附件1

2022年职业院校选学培训服务体系（高职）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **主题名称** | **培训对象** | **内容要点** | **学习时长** | **培训费用** |
| 一、年度选学：夯实基础 |
| 1 | 网络课程选学（全员） | 高职学校（含本科层次职业教育）中层及以上管理干部、教师、思政工作者 | 1.学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想2.新法新政背景下的职业教育高质量发展3.岗课赛证融通综合育人模式创新实践4.院校治理与改革发展5.高水平高等职业院校与专业群建设的创新实践6.提升党性修养，建设高素质干部队伍7.“大思政课”背景下课程思政体系建设8.“三全育人”体系构建9.领导力与执行力提升10.师德涵养与职业素养11.课程思政教学设计与教学能力提升12.教材编写与课程开发13.课堂管理与教学设计14.科研课题申报与论文写作15.信息化教学能力提升16.职业教育政策学习和意识形态工作17.新时代思想政治工作面临的形势与任务18.“一站式”学生社区建设与管理 19.思想政治工作的创新和实践案例20.“思政课程”到“课程思政” 同向同行 合力育人 | 精选150学时课程，供学员自主选学 | 280元/人，（报名人数100人以上，200元/人） |
| 二、分层分类选学：递进培养 |
| 2 | 分层分类网络课程选学（干部） | 教学管理干部 | 1.时事政策学习2.师德师风建设3.人才培养模式创新4.专业（群）建设5.教师队伍建设6.类型教育背景下的课程建设7.基层教学组织建设8.教学质量保障体系9.教育评价改革10.综合素养（含心理健康、领导力、执行力、传统文化等） | 30学时 | 200元/人 |
| 行政干部 | 1.时事政策学习与职业教育改革发展2.党性修养和党建党务工作3.意识形态工作4.教育治理能力和治理体系现代化5.领导力与执行力提升6.公文写作7.应急管理 | 30学时 |
| 3 | 分层分类网络课程选学（教师） | 新教师 | 1.思想政治素质与师德师风2.教育教学基本理论3.职业教育改革发展理论4.修炼教学基本功5.新教师职业生涯规划6.心理健康与礼仪沟通 | 40学时 | 280元/人（报名人数达100人以上，200元/人） |
| 中青年骨干教师 | 1.思想政治素质与师德师风2.“岗课赛证”融通与教学改革3.模块化课程开发及精品课程建设4.信息化教学技术运用5.实训实习教学组织与实施6.新形态教材开发及应用7.教学成果凝练与转化8.教学过程及质量的反思与改进 | 40学时 |
| 教师教学创新团队 | 1.时事政策学习2.师德师风建设3.教学改革与课程创新4.新形态教材开发5.科研能力提升与成果应用6.课题研究与论文写作7.团队建设与考核机制8.学习共同体建设思路9.教师教学创新团队实践案例 | 40学时 |
| 4 | 分层分类网络课程选学（思想政治工作者） | 思政课教师 | 1.师德素养与思政课教师专业发展2.思政课课程体系构建与教材开发3.思政课教学设计与教学模式创新4.思政课教学评价与优质课例分享5.“思政课程”到“课程思政” 同向同行 合力育人 | 40学时 |
| 学生管理人员（含班主任、辅导员） | 1.思想政治素养与师德师风2.职业教育政策学习3.思想政治教育与价值引领4.党团建设与班级管理5.日常事务管理6.舆情引导与危机应对7.心理健康教育与疏导8.职业规划与就业指导9.榜样示范与职业发展 | 40学时 |
| **说明：**参训单位可针对不同的培训对象，进行分层、分类选学，完成相应学时的课程考核任务即可。 |
| 三、高端研修：热点聚焦  |
| 5 | 拓宽国际视野，提升国际化水平高端研修 | 高职学校干部、教师 | 1.职业教育国际化的发展路径、模式创新与未来趋势2.“一带一路”背景下职业教育国际化建设理论与实践3.发达国家的职业教育模式及现状4.国际化复合人才培养5.国际化师资队伍建设6.高职学校中外合作办学实践案例分享7.鲁班工坊建设实践 | 混合定制 | —— |
| 6 | 聚力“双高”建设，引领高职学校高质量发展——“双高计划”建设专题高端研修 | 高职学校干部、教师 | 1.解读双高计划系列文件精神2.双高专业群建设3.人才培养模式创新4.师资队伍建设5.国际交流与合作6.绩效自评材料的撰写与准备 | 混合定制 | —— |
| 7 | 名师/名校长工作坊建设与管理高端研修 | 高职学校名师、名校长 | 1.信息化素养提升2.信息化教育资源建设3.产教融合构建结构化团队4.名师/名校长工作坊运行模式5.名师/名校长工作坊建设案例 | 混合定制 | —— |
| **说明：**高端研修项目为提升培训服务和教学质量，计划采用混合式研修模式，在提供网络课程的同时，可根据参训单位的需求，提供专家指导、送培送教、集中面授、名校访学等服务，形式和具体研修费用可与国家教育行政学院商议确定。 |
| 四、在线学习中心 |
| 依托专业化技术服务平台，也可共建全校党员干部、教师与学生在线学习中心，实现教、学、研、培、考一体化，打造全方位培训服务体系，扎实做好培训工作，为不断提升高等职业院校治理水平和推动职业教育高质量发展提供强有力的人才保障和支持。 |
| 五、定制化培训 |
| 根据各省、区域、学校职业教育发展特色，以及行业、专业建设实际情况，我院可采取整省推进、区域联合、校校合作、行业联盟等形式开展职业院校全员培训；除网络培训之外，我们可提供集中面授、送培送教、专家指导等混合式培训服务；同时依托丰富的培训资源和专业化技术服务平台，根据合作单位培训工作实际需求，我院充分发挥专家团队优势及课程资源优势，量身定制培训计划和方案，探索培训新模式。 |