附件1

2021年“聚焦游戏组织与实施 促进幼儿教师

专业发展”专题网络培训内容介绍

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **研修内容** | | **内容简介** | **学时数** | **考核分数** |
| 课程学习 | 幼儿发展  与教育 | 主要包括《3-6岁儿童学习与发展指南》解读、幼儿园去“小学化”问题、幼儿行为观察与评价、教师观察与回应。 | 30 | 60 |
| 幼儿游戏  基本理念 | 主要包括儿童游戏的意义、幼儿游戏与幼儿学习、游戏精神与幼儿生活、幼儿园教学游戏化实践与探索等。 |
| 游戏环境  创设与利用 | 主要包括[区角玩具的开发和利用](https://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_276191" \o "区角玩具的开发和利用" \t "https://study.enaea.edu.cn/_blank)、活动材料的制作与投放、幼儿园户外区域环境打造、班级区域环境创设等。 |
| 游戏活动  设计与支持 | 主要包括规则游戏、积木游戏、自主游戏、角色游戏、音乐游戏、信息化环境下幼儿园区域游戏的创设与指导等。 |
| 研修活动 | 主题研讨 | 以研修课程内容为依据，参加2次班级主题研讨活动，发帖回贴不少于10条。 | 2 | 10 |
| 岗位实践 | 提交1份游戏活动方案（含游戏观察记录及活动反思），要求条理清晰、结构完整、逻辑严谨，字数不少于600字。 | 4 | 15 |
| 研修成果 | 基于研修学习收获，以实际问题为核心，实践优化为重点，围绕研修主题和培训内容，结合工作中的实际问题进行反思和实践，撰写1篇研修心得。撰写要求：主题鲜明、语言通顺、条理清晰、结构完整、逻辑严谨，字数不少于800字。 | 4 | 15 |
| 总计 | | | 40 | 100 |
| 备注 | 1.我会可根据参训单位需求，设计定制化研修方案，具体事宜另行商议。  2.我会可与参训单位共建学习平台，借助平台优势、资源优势、专家优势，面向学员提供培训服务，推进培训资源的共建共享。 | | | |