附件1

2022年职业院校选学培训服务体系（高职）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **主题名称** | **培训对象** | **内容要点** | **学习时长** | **培训费用** |
| 一、年度选学：夯实基础 | | | | | |
| 1 | 网络课程选学（全员） | 高职学校（含本科层次职业教育）中层及以上管理干部、教师、思政工作者 | 1.学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想  2.新法新政背景下的职业教育高质量发展  3.岗课赛证融通综合育人模式创新实践  4.院校治理与改革发展  5.高水平高等职业院校与专业群建设的创新实践  6.提升党性修养，建设高素质干部队伍  7.“大思政课”背景下课程思政体系建设  8.“三全育人”体系构建  9.领导力与执行力提升  10.师德涵养与职业素养  11.课程思政教学设计与教学能力提升  12.教材编写与课程开发  13.课堂管理与教学设计  14.科研课题申报与论文写作  15.信息化教学能力提升  16.职业教育政策学习和意识形态工作  17.新时代思想政治工作面临的形势与任务  18.“一站式”学生社区建设与管理  19.思想政治工作的创新和实践案例  20.“思政课程”到“课程思政” 同向同行 合力育人 | 精选150学时课程，供学员自主选学 | 280元/人，（报名人数100人以上，200元/人） |
| 二、分层分类选学：递进培养 | | | | | |
| 2 | 分层分类网络课程选学（干部） | 教学管理干部 | 1.时事政策学习  2.师德师风建设  3.人才培养模式创新  4.专业（群）建设  5.教师队伍建设  6.类型教育背景下的课程建设  7.基层教学组织建设  8.教学质量保障体系  9.教育评价改革  10.综合素养（含心理健康、领导力、执行力、传统文化等） | 30学时 | 200元/人 |
| 行政干部 | 1.时事政策学习与职业教育改革发展  2.党性修养和党建党务工作  3.意识形态工作  4.教育治理能力和治理体系现代化  5.领导力与执行力提升  6.公文写作  7.应急管理 | 30学时 |
| 3 | 分层分类网络课程选学（教师） | 新教师 | 1.思想政治素质与师德师风  2.教育教学基本理论  3.职业教育改革发展理论  4.修炼教学基本功  5.新教师职业生涯规划  6.心理健康与礼仪沟通 | 40学时 | 280元/人（报名人数达100人以上，200元/人） |
| 中青年骨干教师 | 1.思想政治素质与师德师风  2.“岗课赛证”融通与教学改革  3.模块化课程开发及精品课程建设  4.信息化教学技术运用  5.实训实习教学组织与实施  6.新形态教材开发及应用  7.教学成果凝练与转化 8.教学过程及质量的反思与改进 | 40学时 |
| 教师教学创新团队 | 1.时事政策学习  2.师德师风建设  3.教学改革与课程创新  4.新形态教材开发  5.科研能力提升与成果应用  6.课题研究与论文写作  7.团队建设与考核机制  8.学习共同体建设思路  9.教师教学创新团队实践案例 | 40学时 |
| 4 | 分层分类网络课程选学（思想政治工作者） | 思政课教师 | 1.师德素养与思政课教师专业发展  2.思政课课程体系构建与教材开发  3.思政课教学设计与教学模式创新  4.思政课教学评价与优质课例分享  5.“思政课程”到“课程思政” 同向同行 合力育人 | 40学时 |
| 学生管理人员（含班主任、辅导员） | 1.思想政治素养与师德师风  2.职业教育政策学习  3.思想政治教育与价值引领  4.党团建设与班级管理  5.日常事务管理  6.舆情引导与危机应对  7.心理健康教育与疏导  8.职业规划与就业指导  9.榜样示范与职业发展 | 40学时 |
| **说明：**参训单位可针对不同的培训对象，进行分层、分类选学，完成相应学时的课程考核任务即可。 | | | | | |
| 三、高端研修：热点聚焦 | | | | | |
| 5 | 拓宽国际视野，提升国际化水平高端研修 | 高职学校干部、教师 | 1.职业教育国际化的发展路径、模式创新与未来趋势  2.“一带一路”背景下职业教育国际化建设理论与实践  3.发达国家的职业教育模式及现状  4.国际化复合人才培养  5.国际化师资队伍建设  6.高职学校中外合作办学实践案例分享  7.鲁班工坊建设实践 | 混合定制 | —— |
| 6 | 聚力“双高”建设，引领高职学校高质量发展——“双高计划”建设专题高端研修 | 高职学校干部、教师 | 1.解读双高计划系列文件精神  2.双高专业群建设  3.人才培养模式创新  4.师资队伍建设  5.国际交流与合作  6.绩效自评材料的撰写与准备 | 混合定制 | —— |
| 7 | 名师/名校长工作坊建设与管理高端研修 | 高职学校名师、名校长 | 1.信息化素养提升  2.信息化教育资源建设  3.产教融合构建结构化团队  4.名师/名校长工作坊运行模式  5.名师/名校长工作坊建设案例 | 混合定制 | —— |
| **说明：**高端研修项目为提升培训服务和教学质量，计划采用混合式研修模式，在提供网络课程的同时，可根据参训单位的需求，提供专家指导、送培送教、集中面授、名校访学等服务，形式和具体研修费用可与国家教育行政学院商议确定。 | | | | | |
| 四、在线学习中心 | | | | | |
| 依托专业化技术服务平台，也可共建全校党员干部、教师与学生在线学习中心，实现教、学、研、培、考一体化，打造全方位培训服务体系，扎实做好培训工作，为不断提升高等职业院校治理水平和推动职业教育高质量发展提供强有力的人才保障和支持。 | | | | | |
| 五、定制化培训 | | | | | |
| 根据各省、区域、学校职业教育发展特色，以及行业、专业建设实际情况，我院可采取整省推进、区域联合、校校合作、行业联盟等形式开展职业院校全员培训；除网络培训之外，我们可提供集中面授、送培送教、专家指导等混合式培训服务；同时依托丰富的培训资源和专业化技术服务平台，根据合作单位培训工作实际需求，我院充分发挥专家团队优势及课程资源优势，量身定制培训计划和方案，探索培训新模式。 | | | | | |