附件4

2021年新疆兵团评价改革专题基础教育教师（非音体美）学习班

日程安排表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **时间** | **学习安排** | | | | | |
| **第**  **一**  **天** | **通识必修**  **课程** | **课程名称** | **主讲人** | **单位及职务** | | **时长/分钟** |
| “十四五”时期教育现代化的形势与政策要点 | 张 力 | 国家教育咨询委员会秘书长、国家督学、教育部教育发展研究中心原主任 | | 101 |
| 《深化新时代教育评价改革总体方案》解读 | 刘自成 | 教育部综改司司长 | | 95 |
| 深化教育评价改革 引领基础教育高质量发展 | 吕玉刚 | 教育部基教司司长 | | 60 |
| 改革教师评价 建设高素质专业化创新型教师队伍 | 任友群 | 教育部教师工作司司长 | | 42 |
| **网络研讨** | **研讨主题：**中小学教师如何进行教育教学评价改革，推进践行教书育人使命  **具体要求：**完成发帖或回帖不少于2条。 | | | | |
| **研修日志** | **题目：**结合所学课程内容撰写研修日志。  **要求：**语句通顺，逻辑严密，500字左右，并在完成当日的课程学习任务后上传本人学习空间。 | | | | |
| **第**  **二**  **天** | **通识必修**  **课程** | **课程名称** | **主讲人** | **单位及职务** | | **时长/分钟** |
| 贯彻评价《总体方案》精神 推进体育美育评价改革 | 王登峰 | 教育部体卫艺司司长 | | 43 |
| 深化基础教育综合改革 全面提升基础教育质量 | 吕玉刚 | 教育部基教司司长 | | 103 |
| 让学校艺术教育回归以美育人本位 | 郭声健 | 湖南师范大学音乐学院教授，博士生导师 | | 86 |
| 构建新时代好教师的评价标准——论习近平总书记“四有”“四个引路人”“四个相统一”的内涵 | 黄 亮 | 中国青年政治学院中国马克思主义学院副教授 | | 51 |
| **网络研讨** | 研讨主题：中小学教师如何践行“四有”好老师标准  **研讨要求：**完成发帖或回帖不少于2条。 | | | | |
| **研修日志** | **题目：**结合所学课程内容撰写研修日志。  **要求：**语句通顺，逻辑严密，500字左右，并在完成当日的课程学习任务后上传本人学习空间。 | | | | |
| **第**  **三**  **天** | **专业选修课程**（选修6学时，270分钟） | **课程名称** | **主讲人** | **单位及职务** | **时长/分钟** | |
| 深刻理解习近平总书记教师节重要寄语精神——牢记为党育人、为国育才使命 | 冯 培 | 首都经济贸易大学原党委书记，教育部高校思想政治理论课教学指导委员会委员 | 80 | |
| 常修为师之德，常怀崇教之心 | 杨宗丽 | 中央民族大学马克思主义学院教授 | 114 | |
| 《中学教师专业标准（试行）》解读 | 王远美 | 北京教育学院教师教育人文学院院长，副教授 | 104 | |
| 小学教师专业标准解读 | 魏志春 | 华东师范大学教育管理学系教授、博士生导师 | 128 | |
| 幼儿园教师专业标准解读 | 李召存 | 华东师范大学学前教育系副教授 | 160 | |
| 依法执教与教师职业道德修养 | 李德嘉 | 北京师范大学法学院讲师 | 87 | |
| 教师与学校、学生的法律关系 | 杨 挺 | 西南大学教授 | 67 | |
| 幸福教师的责任与担当 | 张文亚 | 北京市日坛中学原党总支书记 | 89 | |
| **网络研讨** | **研讨主题：**新时代教师的使命与担当  **具体要求：**完成发帖或回帖不少于2条。 | | | | |
| **研修日志** | **题目：**结合所学课程内容撰写研修日志。  **要求：**语句通顺，逻辑严密，500字左右，并在完成当日的课程学习任务后上传本人学习空间。 | | | | |
| **第四天** | **专业选修课程**（选修6学时，270分钟） | **课程名称** | **主讲人** | **单位及职务** | **时长/分钟** | |
| 教育评价的一般理论——教育评价（一） | 王景英 | 东北师范大学教授 | 50 | |
| 教育评价的准备——教育评价（二） | 王景英 | 东北师范大学教授 | 50 | |
| 基于核心素养的教学与评价 | 杨向东 | 华东师范大学课程与教学研究所副所长、教授 | 106 | |
| 如何实施学习评价 | 张 玲 | 宁夏大学教育技术学硕士生导师 | 150 | |
| 教学目标设计与评价 | 刘克臣 | 北京市西城区教育研修学院小学部副主任 | 79 | |
| 高考新政下的学生综合素质评价 | 柳夕浪 | 国家教育部基础教育二司研究员 | 108 | |
| 学校德育评价的理念与实践 | 班建武 | 北京师范大学教育基本理论研究院副院长 | 118 | |
| 幼儿积木游戏的观察与评价 | 尹 荣 | 北京市朝阳区教育研究中心教研员 | 64 | |
| 不唯分数：深化教育质量评价和考试招生制度改革政策解读 | 秦建平 | 中国教育学会中小学教育质量综合评价办公室主任、研究员 | 9 | |
| 落实不唯分数：教育质量综合评价政策实施案例与分析 | 秦建平 | 中国教育学会中小学教育质量综合评价办公室主任、研究员 | 8 | |
| **网络研讨** | **研讨主题：**中小学教师如何落实《深化新时代教育评价改革总体方案》  **具体要求：**完成发帖或回帖不少于2条。 | | | | |
| **研修日志** | **题目：**结合所学课程内容撰写研修日志。  **要求：**语句通顺，逻辑严密，500字左右，并在完成当日的课程学习任务后上传本人学习空间。 | | | | |
| **第五天** | **专业选修课程**（选修6学时，270分钟） | **课程名称** | **主讲人** | **单位及职务** | **时长/分钟** | |
| 不同类型知识的学习条件及教学策略 | 张春莉 | 北京师范大学教育学部教授 | 134 | |
| 转变育人模式 促进实践学习——深化课程改革的本质精神 | 张 丰 | 浙江省教育厅教研室副主任 | 58 | |
| 地域文化资源与校本课程开发 | 杨小微 | 华东师范大学基础教育改革与发展研究所所长 | 93 | |
| 核心素养下的课堂教学 | 贺国卿 | 人大附中分校副校长 | 57 | |
| 专业化备课——如何做有效的教学设计 | 年四华 | 天津市滨海新区大港油田第一中学高级教师 | 62 | |
| 学科教学中的德育 | 黄向阳 | 华东师范大学副教授，全国教育科学规划领导小组学科规划组专家 | 170 | |
| 在学科教学中如何进行思政教育渗透 | 张 聪 | 东北师范大学教育学部副教授 | 87 | |
| STEM教育与学科教学 | 周 莹 | 北京教育学院STEM教育研究中心主任 | 60 | |
| **网络研讨** | **研讨主题：**中小学教师如何提升教育教学能力  **具体要求：**完成发帖或回帖不少于2条。 | | | | |
| **研修日志** | **题目：**结合所学课程内容撰写研修日志。  **要求：**语句通顺，逻辑严密，500字左右，并在完成当日的课程学习任务后上传本人学习空间。 | | | | |