附件1

2023-2024年港澳台学生国情教育网络培训实施方案

为推动港澳台学生国情教育培训常态化，增强港澳台学生的使命感和责任感，助力港澳台青年更好融入国家发展大局，经广泛培训需求调研，现将2023-2024年港澳台学生国情教育网络培训实施方案拟定如下。

一、培训目标

培训通过积极引导港澳台学生全面学习国家的经济、政治、文化、法治、安全、外交等政策和内容，帮助港澳台学生树立正确的历史观、民族观、国家观、文化观，大力提升港澳台学生的文化认同、民族认同和国家认同，努力将港澳台学生培养为坚持“一国两制”和推进祖国统一的认同者、拥护者和参与者。

二、培训对象

在内地（大陆）高校学习的港澳台学生。

三、培训时间

1. 2023-2024学年第一学期学习时间为2023年9月26日至2023年12月31日；

2. 2023-2024学年第二学期学习时间为2024年3月1日至2024年6月30日。

高校可结合本校实际情况任选一学期进行学习，亦可参加两个学期的整年学习。本次培训仅组织一次报名，参训单位于9月25日前统一由省级教育工作部门将报名表[发送至报名邮箱gatxs@naea.edu.cn](mailto:发送至报名邮箱gatxs@naea.edu.cn)。

四、培训内容

培训内容分为录播课程和直播课程两部分。

录播必修课程围绕“**认识大学生活”“学习党史国史”“学习宪法法律”“知晓国情世情”“守护国家安全”**设置，录播选修课程围绕**“德育为先”“智育启慧”“体育强魄”“美育润心”“劳育励人”**设置，建议高校每学期选学录播课程36学时，其中必修课程24学时，选修课程12学时，参训高校也可根据本校港澳台学生国情教育工作实际设置考核学时，亦可指定其中部分课程作为必修内容，与本校港澳台学生国情教育课程体系互为支持和补充。

直播课程以“国情教育大讲堂”的方式举办，结合学习专题计划开展5期。“国情教育大讲堂”系列直播由教育部港澳台办统筹规划与指导，国家教育行政学院远程培训部负责直播选题拟定与具体直播实施保障工作，各地和各校负责组织学员按时有序参加。多方联动、多方协同，确保每期直播活动顺利进行，具体直播安排另行通知。

**表1：直播课程课程列表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **期数** | **直播主题** | **直播时间** | **直播专家（拟邀）** |
| 第1期 | 正确认识大学 合理规划大学新生活 | 2023年9月 | 楚江亭 北京师范大学教育学部教授 |
| 第2期 | 新中国奋斗历程与启示 | 2023年10月 | 周良书 北京大学马克思主义学院教授 |
| 第3期 | “一国两制”与港澳基本法的实践 | 2023年11月 | 姚国建 中国政法大学法学院副院长，教授 |
| 第4期 | 探索职业生涯 规划精彩人生 | 2024年4月 | 马忠法 复旦大学法学院教授 |
| 第5期 | 国际视野下中国青年的家国情怀与使命担当 | 2024年5月 | 金灿荣 中国人民大学国际关系学院教授 |

说明：具体实施主题、时间和专家以通知为准。

**表2：录播必修课程列表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 专题一：认识大学生活 | | | |
| **课程名称** | **主讲人** | **单位职务** | **时长**  **（分钟）** |
| 大学—大学文化—大学教育 | 赖绍聪 | 西北大学党委常委、副校长 | 84 |
| 站在新起点上：迈好大学生活的第一步 | 赖丹凤 | 厦门大学心理健康教育咨询中心主任、副教授 | 61 |
| 开启人生新征程：大学新生的角色适应和心理潜能激发 | 宁维卫 | 西南交通大学应用心理学研究院院长 | 123 |
| 大学生的人际关系 | 马 军 | 2021年“最美高校辅导员”，南华大学核科学技术学院党委副书记、研究员 | 74 |
| 如何更好地认识自己、塑造自己 | 王文忠 | 中国科学院心理研究所沟通研究中心主任 | 81 |
| 时间管理与学业规划 | 项淑芳 | 2021年“最美高校辅导员”，浙江大学机械工程学院党委副书记，副教授 | 66 |
| 专题二：学习党史国史 | | | |
| **课程名称** | **主讲人** | **单位职务** | **时长**  **（分钟）** |
| 习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法 | 胡 敏 | 中共中央党校（国家行政学院）研究员 | 35 |
| “两个百年”和“两个大局”中的中国共产党 | 刘 春 | 中共中央党校（国家行政学院）教授 | 104 |
| 树立“四个共同”的中华民族历史观 | 方素梅 | 中国社科院民族学与人类学研究所研究员 | 84 |
| 把握内在机理 坚持理论创新 不断推动马克思主义中国化时代化 | 董振华 | 中共中央党校（国家行政学院）教授 | 110 |
| 中国特色社会主义进入新时代 | 张旭东 | 中共中央党校（国家行政学院）教授 | 26 |
| 中国历代王朝更替与疆域变迁 | 张 帆 | 北京大学历史学系教授 | 60 |
| 香港在国家战略中的定位 | 强世功 | 北京大学法学教授、北京大学港澳研究中心常务副主任 | 100 |
| 澳门与两岸关系 | 胡六根 | 澳门科技大学教授 | 60 |
| 专题三：学习宪法法律 | | | |
| **课程名称** | **主讲人** | **单位职务** | **时长**  **（分钟）** |
| 习近平法治思想 | 周佑勇 | 中共中央党校（国家行政学院）教授 | 122 |
| 完善以宪法为核心的中国特色社会主义法律体系 | 李 勇 | 中共中央党校（国家行政学院）教授 | 33 |
| 宪法的作用、特征和精神 | 陈 征 | 中国政法大学法学院教授 | 22 |
| 宪法基本原则——法治原则 | 12 |
| 宪法基本原则——民主原则 | 24 |
| 宪法基本原则——人权原则 | 23 |
| “一国两制”方针与港澳基本法的实施 | 杨晓楠 | 中山大学法学院港澳基本法研究所教授 | 36 |
| 香港国家安全法概要 | 黄明涛 | 武汉大学法学院教授 | 90 |
| 平安中国与法治建设 | 李巍涛 | 北京交通大学法学院院长、教授 | 50 |
| 专题四：知晓国情世情 | | | |
| **课程名称** | **主讲人** | **单位职务** | **时长**  **（分钟）** |
| 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 陈曙光 | 中共中央党校（国家行政学院）教授 | 118 |
| 为中国式现代化添砖加瓦——深入学习领会党的二十大提出的中心任务 | 王向明 | 中国人民大学教授 | 115 |
| 深入学习贯彻党的二十大精神 深刻把握 “两个确立”坚决做到“两个维护” | 顾海良 | 北京大学马克思主义学院教授 | 122 |
| 大变局与国际关系分析 | 于 江 | 中国国际问题研究院副院长 | 101 |
| 新时代的中国与世界——中国和平发展面临的国际局势与战略应对 | 江瑞平 | 外交学院教授，原副院长 | 108 |
| 促进世界和平与发展，推动构建人类命运共同体 | 宋 伟 | 中国人民大学国际关系学院教授 | 86 |
| “一带一路”倡议与新时代中国大国外交 | 苏 浩 | 中国外交学院教授 | 120 |
| 专题五：守护国家安全 | | | |
| **课程名称** | **主讲人** | **单位职务** | **时长**  **（分钟）** |
| 《总体国家安全观学习纲要》学习辅导 | 刘跃进 | 国际关系学院公共管理系国家安全教研室主任 | 151 |
| 坚持推进国际共同安全，推动树立共同、综合、合作、可持续的全球安全观 | 李 忠 | 中国社科院法学所国际法所法治战略研究部主任 | 99 |
| 推进国家安全体系和能力现代化，坚决维护国家安全和社会稳定 | 刘跃进 | 国际关系学院公共管理系国家安全教研室主任 | 102 |
| 坚持总体国家安全观 防范化解民族工作领域重大风险隐患 | 王 军 | 中央民族大学中国民族理论与民族政策研究院副院长 | 82 |
| 国家安全与大学生政治素养提升 | 王冠中 | 首都师范大学马克思主义学院教授 | 85 |

# 说明：1.个别课程或稍有调整，请以平台最终发布课程为准；

2.课程主讲人职务为课程录制时的职务。

**表3：录播选修课程列表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 专题一：德育为先 | | | |
| **课程名称** | **主讲人** | **单位职务** | **时长**  **（分钟）** |
| 爱国守法与诚信知礼 | 吴寿东 | 东北师范大学政法学院教授 | 66 |
| 大学，让理想伴青春远航 | 周锦宇 | 2021年最美大学生，兰州大学材料与能源学院研究生 | 46 |
| 在中华民族伟大复兴征程中唱响青春之我 | 吴 庆 | 中央团校（中国青年政治学院）教授 | 83 |
| 大学生的权利与义务 | 李红勃 | 中国政法大学教育法研究中心主任。教授 | 93 |
| 专题二：智育启慧 | | | |
| **课程名称** | **主讲人** | **单位职务** | **时长**  **（分钟）** |
| 大学生信息素养教育——如何做好PPT？ | 沙 莎 | 吉林大学图书馆馆员 | 62 |
| 大学生信息素养教育——利用Web of Science高效开展外文文献调研 | 刘冲娇 | 吉林大学图书馆参考咨询部主任，副研究馆员 | 33 |
| 大学生信息素养教育——利用“中国知网”检索、获取与分析文献 | 李慕霜 | 吉林大学图书馆馆员 | 48 |
| 大学生信息素养教育——探秘图书馆资源与服务 | 王丽丽 | 吉林大学图书馆馆员 | 30 |
| 大学生信息素养教育——文献阅读与论文写作 | 王晓红 | 吉林大学图书馆副研究馆员 | 45 |
| ChatGPT、AIGC和元宇宙等前沿科技的发展趋势和应用场景 | 王喜文 | 北京华夏工联网智能技术研究院院长 | 96 |
| 元宇宙的发展与挑战 | 沈 阳 | 清华大学新闻与传播学院教授 | 63 |
| “数据+知识”驱动的人工智能 | 田 玲 | 电子科技大学计算机科学与工程学院教授 | 84 |
| 专题三：体育强魄 | | | |
| **课程名称** | **主讲人** | **单位职务** | **时长**  **（分钟）** |
| 传承中华民族传统体育增强文化自信 | 武 冬 | 北京体育大学教授 | 120 |
| 健康太极拳 | 朱 东 | 上海体育大学武术学院副院长，教授 | 60 |
| 健身气功八段锦 | 刘晓蕾 | 世界冠军，国家级运动健将，北京体育大学副教授 | 100 |
| 初级健身教学-上肢训练 | 鲍 克 | 举重国家级健将，北京体育大学副教授 | 20 |
| 初级健身教学-躯干训练 | 60 |
| 初级健身教学-下肢训练 | 20 |
| 专题四：美育润心 | | | |
| **课程名称** | **主讲人** | **单位职务** | **时长**  **（分钟）** |
| 弘扬中华优秀传统文化 增强文化和价值观自信 | 李宗桂 | 中山大学哲学院教授 | 120 |
| 《论语》导读 | 干春松 | 北京大学哲学系教授 | 75 |
| 明理悟道：中华优秀传统文化中的思维方式 | 史怀刚 | 暨南大学马克思主义学院副教授 | 60 |
| 功夫境界：中华优秀传统文化中的人性论 | 57 |
| 薪火相传：中华优秀传统文化的三次转向德 | 54 |
| 道法自然：中华优秀传统文化中宇宙观 | 42 |
| 人文化成：中华优秀传统文化中的家国结构 | 31 |
| 礼法与逍遥：中华优秀传统文化中的群己关系 | 28 |
| 以技达道：中华优秀传统文化中的技艺与旨趣 | 35 |
| 专题五：劳育励人 | | | |
| **课程名称** | **主讲人** | **单位职务** | **时长**  **（分钟）** |
| 马克思主义经典作家关于劳动的基本观点 | 李效东 | 北京交通大学马克思主义学院教授 | 136 |
| 劳动精神 | 谢 颜 | 中国劳动关系学院（劳动教育研究院）副研究员 | 56 |
| 工匠精神 | 赵 薇 | 中国劳动关系学院马克思主义学院教师 | 59 |
| 劳模精神 | 咸丽楠 | 中国劳动关系学院酒店管理学院实验实践教研室主任 | 40 |
| 新时代的劳模精神与工匠精神 | 乔 东 | 中国劳动关系学院教授 | 90 |

# 说明：1.个别课程或稍有调整，请以平台最终发布课程为准；

2.课程主讲人职务为课程录制时的职务。

五、培训方式

**1. 学习平台：**培训依托国家教育行政学院的“港澳台学生国情教育学习平台”组织实施。学员在“港澳台学生国情教育学习平台”（网址：http://s.enaea.edu.cn/h/gat/）进行实名注册，登录后使用统一发放的学习卡参加学习（已注册过的学员可直接登录并使用学习卡）。

**2. 学习环节：**网络培训主要设置录播课程学习、直播课程学习、学习心得撰写、在线知识自测4个环节，学员完成相应环节考核要求，可在线打印学时证明，鼓励高校将学习情况纳入学生学分。

六、组织管理

**1. 培训管理团队：**培训由教育部港澳台办负责统筹规划与指导，具体项目的组织实施工作由国家教育行政学院远程培训部负责，各地各校负责本单位港澳台学生培训组织管理工作。

**2. 教学组织管理：**培训以高校为单位组建班级，每班设置班级管理员（或班长）1名。为方便组织管理，学院牵头建立了“港澳台学生国情教育培训工作管理群”，参训单位根据工作安排，可以指定1名负责老师进入工作群。

**3. 学员支持服务：**为更好地做好培训服务支持工作，及时解决学员遇到的各类问题，学院建立了多元服务支持体系。培训期间，学生除可以直接联系班级管理员外，还可通过以下方式咨询培训中遇到的相关问题。

（1）直接拨打学员服务热线电话：400-811-9908

服务时间：上午8:30-12:00，下午13:00-17:30，晚上19:00-22:00。周末及节假日照常值班。

（2）通过平台登录后的客服浮窗咨询学员服务老师：

周一至周五：上午8:30-12:00，下午13:00-17:30。

七、工作支持

鼓励各地各校共享优质国情教育资源，推荐相关专家学者参与国情教育课程体系建设，入选课程将按照国家教育行政学院课程建设标准提供相应课酬。