# 附件9

# 后勤干部网络培训课程列表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程  模块 | 课程名称 | 主讲人 | 单位职务 |
| **政治理论学习** | 坚持立德树人，建设教育强国——学习《习近平总书记教育重要论述讲义》 | 王炳林 | 教育部高等学校社会科学发展研究中心主任 |
| 党的伟大精神永远是党和国家的宝贵精神财富——深入学习习近平总书记关于党的伟大精神的重要论述 | 李 俭 | 中共中央宣传部原思想政治工作研究所研究员 |
| 深入学习贯彻习近平总书记在“七一”庆祝中国共产党成立100周年大会上的重要讲话精神 | 刘 春 | 中共中央党校（国家行政学院）教授 |
| 党的十九届六中全会暨《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》总体解读 | 刘 春 | 中共中央党校（国家行政学院）教授 |
| 中国共产党与三个历史决议 | 祝 彦 | 中共中央党校（国家行政学院）党史教研部教授 |
| 党员干部的党性与党性修养 | 祝 彦 | 中共中央党校（国家行政学院）党史教研部教授 |
| 新时代中国共产党的历史使命 | 王新生 | 原中共中央党史研究室研究员 |
| 深入学习贯彻党的十九届六中全会精神——从党的百年奋斗历史经验看人民教育千秋基业 | 张 力 | 国家教育咨询委员会秘书长 |
| 增强党性修养 做合格共产党员 | 孙 宁 | 中共北京市委党校（北京行政学院）党史党建教研部副教授 |
| **高校后勤政策法规解读** | 高校后勤管理的法律解读 | 张 峥 | 北京市高朋律师事务所高级合伙人 |
| 《食品安全法实施条例》重点问题解读 | 张 哲 | 国家市场监督管理总局法规司副调研员 |
| **后勤管理工作实务** | 深入贯彻落实习近平总书记对制止餐饮浪费行为作出的重要指示精神，大力倡导勤俭节约之风 | 邹一南 | 中共中央党校（国家行政学院）习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心研究员 |
| 保粮食能源安全，筑牢经济发展与物资储备“安全线” | 邹一南 | 中共中央党校（国家行政学院）习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心研究员 |
| 谈谈宿舍关系问题应对 | 刘 卉 | 北京大学副教授 |
| 现代高校后勤改革与管理 | 赵相华 | 北京林业大学研究员 |
| 新科技、新技术和新材料在高校后勤的应用 | 赵相华 | 北京林业大学研究员 |
| 高校后勤问题管理、问题发现与潜在风险防控 | 赵相华 | 北京林业大学研究员 |
| 高校后勤服务外包与有效监管 | 赵相华 | 北京林业大学研究员 |
| 高校后勤队伍建设与优化 | 赵相华 | 北京林业大学研究员 |
| 高校后勤报酬分配与管理 | 赵相华 | 北京林业大学研究员 |
| **后勤管理创新** | 新时代“互联网+智慧后勤”的实践与思考 | 宓 詠 | 复旦大学继续教育学院院长 |
| 移动改变生活 创新引领教育——上海商学院后勤信息化发展模式的探索与实践 | 钟幼伟 | 上海商学院副校长 |
| 移动互联网时代校园服务模式的创新实践与思考 | 王武海 | 陕西师范大学校园信息化工程技术研究院院长 |
| 创新工作思路 建设智慧后勤 | 郑广天 | 北京交通大学校长助理 |
| **沟通协调能力** | 鬼谷子沟通的艺术 | 冯德林 | 竺可桢文化发展中心国学院院长 |
| 学校中层干部的沟通与领导力 | 刘平青 | 北京理工大学管理与经济学院副院长 |
| 办公室工作礼仪 | 韩晓洁 | 中央广播电视大学特聘商务礼仪讲师 |
| 演讲口才与思维智慧 | 郑劲松 | 西南大学档案馆馆长 |
| 就事论事：以目标为核心的情景沟通训练 | 赵了了 | 职场沟通与情绪管理专家 |
| **学习创新能力** | 勇于创新拼搏进取，提高干部改革攻坚能力 | 李军鹏 | 中共中央党校（国家行政学院）公共管理教研部教授 |
| “四协同”人才培养模式创新实践 | 方志军 | 上海工程技术大学电子电气工程学院院长 |
| 新时期学校管理创新与学校内涵发展 | 王建宗 | 北京市西城区教育研修学院党委书记 |
| 专业技术人员执行力与创新服务力培养 | 段伟文 | 中国社会科学院哲学研究所科学技术哲学研究室主任 |
| 坚持创新在我国现代化建设全局中的核心地位 把科技自立自强作为国家发展的战略支撑 | 万劲波 | 中国科学院科技战略咨询研究院研究员 |
| 大力开展网络安全人才培养与产业创新，筑造国家网络安全坚固防线 | 陆 峰 | 工信部赛迪智库互联网研究所副所长 |
| “互联网+”时代培训模式创新 | 马德富 | 北京新产教科技有限公司董事长 |

说明：1.实施中个别课程或稍有调整，请以平台最终发布课程为准；

2.课程主讲人职务为课程录制时的职务。