教育如何进行教育评价改革，推进落实立德树人根本任务**具体要求：**完成发帖或回帖不少于2条。 |
| **研修日志** | **题目：**结合所学课程内容撰写研修日志。**要求：**语句通顺，逻辑严密，500字左右，并在完成当日的课程学习任务后上传本人学习空间。 |
| **第****二****天** | **通识必修****课程** | **课程名称** | **主讲人** | **单位及职务** | **时长/分钟** |
| 政府评价与高校评价 | 田祖荫 | 教育部教育督导局局长 | 60 |
| 以评价改革推进职业教育提质培优 | 陈子季 | 教育部职业与成人教育司司长 | 34 |
| 贯彻评价《总体方案》精神 推进体育美育评价改革 | 王登峰 | 教育部体卫艺司司长 | 43 |
| 深化教育评价改革——破除“唯论文”“SCI至上” | 雷朝滋 | 教育部科学技术司司长 | 23 |
| 国际高等教育评价的理念与方法 | 郝 莉 | 西南交通大学信息科学与技术学院院长 | 85 |
| [《关于深化新时代教育督导体制机制改革的意见》解读](https://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_283223%22%20%5Co%20%22%E3%80%8A%E5%85%B3%E4%BA%8E%E6%B7%B1%E5%8C%96%E6%96%B0%E6%97%B6%E4%BB%A3%E6%95%99%E8%82%B2%E7%9D%A3%E5%AF%BC%E4%BD%93%E5%88%B6%E6%9C%BA%E5%88%B6%E6%94%B9%E9%9D%A9%E7%9A%84%E6%84%8F%E8%A7%81%E3%80%8B%E8%A7%A3%E8%AF%BB%22%20%5Ct%20%22https%3A//study.enaea.edu.cn/_blank) | 郭 佳 | 教育部教育督导局副局长 | 70 |
| **网络研讨** | 研讨主题：高等教育如何破“五唯”**研讨要求：**完成发帖或回帖不少于2条。 |
| **研修日志** | **题目：**结合所学课程内容撰写研修日志。**要求：**语句通顺，逻辑严密，500字左右，并在完成当日的课程学习任务后上传本人学习空间。 |
| **第****三****天** | **专业选修课程**（选修6学时，270分钟） | **课程名称** | **主讲人** | **单位及职务** | **时长/分钟** |
| 百年大计，教育为本———深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述 | 李志民 | 教育部科技发展中心主任 | 23 |
| 贯彻落实五中全会精神 推动“十四五”时期高等教育的高质量发展 | 马陆亭 | 教育部教育发展研究中心副主任、研究员 | 90 |
| 实现内涵式发展 建设高水平大学 | 钟秉林 | 北京师范大学教育学部高等教育研究院名誉院长 | 94 |
| 新时代职业教育深化改革的顶层设计与施工蓝图——学习《国家职业教育改革实施方案》 | 王继平 | 教育部职业教育与成人教育司司长 | 76 |
| 国际高等教育前沿趋势 | 王定华 | 北京外国语大学党委书记 | 153 |
| 英美日大学招生制度比较及其对我们的启示 | 王晓阳 | 清华大学教育研究院高等教育研究所所长 | 70 |
| **网络研讨** | **研讨主题：**如何[构建立德树人落实的体](https://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_284879%22%20%5Co%20%22%E6%9E%84%E5%BB%BA%E7%AB%8B%E5%BE%B7%E6%A0%91%E4%BA%BA%E8%90%BD%E5%AE%9E%E7%9A%84%E7%B3%BB%E7%BB%9F%E5%8C%96%E6%9C%BA%E5%88%B6%22%20%5Ct%20%22https%3A//study.enaea.edu.cn/_blank)制机制，全面推进高等教育高质量发展**具体要求：**完成发帖或回帖不少于2条。 |
| **研修日志** | **题目：**结合所学课程内容撰写研修日志。**要求：**语句通顺，逻辑严密，500字左右，并在完成当日的课程学习任务后上传本人学习空间。 |
| **第四天** | **专业选修课程**（选修6学时，270分钟） | **课程名称** | **主讲人** | **单位及职务** | **时长/分钟** |
| 高等教育质量建设的主要抓手：评估与认知 | 刘振天 | 厦门大学教育研究院特聘教授、博士生导师，教育部评估中心院校评估处和专业评估处原处长 | 95 |
| 借力教学评估，提升教育质量 | 周叶中 | 武汉大学党委常委、副校长 | 69 |
| 科研干部的评价和选用策略 | 吴新辉 | 中国政法大学领导力与创新研究中心执行副主任 | 99 |
| 职教第三方评估：概念架构、研究范式与实践主题 | 唐以志 | 《中国职业技术教育》主编 | 129 |
| 新时代如何科学考核评价激励干部——《关于进一步激励广大干部新时代新担当新作为的意见》解读 | 刘 春 | 中共中央党校研究生院巡视员，教授、博士生导师 | 104 |
| 职业教育评估框架与策略思考 | 马树超 | 中国职业技术教育学会副会长、上海教科院高职研究中心主任 | 72 |
| **网络研讨** | **研讨主题：**高等教育落实《深化新时代教育评价改革总体方案》的探索**具体要求：**完成发帖或回帖不少于2条。 |
| **研修日志** | **题目：**结合所学课程内容撰写研修日志。**要求：**语句通顺，逻辑严密，500字左右，并在完成当日的课程学习任务后上传本人学习空间。 |
| **第五天** | **专业选修课程**（选修6学时，270分钟） | **课程名称** | **主讲人** | **单位及职务** | **时长/分钟** |
| 统筹兼顾，突出重点，大力推进高校人事综合改革——以华中师范大学为例 | 任友洲 | 华中师范大学人事处处长、人才工作办公室主任 | 55 |
| 实施人才战略，改革分配制度，努力推进双一流建设——以济南大学为例 | 李光红 | 济南大学党委常委、副校长 | 63 |
| 创新高校内部管理，促进内涵式发展 | 马陆亭 | 教育部教育发展研究中心副主任 | 111 |
| 经济社会发展对高等教育的需求 | 王伟进 | 国务院发展研究中心公共管理与人力资源研究所副研究员 | 54 |
| 高校管理体制与运行机制改革——完善中国特色现代大学制度 | 王天晓 | 首都师范大学教育学院高等教育研究所副教授 | 58 |
| 关于高校党委领导下的校长负责制的几点思考——兼谈大学治理和现代大学制度建设 | 李延保 | 中山大学原党委书记 | 102 |
| 校-院两级治理体系改革的实践探索 | 赵宏强 | 国家教育行政学院教育制度创新研究中心主任 | 91 |
| 应用型大学发展与院校研究 | 刘献君 | 华中科技大学文华学院院长  | 21 |
| 地方高校转型发展之路——以宁波大学为例 | 冯志敏 | 宁波大学副校长 | 125 |
| 以法治思维推进学校教育治理现代化 | 王敬波 | 中国政法大学法治政府研究院院长 | 71 |
| 高等职业院校内部治理新探索 | 崔 岩 | 陕西省职业技术教育学会会长 | 116 |
| **网络研讨** | **研讨主题：**“十四五”高等教育学校治理现代化探索与创新**具体要求：**完成发帖或回帖不少于2条。 |
| **研修日志** | **题目：**结合所学课程内容撰写研修日志。**要求：**语句通顺，逻辑严密，500字左右，并在完成当日的课程学习任务后上传本人学习空间。 |