附件

加强小学科学教师培养工作方案

（2022—2025年）模板

 填报单位（公章）：

 联系人：

 职 务：

 电 话：

|  |
| --- |
| 一、本省级行政区域小学科学教师需求测算 |
| ＊根据本省级行政区域小学数量、小学生师比要求等测算所需专任科学教师数，简介目前小学科学教师配备情况，明确小学科学专任教师补充需求。 |
| 二、高水平院校开设科学教育专业计划 |
| **年度** | **院校** | **当年招生计划（人数）** | **比上年计划增幅** |
| 2022 |  |  |  |
| …… |  |  |
| 2023 |  |  |  |
| …… |  |  |
| 2024 |  |  |  |
| …… |  |  |
| 2025 |  |  |  |
| …… |  |  |
| 三、扩大高水平院校相关专业理工科师范生培养计划 |
| **年度** | **院校** | **专业** | **当年招生计划（人数）** | **比上年计划增幅** |
| 2022 |  |  |  |  |
| …… |  |  |  |
| 2023 |  |  |  |  |
| …… |  |  |  |
| 2024 |  |  |  |  |
| …… |  |  |  |
| 2025 |  |  |  |  |
| …… |  |  |  |
| ＊所填专业为科学教育专业之外，可面向小学培养科学教师的理工科师范类专业（含主修理工科的小学教育专业）。 |
| 四、其他工作举措 |
| ＊重点介绍服务小学科学教师培养，优化现有理工科师范生培养方案，以及推动相关专业在读公费师范生、“优师计划”师范生到小学从事科学教育的工作举措等。 |