



长春市名优校园长培养对象 高级研修班

研修简报



长春教育学院

CHANGCHUN INSTITUTE OF EDUCATION



长春市名优校园长培养对象 高级研修班

研修简报



长春教育学院

CHANGCHUN INSTITUTE OF EDUCATION



目录



成员名单



日程安排



开篇简介



第一篇章 理论研修



第二篇章 案例教学



第三篇章 现场教学



第四篇章 学员论坛



第五篇章 反思总结



结业



尾声



成员名单



第一组

组长:张馨予 副组长:范明岩

序号	姓名	性别	单位
1	张馨予	女	长春市人民政府机关第二幼儿园
2	范明岩	女	长春市实验幼儿园
3	马达英	女	东师中信实验学校幼儿园
4	赵明	女	东北师范大学附属实验学校幼儿园
5	张玉英	女	中共长春市委机关幼儿园
6	张丽馥	女	长春拖拉机幼教集团
7	孙红艳	女	长春市人民政府第一幼儿园
8	许玉琳	女	空军航空大学航空基础学院幼儿园
9	闵东	女	长春市二道区教育局第一幼儿园荣光分园
10	李子木	女	长春市绿园区尚智幼儿园
11	孙光艳	女	榆树市第三实验幼儿园
12	周焕生	女	吉林大学附属实验幼儿园
13	王云洪	女	长春市二道区教育局第一幼儿园长青分园
14	李艳艳	女	长春市二道区雅思贝尔幼儿园

第二组

组长:王景新 副组长:周化艳

序号	姓名	性别	单位
1	王景新	男	农安县育新小学
2	周化艳	女	长春市九台区沐石河中心学校
3	吕彦桃	女	德惠市教师进修学校
4	王延年	女	公主岭市实验小学
5	刘韶辉	男	榆树市教师进修学校
6	周玉升	男	榆树市八号镇中心小学校
7	林仁柱	男	农安县新农乡中心小学
8	王崇	男	农安县哈拉海镇柴岗中心小学
9	姜波	男	农安县高家店镇中心小学
10	权红	女	长春市宽城区朝鲜族小学
11	徐慧丽	女	长春市宽城区长盛小学
12	周秀晶	女	长春市绿园区同心小学



长春教育学院

CHANGCHUN INSTITUTE OF EDUCATION

成员名单



第三组

组长:李秀丽 副组长:曹晶

序号	姓名	性别	单位
1	李秀丽	女	长春经济技术开发区北海小学
2	曹晶	女	长春市朝阳区解放大路小学校
3	赵霞	女	长春市宽城区小南小学
4	王安巍	女	长春汽车经济技术开发区第十三小学
5	邵成文	男	长春市第一实验小学
6	乌兰托娅	女	长春市宽城区第二实验小学
7	曲兰	女	长春市宽城区南京小学
8	倪丽敏	女	长春市宽城区育红小学
9	田娟	女	长春市第一实验银河小学
10	吴丹阳	女	长春市朝阳区安达小学
11	赵明	男	长春市绿园区正阳小学
12	倪亮	男	长春市绿园区春阳小学

第四组

组长:李红云 副组长:田华

序号	姓名	性别	单位
1	李红云	女	长春市宽城区柳影实验学校
2	田华	女	长春经济技术开发区花园小学校
3	周斌	女	长春市朝阳区教师进修学校
4	温剑	女	长春力旺实验小学
5	王廷波	男	东北师范大学附属小学
6	杨波	男	长春南湖实验中海小学
7	谢飞	女	长春市朝阳区宽平小学校
8	张晓红	女	长春市宽城区实验小学
9	王中子	女	长春市宽城区蓝田小学
10	王洪军	男	长春市二道区东新小学
11	刘晓燕	女	长春汽车经济技术开发区实验小学
12	周海燕	女	长春市绿园区春光小学校



长春教育学院

CHANGCHUN INSTITUTE OF EDUCATION

成员名单



第五组

组长:张苏 副组长:欧炜

序号	姓名	性别	单位
1	张苏	女	长春市第八十七中学
2	欧炜	男	长春高新技术产业开发区慧谷学校
3	李艳梅	女	长春高新第二实验学校
4	江西	女	长春市赫行实验学校
5	王志锋	男	长春力旺实验初级中学
6	许雪飞	男	长春市九台区西营城中心学校
7	曲丹辉	女	长春市第二十五中学校
8	李伟	男	长春市基隆学校
9	王恒	男	长春高新技术产业开发区尚德学校
10	刘洋	女	长春市台北明珠学校

第六组

组长:杨冰副 组长:刘继承

序号	姓名	性别	单位
1	杨冰	女	长春经济技术开发区实验学校
2	刘继承	男	农安县第三初级中学
3	徐春光	男	长春市第一六四中学
4	臧诗男	女	长春市第八十七中学
5	赵会臣	男	长春市第一五四中学
6	袁福贵	男	农安县农安镇三宝初级中学
7	綦放	女	长春市第五十二中学
8	徐长义	男	长春净月高新技术产业开发区第一实验学校
9	王帮阁	男	长春新区北湖英才学校
10	李希军	男	农安县第五初级中学

第七组

组长:杨天笑 副组长:韩作伟

序号	姓名	性别	单位
1	杨天笑	男	长春市十一高中
2	韩作伟	男	长春希望高中
3	于利合	男	长春市实验中学
4	孙景深	男	德惠市第一中学
5	赵海军	男	东北师范大学附属实验学校
6	郭志行	男	榆树市实验高级中学
7	丁立新	女	长春市第五中学
8	马文玲	女	长春市特殊教育学校
9	于泓杰	男	长春市养正高级中学
10	王波	男	长春市第二十中学



长春教育学院

CHANGCHUN INSTITUTE OF EDUCATION

日程安排



日期	时间	培训内容	主讲人	上课地点	
9月17日 星期日	报到				
9月18日 星期一	08:30-08:40	学院专题片	高飞 外交学院副院长	专家公寓 一层寿春厅	
	08:40-09:00	学员见面会			
	09:00-12:00	开班报告学习贯彻习近平外交思想 深刻把握当前国际形势与中国特色大国外交战略			
	14:30-17:30	现场教学:北京汇文中学教育集团(中小学组)		北京汇文中学教育集团	
9月19日 星期二	09:00-12:00	案例教学学校课程建设与教师专业化发展	马景林 北京市第四中学校长	专家公寓 一层寿春厅	
	14:30-17:30	现场教学:北京市第八十中学(中学组)		北京市第八十中学	
		现场教学:北京市第八十中学枣营分校小学部(小学组)		北京市第八十中学枣营分校小学部	
9月20日 星期三	14:30-17:30	现场教学:北京市西城区三教寺幼儿园(学前组)		北京市西城区三教寺幼儿园	
		09:00-12:00	案例教学校长领导力与学生核心素养培育	徐华 北京市潞河中学党委书记、校长	专家公寓 一层寿春厅
		14:30-17:30	现场教学:北京工业大学附属中学(中学组)		北京工业大学附属中学
9月21日 星期四	14:30-17:30	现场教学:北京工业大学附属中学小学部(小学组)			
		现场教学:北京市朝阳区劲松第一幼儿园(学前组)		北京市朝阳区劲松第一幼儿园	
	09:00-12:00	专题报告教学成果培育之如何进行课题研究	杨润勇 中国教育科学研究院研究员	专家公寓 一层寿春厅	
9月22日 星期五	09:00-12:00	案例教学国家级教学成果奖的培育	邱悦 北京景山学校校长	专家公寓 一层寿春厅	
	14:30-17:30	专题报告深刻把握新时代教育改革发展的新战略新任务	张志勇 北京师范大学中国教育政策研究院执行院长		
9月23日 星期六	09:00-12:00	现场教学:中国共产党历史展览馆		中国共产党历史展览馆	
	14:30-17:30	自主学习		自行安排	
9月24日 星期日	09:00-12:00	专题报告新时代名校长的使命和担当	黄贵珍 教育部全国中小学教师校长培训专家工作组秘书长	专家公寓 一层寿春厅	
	14:30-17:00	学员论坛:如何凝练办学思想引领教育变革			
	17:00-17:30	结业式			
9月25日 星期一	返程				



长春教育学院

CHANGCHUN INSTITUTE OF EDUCATION

开篇简介



为进一步推动长春教育的内涵发展，在建设教育强市的征程上建立起具有长春特色的高质量校长教师培训体系，长春教育学院积极构建多元合作的办学格局，与国家教育行政学院签署战略合作协议和“长春教育干部网络学院”共建协议。将国家级高端干训师资培训引进长春，同时将长春教育高层次培训嫁接到国家教育行政学院等全国师培干训最高学府的平台上，接受国家顶级专家的高层次指导。



国家教育行政学院是教育部直属的培训全国教育系统各级各类干部、教师的最高学府，拥有悠久的办学历史、丰富的教育培训资源、强劲的科学研究的实力。在教育系统干部、教师教育培训、教育科学研究和教育决策咨询等方面发挥着重要的示范、引领和辐射作用。通过战略合作体系的运行，可以显著提升我市干训师培的质量和水平，并将长春教育的特色和优势，在更广阔平台上向全国不断扩大影响力。



长春教育学院

CHANGCHUN INSTITUTE OF EDUCATION

开篇简介



长春市委副书记、市委宣传部部长、市委教育工委书记赵明在仪式上致辞，国家教育行政学院副院长韩旭和长春教育学院党委书记叶春民发表讲话，与会领导共同启动了“长春教育干部网络学院”



启动仪式后，长春市名优校园长培养对象高级研修班正式开班。中国教育学会常务副会长、原教育部基础教育司司长吕玉刚为高研班作首场报告。



此次签约暨启动仪式，意味着长春教育校长教师培训将迎来跨越式发展新机遇，学院将在培训顶层设计、研修整体框架、精准培训项目等方面注入更加专业、创新的力量，把先进地区的好经验好资源更多地推送到长春，打响“长春教育”的城市品牌。



长春教育学院

CHANGCHUN INSTITUTE OF EDUCATION

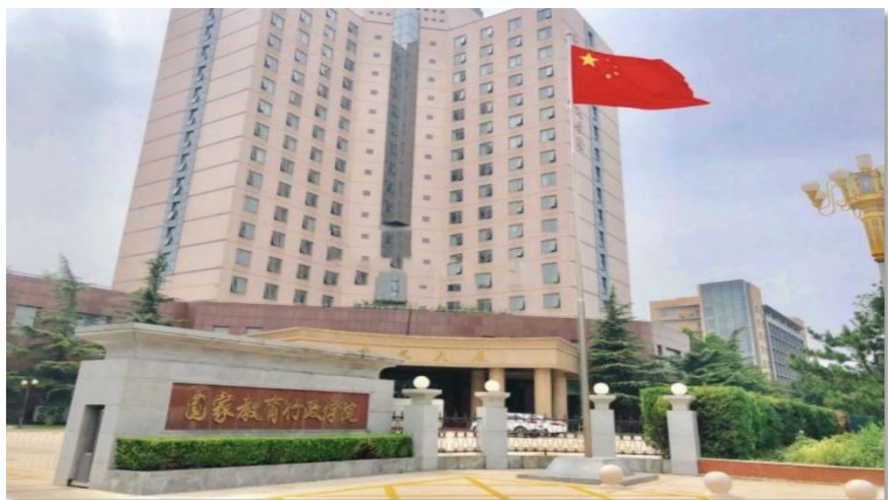
开篇简介



为进一步提高长春市校园长的治学管理水平，更好地推动长春教育高质量发展，在长春市教育局高位统筹，长春教育学院精心谋划下，在长春教育学院与国家教育行政学院签署战略合作协议和“长春教育干部网络学院”共建协议后，2023年9月17日长春市名优校园长培养对象高级研修班在国家教育行政学院如期开班。80名校园长齐聚全国教育系统干部培训的最高学府，聚焦关键问题，分析教育热点，共襄教育盛举，共论教育未来。



本次培训内容聚焦名优校园长培训主体，通过理论研修、案例教学、现场教学、学员论坛、反思总结五大模块，设置了教育改革发展的新战略、新任务，国际形势政策，名优校园长专业成长、引领教师专业发展、教学成果培育等系列内容。旨在提升长春市名优校园长专业素养，以带动全市校园长专业成长，进一步确定教育研究和行动改进目标，引领和服务长春基础教育的内涵与高质量发展。



长春教育学院

CHANGCHUN INSTITUTE OF EDUCATION

第一篇章



理论研修

聆听智者声音 探索教育未来

外交学院副院长、中国高等教育协会国际政治分会副理事长高飞做了《习近平外交思想与中国特色大国外交》专题报告。高教授运用翔实的数据和生动的案例，对世界百年未有之大变局进行了深入浅出的解析，高站位宽视野多维度，让学员对中国特色大国外交的教育背景有了更高层次的认识。引领校园长跳出教育看教育，立足全局看教育，放眼长远看教育，担负起名优校园长教育者和管理者使命与担当。



长春教育学院

CHANGCHUN INSTITUTE OF EDUCATION

第一篇章



中国教育科学研究院研究员杨润勇做了《教学成果培育之如何进行课题研究》专题讲座。



杨润勇教授结合自身研究经历，从课题研究高度、申报问题起点、课题申报重点、学术视角反思方面解读申报课题的方法和技巧。基于问题、实证、规律、申报四点从课题研究实证分析中凝练构建出12专题、100观点和200要点。



杨教授运用“双轮驱动”的比喻，即教学能力和科研能力，深入浅出地阐释了教学与科研对于校长专业发展的重要性，指出教师们要树立问题意识，提高问题素养，要明确教育科研的核心是问题，困难即问题，差距即问题，矛盾即问题，张力即问题。杨润勇教授清晰的逻辑、缜密的思路、通俗幽默的讲解，激发了学员开展科学研究的积极性，收获颇丰！



长春教育学院

CHANGCHUN INSTITUTE OF EDUCATION

第一篇章



北京师范大学国家高端智库教育国情调查中心主任张志勇做了《新时代基础教育的整体转型与学校教育的变革》专题报告。



张志勇——一位推动变革的领军人物

张教授从新时代基础教育整体转型的时代要求、新时代基础教育整体转型的战略任务、新时代基础教育整体转型的学校实践三个方面，全面解读了二十大报告中关于教育的具体阐述，同时结合大量案例，对教育实践具有重要地指导意义。



三是让实践教学回归社会

中国教育有一个优秀传统，行万里路，读万卷书

教育改革发展的新战略新任务对校长提出了新的挑战。作为校长，一定要有高度的历史责任感和使命感，要办有温度的教育，办高质量的教育，办以人民为中心的公平教育。



长春教育学院

CHANGCHUN INSTITUTE OF EDUCATION

第一章



教育部全国中小学校长培训专家工作组执行秘书长黄贵珍做了《新时代名校长的使命和担当》专题报告。



黄秘书长通过教师队伍现状问题，引发思考，让学员对新时代背景下的教师队伍建设有了清晰的认识，以《义务教育学校校长专业标准》为例，结合优质学校办学案例，从“规划学校发展、营造育人文化、领导课程教学、引领教师成长、优化内部管理、调试外部环境”六个维度对校园长办学行为及责任担当提出了明确的要求。



长春教育学院

CHANGCHUN INSTITUTE OF EDUCATION

第一章



教育发展的新战略新任务对校长提出了新的挑战。作为校长，一定要有高度的历史责任感和使命感，要办有温度的教育，办高质量的教育，办以人民为中心的公平教育。



写写停停，停停写写，时而沉思，时而点头，与会的校园长们深深地沉浸在了课堂当中，体会思想碰撞带来的顿悟与欣喜。



长春教育学院

CHANGCHUN INSTITUTE OF EDUCATION

第二篇章



案例教学

采他山之石以攻玉 纳百家之长以厚己

北京市第四中学校长马景林做了《以课程智慧和教师的专业发展引领学校教育创新》专题报告。



马校长以他独特的视角和丰富的实践经验，为学员们揭示了教育创新的内涵，他指出，课程智慧是教育工作者的必备素质，是实现教育目标的重要手段，教师的专业发展则直接影响学生的成长和学校的发展，这两者是推动学校教育创新的关键。他的报告深入浅出，充满智慧，引人深思，使学员们对教育创新有了新的理解，为今后的教育工作提供了新的视角和启示。



长春教育学院

CHANGCHUN INSTITUTE OF EDUCATION

第二篇章



北京市潞河中学党委书记、校长徐华做了《校长领导力与学生核心素养培育》专题报告。耕一亩良田，种桃李春风，来一场真实的办学探秘。



报告中，徐华校长以“校长引领力培养学生核心素养”为主题，以学校的发展脉络和学校的成长历程阐述学校的治校思考。从潞河中学办学理念、学校课程建设到潞河中学的品味与追求、校长的责任与使命，深入浅出地介绍了潞河中学155年来发展的历程，诠释了潞河中学“一切为了祖国”百年校训，解读了“一切为了学生发展”办学宗旨，在给我们带来启发的同时，更多的是为校长的素质提升指明了方向，提供了方法。



长春教育学院

CHANGCHUN INSTITUTE OF EDUCATION

第二篇章



通过本次讲座，与会校园长不仅深深的感受到了徐华校长作为教育家的睿智、胸襟与气度，更深深地感悟到了一所学校核心竞争力的形成和发展。校长治校的理念体系“核心—基本—具体”深深影响大家，作为一个学校的最高决策者，校长的教育思想引领着全体教师，学校行为带动着教工行为，影响着整个学校的发展命运，一位合格的校长决定了学校发展的未来，决定千千万万个家庭的未来！



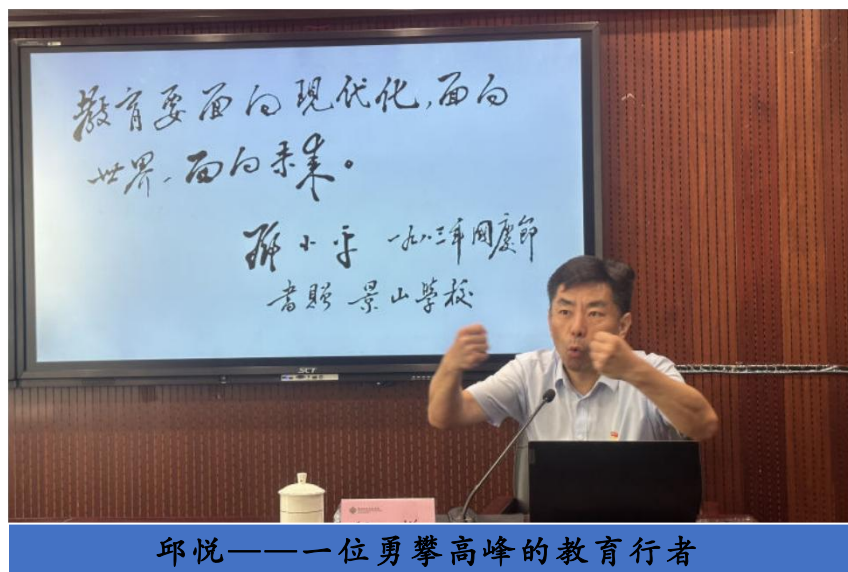
长春教育学院

CHANGCHUN INSTITUTE OF EDUCATION

第二篇章



北京景山学校校长邱悦做了《国家级教学成果奖的培育》专题报告。



从上学到工作，邱校长在景山学校已经学习工作近40年了。提到景山学校，他总是饱含深情，总有道不尽的故事。邱校长以教育要面向现代化、面向世界、面向未来为切入点，为大家介绍了学校构建的“面向世界”的课程体系。邱校长提到面向未来的教育是有前瞻性、预见性的教育，不但要走好脚下的路，还要抬头看清前方的路。办好素质教育，就是办一种充满生命活力的教育，就是办一种激发创造潜能的教育，就是办一种唤醒心灵力量的教育，就是办一种彰显人文关怀的教育。理念的碰撞，思想的点燃，智慧的交流，为与会各位校园长的教育之路坚定了信念、明确了方向。



邱悦校长深情的说：“景山学校是景山人的精神家园，景山人传承的是情感、情怀和使命，教育需要永不磨灭的激情，作为校长，每个清晨对校门口的坚守，迎接每一名学生是我一天中最幸福的时刻！”



长春教育学院

CHANGCHUN INSTITUTE OF EDUCATION

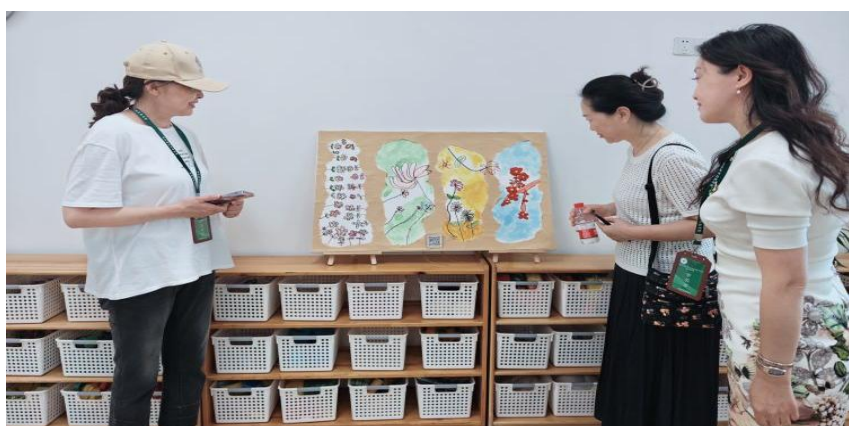
第三篇章



现场教学

学思践悟凝共识 知行合一促发展

9月18日，学前组走进了一所充满胡同风情的幼儿园——北京市西城区三教寺幼儿园。立文化之根，筑教育之魂，六十余年，三教寺幼儿园形成了和心合育、众爱致远的办园思想，将传统文化融会贯通，建设富有老北京味儿的四合院儿课程，用心守护孩子们小院儿里的童年。



长春教育学院

CHANGCHUN INSTITUTE OF EDUCATION

第三篇章



中小学组走进了北京汇文中学教育集团，融汇天下文化之精华，谓之汇文。浓厚的历史传承着革命精神，影响着育人思想的形成。不同的人生轨迹却有着共同信念的一代代人，不断传承的不仅仅是浓厚的历史，更是高品质学府的铸就。汇文人有信念，因为信念，目标清晰，行走更坚定。汇文人有奋斗，因为奋斗，斗志更昂扬。梦在远方，路在脚下。



长春教育学院

CHANGCHUN INSTITUTE OF EDUCATION

第三篇章



理论与实践结合，政治与业务并重，充实的一天为校园长们蓄力赋能。正如吕玉刚会长所说：“要从政治上看教育、从民生上抓教育、从规律上办教育，胸怀‘国之大者’，善谋‘党之大计’，以强烈的政治担当、真挚的人民情怀、科学的教育观念，努力办好最代表未来的高质量基础教育，让教育效能助力每名学生都有人生出彩的机会，绘就教育强国新图景。”



长春教育学院

CHANGCHUN INSTITUTE OF EDUCATION

第三篇章



9月19日，学前组一行14人在张仁芳处长带领下，来到有60余年办园历史的北京市丰台区第一幼儿园参观学习，朱继文园长以其洒脱风趣的语言为我们介绍了幼儿园的办园理念和她独特的办园思想，团结互助的红杉精神让丰台区幼儿园实现了一个又一个突破，成为闻名中外的幼教界一张靓丽名片。一幼的孩子们用稚嫩的歌声欢迎园长们的到来，并在老师的引导下积极地与园长们互动。



长春教育学院

CHANGCHUN INSTITUTE OF EDUCATION

第三篇章



中小学组走进北京市第八十中学（中学部、小学部）——这所具有深厚文化底蕴和卓越教育成果的学校。八十中的每一间教室、每一面墙壁，乃至每一草每一木，都承载着学校的历史沿革，见证着学校的繁荣发展。学员们实地参观了校园环境和设施，了解了学校的教学理念、校园文化和特色课程，领略了八十中的教育内涵和独特魅力。同时，学员们还与八十中的校领导和老师进行了深入交流，从中汲取了宝贵的教育经验。



长春教育学院

CHANGCHUN INSTITUTE OF EDUCATION

第三篇章



现场教学中，学员们表现出了极高的学习热情和求知欲望，每个人都认真聆听、深入思考、积极交流，收获颇丰。



长春教育学院

CHANGCHUN INSTITUTE OF EDUCATION

第三篇章



9月20日，学前组在张仁芳主任的带领下，走进了一所到处洒满爱和阳光的北京市朝阳区劲松第一幼儿园参观学习。通过园长的介绍，我们了解到在劲松一幼所有教职工的眼里，这里的每一个孩子都像一朵盛开的太阳花，色彩亮丽，坚韧顽强，向阳而生，幸福绽放。园所以“礼”“美”“慧”“健”为育人目标。随后，劲松幼儿园的青年教师组织了一节语言领域的教育活动《颠倒歌》，让我们感受到园所在课程建设中始终关注为幼儿的后继学习和终身发展奠定良好基础。此次活动为我们搭建了互相学习和交流的平台，在未来发展的道路上，我们将携手长春的幼教同仁们，在学前教育高质量发展的大道上共同进步、共同发展！



长春教育学院

CHANGCHUN INSTITUTE OF EDUCATION

第三篇章



集团化办学，实现了基础教育优质均衡发展。两所中学组织架构有利于政策贯彻实施，校委会及领导班子引领性、指导性、协调性强，务本求真，率先垂范，笃行不怠，勇毅前行，与时俱进的红烛精神一次又一次激励全体园长的自信前行，也点燃了创业激情。园长们表示将勤奋笃行、积极交流、开拓创新、共同成长，不断提升教育自觉，提高教育领导力，为推进我国基础教育事业的改革与发展做出贡献。



长春教育学院

CHANGCHUN INSTITUTE OF EDUCATION

第三篇章



9月20日，中小学组分别参观了北京工业大学附属中学、附属小学。两所学校有着厚重的办学历史和文化底蕴，学校绿树成荫，鸟语花香，整洁高雅，各种场馆设施完善。大家对学校的基础设施、校园文化及教学特色进行了全面且深入的了解，也就学校理念、学校建设、学校运转等方面进行了深入地探讨和交流。



北京工业大学附属中学教学主任董芳 为校长们讲解校园环境



长春教育学院

CHANGCHUN INSTITUTE OF EDUCATION

第三篇章



北京工业大学附属中学秉承“敬业 务本 质朴 诚信”的校训，确立了“为民族伟大复兴育才”的办学愿景，坚持“为学生终身发展奠基”的办学理念，通过“责任教育”实现“培养有担当的人”的育人目标。学校课群结构的优化，平日通过个性化培养、社团活动，进行加拿大、美国、韩国、国外互动合作与交流，引导学生开拓国际视野，提高学校对外交流的水平，促进了勤奋求实的优良学风，实现了科学育人的环境建设，各种荣誉纷至沓来。



长春教育学院

CHANGCHUN INSTITUTE OF EDUCATION

第三篇章



北京工业大学附属中学副校长侯保成，为我们做了精彩的



长春教育学院

CHANGCHUN INSTITUTE OF EDUCATION



仰望星空：魅力北实绽普适担当



胸怀香慈伟业，恰是百年芳华。9月21日，怀着对曾军良校长的一份敬仰和崇拜，怀着对魅力教育普适新品牌的一份神秘和疑惑，中小学组来到北京实验学校。



整个校园透着浓浓的文化气息，每一处设计都有着深刻的含义，彰显着校园文化、北京文化、中国文化、世界文化！



第三篇章



曾校长做了《新时代学校教育的理性思考和实践创新》精彩报告！从立德树人、教师成长、学校管理三个方面讲述了自己对现代教育的思考，并提出了“如何顺应时代发展，重新面对现代教育”的应答。他指出作为一名教育工作者，要努力沉淀自己，终身学习、终身读书，做精神世界丰富的人非常重要。作为一名学校的领导，我们要培养自身的核心素养，做教育家型校长，深入打造自身的领导力、思维力、创造力和表达力等四个方面素养，在层层递进中完成人生金字塔的基本建构。



长春教育学院

CHANGCHUN INSTITUTE OF EDUCATION

第三篇章



教育是国之大计、党之大计。魅力教育已经走过十年，北实团队始终坚持魅力教育价值观，不断完善团队评价标准，采用科学的管理和教育，给足干部教师自主权。

对于干部管理，曾校长说到，中层干部在学校治理体系中处于承上启下的枢纽位置，是学校战略落地的操作系统，是学校品质提升的关键力量。在教育高质量发展的时代背景下，“双减”“双新”政策接续落地，学校正经历着基础教育生态的深度重塑。面对新形势和新挑战，中层干部要学会认识和理解变革中的角色，成为学校强有力的“腰部”力量，从而帮助学校构建一个良性的管理生态。

“做好老师，是每一个老师应该认真思考和探索的问题，也是每一个老师的理想和追求。”针对教师发展，曾校长讲到，教师是最需要终身学习的职业。在加快推进教育现代化、建设教育强国的新时代背景下，我们的教师培训工作应更加具有系统性、针对性、实效性，需要树立新思维、采取新机制、探索新方法、突出供给侧，实现个性化、课程化、多元化，以达到培训的预期效果。正如习总书记所说的：“教师是教育工作的中坚力量，有高质量的教师，才会有高质量的教育。”



长春教育学院

CHANGCHUN INSTITUTE OF EDUCATION

第三篇章



求索美好：北海幼教看育梦成光



红墙、绿树、白塔，映衬着一座集古老与现代、厚重与生机于一体的园林式幼儿园，这就是北京市北海幼儿园。9月21日，张仁芳处长与幼儿园长们一起走进与共和国同龄的北海幼儿园共研共商。



长春教育学院

CHANGCHUN INSTITUTE OF EDUCATION

第三篇章



信步校园，幼教组的各位园长们深深感受到学校“倾心于孩子的今天 着眼于孩子的明天”办学宗旨。新时代下的新北幼，承中求新、爱中求融、做中求精、乐中求进，有着北京西城古色古香厚重的文化底蕴，有着城市副中心茁壮发展的蓬勃动力，更是有了新区的速度和创新活力！



长春教育学院

CHANGCHUN INSTITUTE OF EDUCATION

第三篇章



四天的现场教学结束后，学员们一致表示在今后的学习和工作中，做好理念嫁接和精神汲取，内化于心，付诸实践，做好立德树人本土化出彩教育！



奋斗不辍，励志扬帆。在中国式现代化与建设教育强国的背景下，准确把握外部环境发生的深刻变化，适应改革发展面临的新情况新问题和新的挑战，各位名校园长将不断继续探索领导力指向的“可为”和“应为”，共同努力赋能——深耕教育，建教育强国，以教育强国！



长春教育学院

CHANGCHUN INSTITUTE OF EDUCATION

第三篇章



9月23日，80名校园长参观中国共产党历史展览馆，在红色殿堂中追寻共产党人的初心与“印记”，感悟伟大的建党精神，汲取新时代教育事业的奋进力量。



走进展览馆，一幅壮丽雄浑的长城主题漆画映入眼帘，旭日东升的暖阳、无限辽阔的河山、气势宏伟的烽火台、穿梭于群山峰峦中的长城尽显磅礴气势。



“红船精神”，是融入共产党人血液之中的信仰和力量源泉，激励着我们不懈奋斗，让人民生活更美好。



长春教育学院

CHANGCHUN INSTITUTE OF EDUCATION

第三篇章



习近平总书记说，“党的历史是最生动、最有说服力的教科书”。回望来时路，一张张图片、一件件实物，一段段影音，无不蕴含着可贵的奋斗精神和珍贵的历史价值。



长春教育学院

CHANGCHUN INSTITUTE OF EDUCATION

第四篇章



学员论坛

寻源发展 静心共谈赞行者无疆

静心悟“道”——宁静致远善省思。培训中，学员们认真聆听，用心思考；课下热烈讨论，及时反思。一个个美丽的瞬间，一幕幕温馨的场景，一段段精彩的讨论，永远留在这美丽的校园里，留在我们的脑海深处。



长春教育学院

CHANGCHUN INSTITUTE OF EDUCATION

第四篇章



长春教育学院

CHANGCHUN INSTITUTE OF EDUCATION

第五篇章



反思总结

敏而好学 学而不思则罔

我们用心学“术”——虚怀若谷勤求知。我们从同一个地方而来，怀着同一个心愿，共同追寻成长之路。我们校园长能否在纷繁复杂的日常工作中安心，静心参与培训，需要我们有放下的勇气和决心。愿我们能从专家的经历中看清未来的教育，读懂他们的经历中深邃的教育智慧，在深邃中做着有意义且有意思的教育事业。



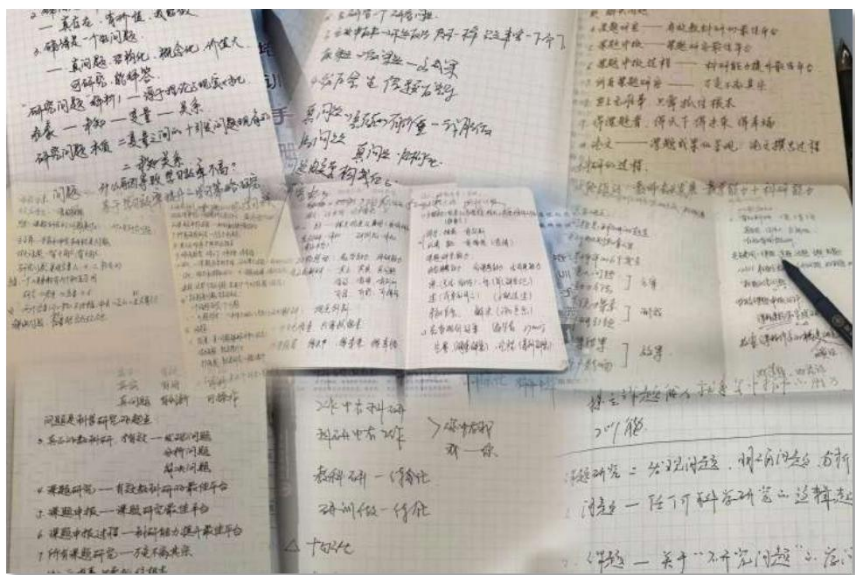
长春教育学院

CHANGCHUN INSTITUTE OF EDUCATION

第五篇章



这一次培训是唤醒与点燃，是校园长们成长的开始。归途方知，人生的每一段旅程，其实都是为了遇见最好的自己！



思者无域，行者无疆，
培训在路上，风景愈无限。
我们是坚定勇毅的“信仰者”，
用学习的“望远镜”登高望远，
增强了“知”的预见性；
我们是矢志前行的“逐梦人”，
用学习的“显微镜”见微知著，
增强了“行”的系统性！



长春教育学院

CHANGCHUN INSTITUTE OF EDUCATION

第五篇章



学习心得

袅袅凉风起，最美人间秋。为贯彻国家“造就一批教育家，倡导教育家办学”教育人才培养战略要求，在这京城最美时刻，长春市名优校长齐聚国家教育行政学院。

为期一周的研培时光即将结束，满满的收获在脑海中弥漫，深深的触动在心底荡漾。面对教育的原点思考，我们再一次用学习的方式蓄力谋未来：走进京城、问道教育、访教团队……丰富的内容设计和深度的主题交流，让我们有感所悟，有思所达，有心所愿。

学习带来观念涤荡，思考生发行动担当。在这个变革速度以指数增长的时代，我们充分体会到了如此迅速的变革带来的不安和挑战，在当前社会变革的背景下，教育的宗旨是什么？我们应该如何做好校长？通过培训，让我们完成了一个思维进阶的过程，让我对自己的治学之道以及学校未来发展方向，又有了清晰的思考和定位、有了明晰的方向和使命、有了透晰的觉知和洞察。三千年读史学习有归期，九万里悟道践行无穷期。我会以此次学习为新的起点，化之于思，成之于悟，见之于行，不负民族的期望：担起教育强国之责、追求卓越发展之路；善研深耕，创新开拓，以数字化变革为引擎，智慧创新赋能学校高质量发展，越而胜己，共创未来！

——长春经济技术开发区北海小学党支部书记、校长 李秀丽



长春教育学院

CHANGCHUN INSTITUTE OF EDUCATION



学习心得

长春市名优校长培养对象高级研修班，在北京国家干部管理学院历经9天的紧张学习落下帷幕，三场大主题培训，七场专题教育培训，五场现场实践培训，13位教授的精彩讲座，留给我对校长职业生涯的思考是深远的。明确了教育是为中华民族伟大复兴为使命。树立了正确的历史观，大局观，角色观。为下一步如何办学，指明了正确的定位和方向。

1. 拓展理想思路。学习不是为了复制，我坚定了以信念寻找教育理想。有定位有定力去思考站在“求真”的立场去办一所“求实”的学校，并持之以恒。

2. 开拓文化视野。校长要构建一个有共同认可的基本秩序和一套符合学校历史、具有学校特色和烙印的完整的文化体系。学校要更加自觉地立足于党和国家事业的战略高度谋划文化建设，处理好学校与国家、社会、教育自身的关系。

3. 提升思维品质。大尺度决定大格局，大格局决定大环境。新时代的校长，角色认知要清、角色价值感要足、角色思维要强。

总之，提升教育品质是教育人永恒的课题。我们有信心为长春的教育大发展勠力前行。

——长春市宽城区第二实验小学党支部书记、校长 乌兰托娅未



第五篇章



学习心得

来藏于今日之行动，哲思启于先生之醍醐。

徐鹏等十余位专家、学者从不同视角对学校高质量发展的真知灼见，让我以归零心态重新观照内心，描摹着教育家型校长的模样。

智识之高，在于知者不惑、转识成德；德行之厚，在于仁爱之心、君子之道；情怀之深，在于热爱之切、世俗超越；格局之大，在于守正日新、开放多元。

格物致知，要有滴水穿石的积累，要有举重若轻的洞见，要有剥茧抽丝的论证，内化先生之风、遵循教育之道、笃行教育理想之路。

——长春市绿园区正阳小学党支部书记、校长 赵明



长春教育学院

CHANGCHUN INSTITUTE OF EDUCATION

第五篇章



学习心得

在长春市教育局的高位统筹下，长春教育学院精心策划下，2023年长春市名优校园长培养对象高级研修班在国家教育行政学院如期开班，我有幸与80名校园长齐聚全国教育系统干部培训的最高学府，聚焦关键问题，共论教育未来。

这次培训设置了教育发展的新战略、新任务，国际形势政策，中小学名校长专业成长、教师专业发展、教学成果培育等系列主题模块，形式有讲座也有现场教学活动，让我对新时代园长担负的重要使命有了更深入的了解。同时，在与各位校园长们交流讨论的过程中，我被许多校长的热情与执着所感动，也感觉到自己不断追求卓越的动机被激发出来，思维也在不断碰撞和探索中产生新的想法和见解。

7天的学习之旅让我深刻体会到，教育家型园长的魅力是在理念中彰显，在担当中呈现，在智慧中绽放，我们在座的每一位新时代教育人都需要回答好时代给我们的问题，以强烈的政治担当、真挚的人民情怀、科学的教育观念，努力办好最代表未来的高质量基础教育，让教育效能助力每名学生都有人生出彩的机会，绘就教育强国新图景。

——长春市人民政府机关第二幼儿园园长 张馨予

走进国家教育行政学院，徜徉在干部教育的摇篮，为期一周的学习，我们与良师益友同频共振，努力实现能力升舱，智慧升级。

身为校园长，行走的时间久了，有时会忘了自己的“本来身份”，我们不仅是校园长，更是一个老师，这个“老师”，既要是学生们的，也应该是教师们的。

作为校园长，在工作中，我们始终在“输出”，有时会忘了适时的输入和充电难得且重要，有事时存养，无事时省察，要通过内省和磨练不断修炼内功。

有梦不觉天涯远，不负使命行且知，虽身处一园一校，但立意始终在万千家庭、祖国兴旺与民族的未来。让我们居中瞩目，品味求知的巅峰；超越昨天，淬炼更好的自己。

——东师中信实验学校幼儿园园长 马达英



长春教育学院

CHANGCHUN INSTITUTE OF EDUCATION



学习心得

浓厚的历史传承革命精神，厚重的文化彰显教育内涵，北海幼儿园与共和国同龄，被誉为“昔日的皇家园林，今日的儿童乐园”，在吕园长微报告中了解到，她们坚持以“倾心于孩子，着眼于孩子的明天”的教育理念为指导，在一日生活中致力于幼儿做真正的自己的教育实践研究，以发现自己，成为自己，成就自己的教育探索，形成了丰硕的可视化成果，为学前人提供了有效的策略并支持教育实践，真正实现了幼儿为本的教育初心，在支持人的发展的道路上，可谓学前人的楷模，在国家大力推进基础教育高质量发展的大背景下，作为长春幼教人，理应奋辑前行！

——东北师范大学附属实验学校幼儿园园长 赵明

2023年的9月，是我永生难忘的日子，因为我有幸作为长春市首批教育家型园长培养对象，在全国教育的最高学府--国家教育行政学院幸参加了

“2023年长春市名优校园长培养对象高级研修班”为期7天的培训。本次培训在长春教育学院各位领导的精心安排下，通过“专家名师讲座~现场教学~分享交流”这三个环节进行培训，时间短暂而充实，过程紧张而欢快，收获的喜悦让一切付出变为最珍贵的痕迹。

在这里，我接受了一次次新的教育思想和理念的洗礼，经历了一次次深刻的思想碰撞。在这里，我和长春幼教同仁因共同的目标而相聚于此，收获了温暖、收获了喜悦、收获了友谊、收获了成长。

此次培训不仅仅是知识上的收获，更多的是意识上的提高，使我体会到“活到老学到老”的真正含义。在今后的工作中，我必须不断提高自己的修养，必须走“学习——反思——实践——再反思”相结合的专业发展之路。在今后的教育教学实践中，我也一定会结合党的二十大精神，牢记初心使命，静下心来采他山之玉，纳百家之长，在教中学，在教中研，不断学习，不断实践，不断反思，不断提升。做到心中有孩子，一切为了孩子，为了一切孩子，为了孩子一切，脚踏实地给孩子一个美好的未来，为振兴长春学前教育事业而努力工作。

——长春拖拉机幼教集团总园长 张丽馥





学习心得

我们相聚在北京，以教育的名义，分享人生的美好和教育的智慧。作为一名教育工作者，深感作为“教育家培养对象”的责任重大，我十分感恩与大家同行，我们有相同的信念，高举着同一面旗帜，那就是：教育因智慧而丰盈。长春教育学院与国家教育行政学院协作，备受社会各界的关注，9月17日在张仁芳主任带领和陪伴下，来到国家教育学院，走近大师，聆听大师讲座，走近名园，感受校园文化，这是一个分享经验、展望未来、积累共识，相互砥砺，迈向卓越的盛会。我和大家一样以更饱满的热情，在卓有成效的讲座和入园学习中吸取前行的力量。

做真实的自己，享受教育的幸福

走进北海幼儿园，皇城根下，与共和国同龄的幼儿园，是承载着历史积淀的皇家园林，我惊奇地发现庭院的每一株草、每一朵花都在诉说着历史的故事与奇迹，天空中的每一片云、每一道霞光都在展现今天幼教的美丽与壮阔。体会到“作为教师，不可能每天都有惊天动地、催人泪下的壮举，但是在平凡的每一天中，在每一节课上，在每一个孩子身上，在对每一个细节的关注当中，都能感受到教育的快乐，享受到教育的幸福，这种幸福感取决于她们自己对职业的理解、对教育的理解、对生活的理解”。吕园长娓娓道来，“支持幼儿做真正的自己，幼儿自主发展的教育实践路径研究”，从“儿童的视角”构建课程，用深邃而理性的“科学的眼睛”、丰富而感性的“艺术的眼睛”和个性而独特的“自己的眼睛”去追随儿童，创新课程，从而坚守“倾心于孩子的今天，着眼于孩子的明天”的校园文化。在提升教师专业发展之路，坚信在教育的道路上，“我们都是取经路上的唐僧”，“时刻清楚自己心的方向，坦然笑对一路的坎坷，方可修成正果，达到理想的彼岸”。

做更好的自己，课题引领凝内涵

杨润勇老师的讲座就是具有实用价值的书。让我们掌握一项设计课题的技术、在学习发现问题、凝练题目、实证论证、勤耕成果，这不仅是做课题的过程，更能慢慢丰富我们的心灵、变化我们的气质、滋养和温润我们的教育生活，如果说杨润勇老师的讲座是“速效感冒药”，能顷刻解决问题，那么，他的逻辑就是“名贵中草药”，能不知不觉强健我们的体魄；如果说他的讲座是“地图”，能让我们找到抵达做课题的路径，那么，他的创新观点就是“山水画”，能让我们看到云蒸霞蔚的风景，产生魅力无穷的遐想，让我们的心灵丰富和丰满起来。

感恩与你同行，我力图用自己的教育画笔，为孩子们的健康成长描摹出一点云彩，享受教育的快乐，诗意地栖息在教育生活中。

——中共长春市委机关幼儿园园长张玉英





学习心得

此次培训是一席“饕餮宴”。一周的培训内容丰富多样，采用专题报告、案例教学、现场教学、学员论坛的方式，带着我们进行追本溯源的再思考。如何将各位同仁的优秀经验引入到学前教育领域实践中，让我对于幼儿学习发展、学校整体规划建设有了进一步的认识，开拓了思维视野、提供了有益借鉴。北京四中马景林老师提到，课程建设最终是要“关注”人——师生的成长，“解放”人——师生在教与学过程中知识、行为与思想的解放。这与我们幼儿园正在探索的班本课程思想不谋而合。除此之外，“摆渡”社群，“四共”社群的青年教师培养项目令人耳目一新，值得学习借鉴。

——长春市人民政府第一幼儿园园长 孙红艳

感谢长春教育给了我学习研修的机会，感谢国家教育行政学院提供了这个优质的学习平台，感谢各位大家专家的引领，感谢提供实地观摩学习的园所，感谢老师们的关心照顾，感恩研修班让我的思想得到了洗礼。这一次研修学习恰逢第39个教师节过后，习近平总书记在致全国优秀教师代表的信中强调要深刻弘扬教育家精神，深刻阐释了教育家精神的丰富内涵和实践要求。作为教育家型杰出型校园长培养对象，我们要勤学善思，行以致远，学以致用，不能辜负党和国家的殷切希望和重托，在新时代新征程上，当好擎旗者、甘做铺路石，以引领中国式现代化教育为核心，躬耕力行，办好人民满意的教育。研学中我不断思考：如何让有71年办园历史的部队幼儿园持续焕发新生机，如何让办园思想在历史洪流中始终保持先进性呢？“他山之石，可以攻玉”，我将学以致用，把学到的知识和先进的教育理念渗透到今后的工作中，结合园所实际引领团队提高办园质量，为长春学前教育事业的发展奉献自己的力量！我想，教育家型杰出型园长更要有“走一步，看十步，思后续”的大格局，不只顾当下，而是追古溯今，找到幼儿园历经千锤百炼后仍被保留下来的精神内核，同时勿忘本心，坚守“教书育人，培根铸魂”的信念，而且立足时代，以幼儿发展为本，擘画未来，求是创新。大哉乾坤内，吾道长悠悠。研修的力量在于经验、思想的传递与表达，本次的研修班课程虽然即将结束了，但带给我们的思考却会一直延续，矢志教育，我们风雨兼程……

——空军航空大学航空基础学院幼儿园 许玉琳





学习心得

此非常有幸参加本次名优校园长高级研修，在这短短的一周时间里，听取了优秀校长的管理经验介绍以及各位专家的讲座，观摩了幼儿园优秀教育活动，使我进一步开拓了视野，增长了见识，明确了努力的方向，受益匪浅，感慨颇深。通过学习，体会有以下几点。

一、深刻的感悟到校长领导力的重要性。要想带动幼儿园发展教师发展儿童发展，首先园长应坚持始终做一名学习者，不断更新管理办法，科学开展教育活动，从而带动教师专业成长。

二、深刻感悟到园所文化建设的重要性。环境创设是幼儿园园所文化的体现，通过参观了解到幼儿园的环境创设包括室内外环境、公共环境创设。公共环境创设的关键在于绿色、生态、丰富文化，室内环境创设在于利用自然与生活相结合，墙面的装饰与布置展示出积极、博爱、专业的文化氛围。总之，幼儿园的一草一木，每个角落都应该精心设计和布置。

三、进一步深化幼儿园课程改革，强化细节管理。在幼儿一日活动各个环节加大教育引导力度，让每一个幼儿实现科学发展。

总之，通过这次培训学习，使我更加明确了在促进幼儿园科学发展的过程中，要坚持解放思想，坚持改革创新，努力促进教育公平。在今后的的工作中，做到理论联系实际，科学管理好幼儿园，办人民群众满意的幼儿教育，使孩子终身受益，使幼儿园的各项工工作不断迈向新台阶。

——长春市二道区教育局第一幼儿园荣光分园园长 闵东

我非常珍惜这次来到国家行政教育学院培训的学习机会，深刻领会长春市教育局和长春市教育学院干训处的培养精神，聆听最前沿的教育理念，在专家、教授们的指导下，我的能力与我的教育意识、教育能力、教育教学水平有了质的飞跃，也给我插上了腾飞的翅膀。

带着一颗敬畏的心实地参观了北海幼儿园，古朴宏伟的建筑，朴实低调的幼儿园教师，自由自在的孩子们，“爱”在这里无处不在，“倾心孩子的今天 着眼孩子的明天”在这里体现的淋漓尽致，对于我来说就是一次头脑风暴。

培训即将结束，我会将培训期间所见、所闻、所思、所想带回去，并运用于实践。我将在今后的工作中不懈努力，开拓创新，做一名优秀的传播者和引领者，为明天的幼教绽放色彩。

——榆树市第三实验幼儿园园长 孙光艳



第五篇章



学习心得

2023年9月17日怀着敬畏的心走入国家教育行政学院，开启为期一周的长春市名优校园长培养对象的高级研修班学习，首先要感谢长春市教育局给我们提供学习的机会，感谢各位专家教授的引领，感谢提供实地观摩学习的园所，感谢长春市干训领导和老师以及班主任老师给予的关心和照顾，更要感谢国教院为我们提供了这个优质的学习平台，以及精心准备的专家讲座、案例教学、现场教学等一系列饕餮盛宴。

“他山之石，可以攻玉”，在学习中，专家的讲座从多角度、多层面的讲解深深的吸引着我们每一个人。外交学院高飞副院长的开班报告《学习贯彻习近平思想深刻把握当前国际形势与中国特色大国外交战略》使我深刻领悟到，作为一名杰出型园长要像习主席说的那样，树立正确的历史观、大局观、角色观，要从小培养孩子的世界的眼光和国际视野，视野有多宽，世界就有多大，他的讲座既有宏观的思想上的引领，还有微观的具体可操作的指导。几位校长的精彩分享，让我认识到树立大的教育观的重要性，学会“跳出幼教看幼教”这样才能更好的发展幼教。中国教育科学研究院杨润勇教授的讲座《教学成果培育之如何进行课题研究》使我对教科研有了更深层次的认识和理解，真正的教育科研是有效的发现问题，分析问题，解决问题，如何做真正的科学研究，如何做有效的课题研究，厘清了教科研与工作的关系，即工作中有科研，科研中有工作，要研、训、做一体化。

在理论研修的同时，培训课程中还安排了北京市名幼儿园的实践学习观摩，我们实地参观了西城区三教寺幼儿园，朝阳区劲松幼儿园、北海幼儿园，每所幼儿园一进去都有自己的独到之处，三教寺幼儿园的小院课程、串门课程，真正做到了在课程在生活中，体现了“教育回归生活”的课程理念。从北海幼儿园孩子们对来访客人自然得体而又地大方地问候，以及主动自信的与客人介绍他们在活动中的发现，无一不展示出孩子们在自由环境中成长起来的特点，真正体现了他们的园所文化——做真正的自己。教育就是解放孩子的手，让他们自由触摸；解放孩子的脚，让他们自由地奔跑；解放孩子的脑，让他们放飞想象的翅膀。可见幼儿园的教育理念真正落实在幼儿园的每一个角落。教育无小事，细微见真情。老师真诚笑容里，也能深深感受到有爱的环境和谐幸福深深地植入她们的内心世界，引领着她们的行为，这真是“近水知鱼性，近山知鸟音。”

百年大计，教育为本。参5r此次高研班的培训学习意义深远，时值习主席在第39个教师节之际向教育工作者提出“大力弘扬教育家精神”的重要指示，我们定当牢记习近平总书记的嘱托，躬身践行教育家精神，学习优秀教育家的育人智慧，与日俱进增强自身的育人本领，用自己的智慧培育出一代又一代担当民族复兴大任的时代新人。好人民满意的教育的的关键，承载着新时代的使命，受到社会各界的关注和期盼。身为学前教育工作者的我们，应抓住时代赋予我们的使命和担当。以此次培训为契机，深入管理实践，努力为学前教育事业的高发展奉献自己的力量！

——长春市绿园区尚智幼儿园园长 李子木



长春教育学院

CHANGCHUN INSTITUTE OF EDUCATION



学习心得

为期一周的名优校园长研学任务即将结束，心中满是不舍和留恋。这次短暂的学习经历，不仅收获了专业智慧，也收获了真挚的友情，一切都是美好的遇见！

一、遇见最好的团队

在这里，我见识到了张仁芳主任把握全局的人格魅力，也感受到干训部老师们超强的执行力和暖心周到的服务。无论是讲座还是参观学习，都是全程陪伴，认真负责，有求必应。

干训部的老师们为各位校园长提供了舒适的学习环境，专业的导师培训团队，热情周到的服务。同时为校园长们量身定制了适宜的课程资源，对校园长们进行先进理念的前瞻引领，帮助校园长提升管理智慧，提升办学品质，科学规划学校的发展。

二、遇见了一群有深厚教育情怀、深耕教育数十年的专家导师团队。

专家们高端的课程设计；先进理念的前瞻引领；深厚的学术修养、广博的学识积淀、缜密的思维、谦和的学者风范，为我们启迪了智慧，也深刻了我们的思维，让我们深刻的领悟到：要成为一名优秀的园长不仅要有坚定的信念、深厚的教育情怀，还要真正做一个学以致用实践者，先进思想理念的传播者，园长和教师专业发展的引领者。

三、遇见一批优秀的园长

一周的时间，我们与优秀的校园长进行思想碰撞，办园经验分享，在学习交流中启迪了智慧，开阔了思维，并结下了深厚的友谊。我见识了各位校园长孜孜不倦的学习态度；乐观大气的处事风格；知性优雅的女性魅力，也感受到北京幼教人大气开放的办园视野。北京这四所幼儿园各有千秋，不仅管理理念先进，园所环境优美，文化底蕴深厚，办园特色鲜明，园本课程也做得扎实有效成体系，区域游戏材料丰富多样有童趣，真正把幼儿园办成了儿童的乐园，教师成长的沃土。

“水本无华，相荡而成涟漪；石本无火，相击而生灵光。”研学中，每到一所幼儿园都有新发现、新启发，都在接受新思想新理念的激荡。让我们一次次在内化与借鉴的契合里沉思；一次次在学习与反思的碰撞中警醒，不仅开阔了视野，厚实了我们的专业底蕴，更积蓄了前行的力量。

学习永远在路上，感悟和修行永远在路上。我们将不辜负国家和各级政府对教育的重托，净心研究真教育，把学前教育做成最贴近儿童、最贴近科学的教育，使我们的幼儿教育成为儿童此后和今生留下遗憾最少的一种教育。

行者方致远，奋斗路正长。我们因着学前教育而来，就让我们在学前教育的路上，向着教育远方行走的更坚定，更专业、更幸福！

感恩所有美好的遇见！

——吉林大学附属实验幼儿园园长 周焕生



第五篇章



学习心得

我非常幸运参加了2023年长春市名校园长培养对象高级研修班，这次学习机会很难得，甚是珍惜。本次培训以提升长春市名优校园长专业素质，带动全市校园长专业成长，帮助校园长拓宽教育视野，持续推进学校幼儿园教育创新。优化和践行校园长办学思想和治校方略，进一步确定教育研究和行动改进目标，找到学校幼儿园发展改革的突破口和方向。引领和服务长春基础教育内涵和高质量发展。是一次意义深远，品质高端的培训。

在此期间，我们聆听了培训中心安排的高水平，高质量，高需求的专家讲座。收获慢慢。其中，徐华书记，学校校长领导力和学生核心素养培育的专题报告中，我深刻的认识到了作为一名教育领导者所应具备的素质和能力。培训中，我们学习了如何制定学校发展规划，如何进行学校的运行管理。如何提升学校教育教学质量等。本专题让我对学校和幼儿园的管理有了更深入的理解，也让我对园长这一职业有了更充分的认识。感到领导工作的责任更重重大，不仅需要具备广博的专业知识、敏锐的洞察力和果断的决策力。同时，我们还学会了如何与员工、家长各种沟通方法，注重团队的协作，才能共同促进幼儿园和幼儿的发展。本次培训让我们认识到，成为一名优秀的园长仅有热情是冲动的，我们还需要通过不断的学习和实践来提升自身的能力和素质。

在培训中，我们还实地观察了北京几所优质的幼儿园，如北海幼儿园，让我感受到了深厚的中国传统文化底蕴和创新的活力。朝阳劲松第一幼儿园感受他们园所礼美慧的园所文化，丰台区第一幼儿园感受他的团结互助的红山精神。三教寺幼儿园感受到了它的核心合力，钟爱致远的文化及独特的四合院儿课程，通过参观发现幼儿园教育质量是幼儿园发展的核心。要以工匠精神雕琢时代的品质，只有细心钻研，不断提升教育水平，才能更好的满足社会和家的需求，提升幼儿园的口碑。

通过本次学习，不仅使我们进一步开拓了视野，提升了高度，增长了知识，为今后幼儿园的发展指定了方向，同时也找到了差距。知晓自身的不足，我们将在未来的教育实践中不断的提升教育质量的，探索提升教育质量的新途径，把有意义的事做出真效果。保护每一个幼儿的生命本质，奠基他们未来的幸福人生。

——长春市二道区教育第一幼儿园长青分园园长 王云洪



长春教育学院

CHANGCHUN INSTITUTE OF EDUCATION

第五篇章



学习心得

金秋九月，丹桂飘香。我有幸作为长春市专家型校园长培养对象，与全长春市知名校园长一起去北京参加了“2023年长春市名优校园长培养对象高级研修班”。本次培训共7天，我聆听了7位专家的精彩讲座，实地进园考察了北京4所最具代表性的幼儿园，通过园长的介绍不仅了解了这几所幼儿园的办园思想、园所管理及文化，还感受到园所最前沿的教育观、课程观和儿童观，让我受益匪浅，收获满满。

虽然培训的时间是短暂的，但是收获却是丰富的。通过聆听专家的讲座和报告，实地入园考察，进行交流分享，大家把自己园所好的经验进行交流，把在平时工作存在的困惑和问题进行了探讨，无论是对自身的综合能力的提高还是对今后园所的发展都非常实用。今后，我将尽自己所能把所学到的知识用于实际工作中，用心做好管理工作，为把长拖幼教集团的保教质量建设的更好贡献自己的力量。

——长春市二道区雅思贝尔幼儿园园长 李艳艳

集中培训我个人理解就是集合集成，集中优势资源系统学习理论与实践知识，再提升从业者专业能力，学术水平，职业操守，和人文情怀的有效方式。名优校园长高研班培训项目的设置，既是名校自身办学治校领导力规划力创新力所需，也是长春市教育由教育大市向教育强市迈进的重要举措，更是教育高质量发展所需，实为久旱甘霖恰逢其时。高校专家从教育视角对于国际国内形式条分缕析，给我们呈现了宏阔现实的教育环境，高端智库专家对于新时代教育改革发展新战略新任务的诠释解析，给我们预设指明了一条教育发展的最优路径，基础教育领域的全国知名校长的讲座，有治校方略有人文情怀有责任担当，让我们肃然起敬学有榜样，现场教学使我们在真实的情境教学中体悟示范园所办学思想转化成的办学实践，感受京城的幼教办学成果，有参照又有激发。特别是校长们主持讲座时候展现出来的知识架构，宽领域厚基础，那份睿智与从容，同伴激发唤醒了每个人的专业自觉更增强了教育使命与责任担当。

——长春市实验幼儿园园长 范明岩



长春教育学院

CHANGCHUN INSTITUTE OF EDUCATION

第五篇章



学习心得

大道至简，实干为要。于我而言，感动与收获是本次学习、参观的关键词。感动于一代代教育人一直追求的初心与担当，收获于优秀同行们给予的宝贵知识与经验。感谢市教育学院搭建的平台，让我有机会近距离聆听各位专家和各位名校长的教诲，有机会走近北京四中、八十中学、实验学校亲身感受各名校的管理智慧，了解其背后的故事。学习，反思，实践，我将以此次培训为契机，努力践行使命和担当，学以致用，不断提升个人能力，期待下一次学习。

——长春市第52中学 綦放

徐长义，净月第一实验学校党支部书记，正高级教师，吉林省第四批专家型校长培养对象。白首而学，秉烛之明。通过学习，搭建不断超越自我的阶梯，实现人生价值的放大。

——净月第一实验学校党支部书记徐长义

臧诗男，长春市第87中学校南阳校区执行校长，吉林省科研拔尖人才，长春市最美教师，长春市专家型校长。

感谢市干训、感谢国教院，安排了此次培训，无论是高质量的专题报告还是名校名家的现场教学，始终着眼于教育改革前沿问题，始终聚焦于教育发展重点难点，以优质丰富的学习资源，启迪智慧，涵养情怀。在以后的工作中，一定将所学运用到实践中去，弘扬教育家精神，积极寻求学校发展之新路。

——长春市第87中学校南阳校区执行校长臧诗男

和一群志同道合的人，为一个共同的目标相聚在国家教育行政学院。短暂而又紧张的学习生活，坚定了我再次出发，再次自我成长的信念。我会继续秉持做知行合一的教育，办受人尊重的乡村学校这一价值追求，弘扬大先生风范，以“求实创新的躬耕态度，以文化人的弘道追求，至诚报国的理想信念”履职尽责，竭尽全力让学生健康成长，为党育人，为国育才。

——长春市第一六四中学党支部书记兼校长徐春光



长春教育学院

CHANGCHUN INSTITUTE OF EDUCATION

第五篇章



学习心得

为期一周的校长培训课程落下帷幕，这是我在国家教育行政学院接受的一次深刻而富有启发的专业培训。课程内容丰富，涵盖了教育理念、学校管理、领导力发展等多方面内容，让我受益匪浅。

我深刻认识到教育的重要性和挑战性。通过讲座、小组讨论和案例分析，我了解到教育的复杂性和多样性，同时也意识到作为一校之长所应承担的责任之重。教育不仅是传授知识，更是塑造人生观和价值观，培养全面发展的人。

校长作为学校的领导者和管理者，对于学校的运营和发展起着至关重要的作用。通过培训，我更加明确了自己的角色定位和职责所在。校长需要具备良好的沟通能力、领导力和决策能力，同时还要懂得团结协作，与教师、家长和学生建立良好的关系。

通过这次培训，我不仅学到了理论知识，更重要的是获得了实践经验。在模拟校长实践中，我体验到了教育管理的实际操作，学会如何制定学校规划、管理教师队伍、协调各方关系等。这对我在今后的的工作中具有重要的指导意义。

总结来说，这次培训是一次精神洗礼和业务提升的机会。我将把这些收获应用到实际工作中，不断提高自己的管理水平，为学校的发展贡献力量。

—— 农安第三初级中学刘继承

赵会臣，长春市第一五四中学党支部书记兼校长，长春市先进教育工作者，长春市专家型、杰出校长！学校多年来，秉承“以学为本”的办学思想，以“润为途”的实施路径，构建德育：润德~324四自教育工程；智育：启智~三段四块教育工程；综合：践行~学思践悟工程三位一体的“学润”教育体系！本次学习，我学习了很多知识，增长了见识，结识了很多杰出校长，回到单位，我一定认真研究，努力工作，提升办学水平！

——长春市第一五四中学党支部书记兼校长赵会臣



长春教育学院

CHANGCHUN INSTITUTE OF EDUCATION

第五篇章



学习心得

金秋时节有幸参加此次培训，对我而荣幸之至。万分感谢张主任团队的精心安排，辛苦努力让我们得以聆听如此高规格的培训，参观北京国内一流名校，给我们树立了榜样。无论是听专家的报告还是实地参访名校都给我们以很好的办学思想启迪，让我们有更加坚定的信念向名校靠近，有了更明确的目标来办好人民满意，政府满意的学校。也感谢国教院的细心安排，我们一定把这里学到的知识与先进的理念带回长春，努力践行立德树人的宗旨，为国树人，为党育才，办好我们英才学校。

王帮阁，吉林大学附属英才学校校长，吉林省特级教师，正高级教师，吉林省第十二批突出贡献人才，教育部首批中小学国培专家库成员。吉林省首批名师工作室主持人，吉林省首批教学精英。

金秋时节有幸参加此次培训，对我而荣幸之至。万分感谢张主任团队的精心安排，辛苦努力让我们得以聆听如此高规格的培训，参观北京国内一流名校，给我们树立了榜样。无论是听专家的报告还是实地参访名校都给我们以很好的办学思想启迪，让我们有更加坚定的信念向名校靠近，有了更明确的目标来办好人民满意，政府满意的学校。也感谢国教院的细心安排，我们一定把这里学到的知识与先进的理念带回长春，努力践行立德树人的宗旨，为国树人，为党育才，办好我们英才学校。

——吉林大学附属英才学校校长王帮阁

李希军，农安五中党支部书记兼校长，副高级教师，吉林省第四批专家型校长培养对象。

从长春到北京，从长教院到国教院，从校长到学生，身份的转变及时空的跨越和精神营养的汲取，让我个人感触坡深，醍醐灌顶。一是眼界开阔，理念更新。二是理论提升，思维转型。三是陶冶情操，学以致用。明确自身修养定位，校长奔跑永远在路上！

——农安五中党支部书记兼校长李希军



长春教育学院

CHANGCHUN INSTITUTE OF EDUCATION

第五篇章



学习心得

培训的价值在于被培训者与培训者的思想交互，在思想碰撞中升华与凝炼，再转化到实践中，完成悟道到做到的教育意义。

长春经济技术开发区实验学校始终坚持“一个都不能少”的质量追求，以“规范+有效”“建构+质量”“反思+赋能”的梯级发展模式，建构了12345的治理体系，构建了教育教学一体化的课程体系，不断形成了努力+的师生文化，创造了“和而不同，各美其美，和而协同，美美与共”的和谐教育。我也将在本次培训后重构与重建，巩固与提升学校高质量办学的成果。

——长春经济技术开发区实验学校 杨冰



长春教育学院

CHANGCHUN INSTITUTE OF EDUCATION

结业

9月24日，培训班举行了结业仪式。

培训班班长长春市十一高中校长杨天笑代表全体学员进行了总结发言；



国家教育行政学院总班主任徐杰老师进行了教学总结，高度肯定了参训校园长的学习热情与学习态度。



长春教育学院干训处张仁芳处长进行总结发言，肯定了校园长们在研修班上的表现和取得的成绩，同时也对校园长们今后的工作提出了殷切期望，希望大家能找准坐标，突破创新，更强更优地履行校长的责任与使命，积极贯彻落实全市教育高质量发展的精神，以奔赴山海的梦想和行稳致远的作风奋力开启我市教育新征程。



长春教育学院

CHANGCHUN INSTITUTE OF EDUCATION

结业



长春教育学院

CHANGCHUN INSTITUTE OF EDUCATION

尾 声



本次培训是由长春市教育局立项，长春教育学院实施，特别感谢长春市教育局领导和局干部处领导对本次培训的大力支持，也特别感谢国家教育行政学院和长春教育学院领导的密切合作与高端设计。

培训的价值不在于学了什么，更在于观念的转变，思维的转变。本次培训打破我们固有的思维模式，构建学校治理的新体系。走进国家教育行政学院，我们每天听专家报告，学习专家的实践经验，领略专家治学的精神，开阔自我的胸襟，反思自我办学的狭隘。我们从政策解读到治校方略，从教育教学到科学研究都带给我们思想的提升，思考的智慧，方法的开悟。我们思考法律风险防范的新要求，我们了解了全球经济与中国经济发展，我们从积极心理学层面研究有效沟通。专家娓娓道来的讲述着自己的办学经历，经历背后读出他们默默耕耘的扎根的印痕，他们在热爱中努力，在努力中经历，在经历中深邃，在深邃中做着有意义且有意思的教育事业。短短几天无法穷尽所有所需，但此次培训更是在专家引领下带给各位校长的国际视野、中国视野、多领域视野，多角度解决问题的思考方式，以及学校办学的理念生成与责任担当，拥有适应时代发展的终身学习力。

在国家教育行政学院开启了我们的学术度假，这份美好而有意义的幸运也教会我们懂得珍惜，学会感恩。作为一名校长，要有家国情怀，要有引领风气的气魄担当。知道不如悟道，悟道不如做到，知道到悟道，悟道到到，往往是最难的课题，最远的距离，我们所做的一切努力就是把知道的做对做好，做对是硬道理，做好是软实力，我们要把教育做得有意义，还要把教育做得有意思，有意义是对教育的深刻理解，有意思是对教育的深沉热爱。所以我们要做一个心中有梦、眼中有光、脚下有路的教育人，牢记请党放心，强国有我的铿锵誓言！



国家教育行政学院
NATIONAL ACADEMY OF EDUCATION
ADMINISTRATION

2023年长春市名优校园长培训对象高级研修班

2023年9月22日



长春教育学院

CHANGCHUN INSTITUTE OF EDUCATION



长春教育学院

CHANGCHUN INSTITUTE OF EDUCATION

2023年9月

北京

