附件1

子项目1：中小学领导干部依法治校能力水平提升

专题网络培训课程列表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程模块** | **课程名称** | **主讲人** | **单位及职务** | **时长** |
| **习近平法治思想核心要义** | 习近平法治思想 | 周佑勇 | 中共中央党校（国家行政学院）教授 | 120 |
| 《习近平法治思想学习纲要》学习辅导 | 胡锦光 | 中国人民大学法学院副院长、教授 | 115 |
| 以习近平法治思想为指导 全面推进依法行政 | 成协中 | 中国政法大学行政法学研究所所长 | 120 |
| “十四五”时期统筹推进法治中国建设 | 王敬波 | 对外经贸大学副校长 | 110 |
| 坚持全面依法治国，推进法治中国建设 | 莫纪宏 | 中国社会科学院法学研究所所长、研究员 | 116 |
| 推进全面依法治国，坚持抓住领导干部这个“关键少数” | 任 进 | 中共中央党校(国家行政学院)教授 | 85 |
| **教育法律法规理论知识学习** | 完善以宪法为核心的中国特色社会主义法律体系 | 李 勇 | 中共中央党校（国家行政学院）教授 | 33 |
| 教育法治进程中的《教育法》修改 | 龚向和 | 东南大学法学院教授 | 78 |
| 中国民法典的整体性解读 | 薛 军 | 北京大学副院长、教授 | 125 |
| 《中华人民共和国行政处罚法》(2021修订)解读 | 余凌云 | 清华大学法学院副院长，教授 | 91 |
| 落实两法三规章，全面推进中小学法治工作 | 佟丽华 | 北京青少年法律援助与研究中心主任 | 68 |
| 《未成年人保护法》的修订与学校履行未成年人保护职责的制度建设 | 张 冉 | 北京大学教育学院副教授 | 98 |
| 《未成年人学校保护规定》解读 | 谢志东 | 北京教育学院人事处处长，副教授 | 119 |
| **时政热点与互联网+法治教育** | 深入学习贯彻党的二十大精神 深刻把握 “两个确立”坚决做到“两个维护” | 顾海良 | 北京大学马克思主义学院教授 | 122 |
| 建立大教育观 推进科教兴国 建设教育强国 | 薛二勇 | 北京师范大学教育学部教授 | 101 |
| “双减”背景下的学校提质增效与高质量发展 | 崔楚民 | 北京市第十一中学党委书记、校长 | 57 |
| 数据安全法律法规解读 | 蒋燕玲 | 北京航空航天大学网络空间安全学院党委书记，副教授 | 50 |
| **时政热点与互联网+法治教育** | “互联网+”时代如何保护版权 | 李顺德 | 中国社会科学院法学研究所研究员 | 106 |
| 网络不良信息治理经验、问题与对策 | 程 工 | 国家计算机网络与信息安全管理中心处长 | 73 |
| 如何做好中小学校防范电信网络诈骗宣传教育工作 | 杨 桢 | 国家反诈中心民警 | 76 |
| **干部职业道德规范与责任担当** | 弘扬职业道德，牢记初心使命 | 董志超 | 中国人事科学院企业人事管理室原主任 | 108 |
| 涵养职业操守，培育职业精神 | 任文硕 | 中国人事科学研究院研究员 | 88 |
| 坚守师德底线：案例解析教师职业行为准则及相关法律法规 | 陈 亮 | 北京市京师律师事务所合伙人律师 | 87 |
| 领导干部法治素养与能力提升 | 吴寿东 | 东北师范大学教授 | 72 |
| 基础教育高质量发展与校长园长角色担当 | 李 方 | 北京教育学院原院长，教授 | 91 |
| 如何做“有位更有为”的法治副校长 | 袁治杰 | 北京师范大学法学院副院长、教授 | 93 |
| **教育惩戒要求与校园伤害预防** | 中小学教育惩戒规则（试行）解读及典型案例分析 | 张 冉 | 北京大学教育学院副教授 | 48 |
| 让教育惩戒在班级安然“落地”，为学生发展保驾护航 | 孙秀林 | 北京四中璞瑅学校小学班主任 | 31 |
| 未成年人违法犯罪行为原因分析 | 何 挺 | 北京师范大学法学院副院长 | 55 |
| 罪错未成年人分级干预制度 | 何 挺 | 北京师范大学法学院副院长 | 59 |
| 从校园欺凌谈青少年犯罪预防 | 李红勃 | 中国政法大学教育法研究中心主任 | 87 |
| 学校常见意外伤害的预防和处理 | 戴兴华 | 郑州市第八十五中学党支部书记 | 110 |
| **以案释法与警示教育常态落实** | 以案说法——校园安全法律风险防范与突发事件处理 | 吴寿东 | 东北师范大学教授 | 75 |
| 教育行政诉讼典型案例 | 李红勃 | 中国政法大学法治政府研究院教授 | 70 |
| 教育行政执法及案例分析 | 李德嘉 | 北京师范大学法学院讲师 | 89 |
| 如何增强警示教育活动的效果 | 陈冬生 | 中共中央党校（国家行政学院）教授 | 116 |
| 严格落实“三个规定” 筑牢廉洁司法的制度屏障 | 姜小川 | 中共中央党校（国家行政学院）教授 | 79 |
| **校园安全与依法治校能力提升** | 新时代的依法治校与校园安全 | 杨振德 | 陕西省西咸新区沣西新城实验学校校长 | 54 |
| 治理校闹，学校如何完善学生安全事故法治化处理机制 | 马雷军 | 中国教育科学研究院副研究员 | 97 |
| 学校安全隐患排查与风险评估 | 李 阳 | 山东省学校安全研究与教育基地（济南大学）副主任 | 53 |
| 依法治校施教视角下的中小学生作业、睡眠、手机、读物、体质“五项管理” | 汤立宏 | 上海市虹口区课程管理与指导中心专职副主任 | 178 |
| 以人为本 依法治校——依法治校实践经验分享 | 解立军 | 山东省高密市教育科学研究院研究员 | 119 |
| 依法治校 让法治教育助学生扣好人生第一粒扣子 | 周国贞 | 北京市东城区东交民巷小学法治教育工作负责人、办公室主任 | 57 |

说明：1.个别课程或稍有调整，请以平台最终发布课程为准；

2.课程主讲人职务为课程录制时的职务。

子项目2：中小学教师法治素养与依法执教能力提升

专题网络培训课程列表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程模块** | **课程名称** | **主讲人** | **单位及职务** | **时长** |
| **习近平法治思想核心要义** | 习近平法治思想 | 周佑勇 | 中共中央党校（国家行政学院）教授 | 120 |
| 《习近平法治思想学习纲要》学习辅导 | 胡锦光 | 中国人民大学法学院副院长、教授 | 115 |
| 以习近平法治思想为指导 全面推进依法行政 | 成协中 | 中国政法大学行政法学研究所所长 | 120 |
| “十四五”时期统筹推进法治中国建设 | 王敬波 | 对外经贸大学副校长 | 110 |
| 坚持全面依法治国，推进法治中国建设 | 莫纪宏 | 中国社会科学院法学研究所所长、研究员 | 116 |
| 坚持建设德才兼备的高素质法治工作队伍 做强全面依法治国的人才支撑 | 王明杰 | 中国政法大学人力资源管理与创新发展研究中心主任、教授 | 89 |
| **教育法律法规理论知识学习** | 完善以宪法为核心的中国特色社会主义法律体系 | 李 勇 | 中共中央党校（国家行政学院）教授 | 33 |
| 教育法治进程中的《教育法》修改 | 龚向和 | 东南大学法学院教授 | 78 |
| 中国民法典的整体性解读 | 薛 军 | 北京大学副院长、教授 | 125 |
| 《中华人民共和国行政处罚法》(2021修订)解读 | 余凌云 | 清华大学法学院副院长，教授 | 91 |
| **教育法律法规理论知识学习** | 落实两法三规章，全面推进中小学法治工作 | 佟丽华 | 北京青少年法律援助与研究中心 | 68 |
| 《中华人民共和国未成年人保护法》2012年修正 | 于林洋 | 华东师范大学法学院副教授 | 177 |
| 《未成年人学校保护规定》解读 | 谢志东 | 北京教育学院人事处处长，副教授 | 119 |
| **时政热点与互联网+法治教育** | 深入学习贯彻党的二十大精神 深刻把握 “两个确立”坚决做到“两个维护” | 顾海良 | 北京大学马克思主义学院教授 | 122 |
| 建立大教育观 推进科教兴国 建设教育强国 | 薛二勇 | 北京师范大学教育学部教授 | 101 |
| “互联网+”时代如何保护版权 | 李顺德 | 中国社会科学院法学研究所研究员 | 106 |
| 如何做好中小学校防范电信网络诈骗宣传教育工作 | 杨 桢 | 国家反诈中心民警 | 76 |
| 高中法治课教师如何上好一节法治教育课 | 高 岩 | 广东省湛江经济技术开发区第一中学高级教师 | 39 |
| **教师职业道德规范与准则遵守** | 涵养职业操守，培育职业精神 | 任文硕 | 中国人事科学研究院研究员 | 88 |
| 弘扬职业道德，牢记初心使命 | 董志超 | 中国人事科学院企业人事管理室原主任 | 108 |
| 《中小学教师违反职业道德行为处理办法（2018年修订）》解读 | 姚金菊 | 北京外国语大学法学院教授 | 85 |
| 在教育教学实践中提升职业道德修养 | 尤立增 | 河北省张家口市第一中学特级教师 | 82 |
| 科研诚信与学术规范管理 | 易 平 | 浙江大学医学院科研办公室主任 | 93 |
| **教育惩戒要求与校园伤害预防** | 中小学教育惩戒规则（试行）解读及典型案例分析 | 张 冉 | 北京大学教育学院副教授 | 48 |
| 让教育惩戒在班级安然“落地”，为学生发展保驾护航 | 孙秀林 | 北京四中璞瑅学校小学班主任 | 31 |
| 从校园欺凌谈青少年犯罪预防 | 李红勃 | 中国政法大学教育法研究中心主任 | 87 |
| 未成年人违法犯罪行为原因分析 | 何 挺 | 北京师范大学法学院副院长 | 55 |
| 如何建立“校园安全文化”预防校园欺凌 | 宗春山 | 北京市青少年法律与心理咨询服务中心名誉理事长 | 33 |
| 学校常见意外伤害的预防和处理 | 戴兴华 | 郑州市第八十五中学党支部书记 | 110 |
| **师生权益保护与职业风险防范** | 中小学教师的权利及其法律救济 | 蔡海龙 | 首都师范大学副教授 | 71 |
| 新修订《未成年人保护法》解读与未成年人权益保护 | 郭 婧 | 贵州民族大学法学院副教授 | 123 |
| 学生伤害的法律责任——学校安全管理系列课程 | 张 冉 | 北京大学教育学院副教授 | 24 |
| 家校共育中的法律问题 | 谢志东 | 北京教育学院人事处处长，副教授 | 96 |
| 不当处罚引纷争，如何依法执教维护权益 | 张胜利 | 河南省驻马店市第一高级中学政教处主任 | 11 |
| **以案释法与警示教育常态落实** | 以案说法——校园安全法律风险防范与突发事件处理 | 吴寿东 | 东北师范大学教授 | 75 |
| 教育行政诉讼典型案例 | 李红勃 | 中国政法大学法治政府研究院教授 | 70 |
| 教育行政执法及案例分析 | 李德嘉 | 北京师范大学法学院讲师 | 89 |
| 如何增强警示教育活动的效果 | 陈冬生 | 中共中央党校（国家行政学院）教授 | 116 |
| 严格落实“三个规定” 筑牢廉洁司法的制度屏障 | 姜小川 | 中共中央党校（国家行政学院）政治和法律教研部教授 | 79 |
| **学生管理与依法执教能力提升** | 依法治校背景下的青少年法治教育 | 李红勃 | 中国政法大学法治政府研究院教授 | 95 |
| 依法治校施教视角下的中小学生作业、睡眠、手机、读物、体质“五项管理” | 汤立宏 | 上海市虹口区课程管理与指导中心专职副主任 | 178 |
| 师生发生冲突怎么办 | 常作印 | 北京市丰台区丰台第二中学教师 | 19 |
| 教师依法执教能力提升 | 吴寿东 | 东北师范大学政法学院教授 | 63 |
| 新时代教师依法执教与育人能力提升 | 方 芳 | 天津市教育科学研究院教育法治与评估研究所所长 | 98 |

说明：1.个别课程或稍有调整，请以平台最终发布课程为准；

2.课程主讲人职务为课程录制时的职务。