

## 附件 2

# 首届全国融合教育优秀教育教学案例名单

序号	案例名称	负责人姓名	所在单位	省份
1	零拒绝 高质量 这里的学生幸福成长	王 菁	北京市东城区西总布小学	北京市
2	面向全体 兼顾差异 让每一个生命独特绽放	郑瑞芳	中国人民大学附属小学	北京市
3	动态安置 适宜融合	梁松梅	北京市朝阳区实验小学新源里分校	北京市
4	以人为本 促“双向融合”	徐 静	北京市第二十四中学	北京市
5	用爱培育 春暖花开 ——孤独症儿童课堂干扰行为积极干预的个案研究	马 静	北京景山学校远洋分校	北京市
6	巧用“交规”矫正阿斯伯格儿童的离座行为	赵长宏	北京市西城区培智中心学校	北京市
7	多元支持 适宜融合	郑云宏	北京交通大学附属小学	北京市
8	孤独症学生资源教室课程资源开发与实施	陈 鹏	天津市北辰区辰昌路小学	天津市
9	普特融合，让特殊儿童享受有温度高质量的教育	刘 桔	天津市武清区杨村光明道小学	天津市
10	多元组合促融合 爱与温暖助前行	袁 芳	天津市北辰区北仓小学	天津市

序号	案例名称	负责人姓名	所在单位	省份
11	解锁孤独，家校共育	郭海蒙	天津市河西区德贤小学	天津市
12	依托个性化教育补偿，实现融合有爱、教育无碍	李 丹	天津市武清区杨村第十五小学	天津市
13	支持系统促发展，四位一体助成长	王若伟	邯郸市第十中学	河北省
14	让听障儿童在游戏中成长	陈晓伟	石家庄市特殊教育学校	河北省
15	融合共生 花开有期	李 华	阳泉市城区北岭小学	山西省
16	“以爱为先 有教无类”融合教育教学案例 ——以融合幼儿园为例	韩 鑫	巴彦淖尔市特殊教育学校	内蒙古自治区
17	苔花如米小，清风徐也来	姜鑫鑫	包头市包钢十八小	内蒙古自治区
18	育人育心，让特殊学生向阳而生	白 蕊	鄂尔多斯市东胜区第一小学二部	内蒙古自治区
19	融合创新 助力区域特殊教育优质均衡发展	董 欣 戴 琳	大连市甘井子区特殊教育中心	辽宁省
20	融合——让师生共成长	初咏梅 窄莉君	大连市西岗区九三小学	辽宁省
21	根植课程，让每一粒种子都有自己的成长梦想	王 颖	本溪市溪湖区实验教育集团	辽宁省
22	融合有爱，教育无碍	姜晓昕 李 超 沈海涛	丹东市凤城市宝山镇中心小学	辽宁省

序号	案例名称	负责人姓名	所在单位	省份
23	用心融合，静待花开	严丽萍	长春汽车经济技术开发区第四小学	吉林省
24	阳光教育，与爱同行	高志惠	长春市绿园区正阳小学校	吉林省
25	坚守初心十六载，推进融合显担当	李红梅	舒兰市特殊教育学校	吉林省
26	融合发展 筑梦未来	周立娟	鸡东县红少年小学	黑龙江省
27	积极推进融合教育 提升随班就读质量	关 琨	鸡西市铁路小学	黑龙江省
28	多元融合 让特殊学生享有优质职业教育	吴月花	上海市奉贤中等专业学校	上海市
29	三级支持 促进特殊学生融入普通课程学习	李凤梅	上海市虹口区凉城第四小学	上海市
30	多措并举 实施融合教育个别化教学	许依婕	上海市黄浦区教育学院附属中山学校	上海市
31	“合合美美” 助力每一个孩子美好成长	王熙珍	上海市虹口区曲阳第二幼儿园	上海市
32	融合共生·和谐发展 ——普通学校融合教育管理实践案例	苏 君	上海市闵行区实验小学	上海市
33	一位资源教师基于 IEP 的课程融合实践	吕文卿	上海市宝山区第二中心小学	上海市
34	区校合力，科学评估， 破解孤独症新生入学适应难题	孙韡郡	上海市虹口区密云学校 (上海市虹口区特殊教育康复指导中心)	上海市
35	为每个随班就读学生创设最优学习路径 ——通用学习设计在语文教学中的应用	鲍晓坚	上海市闸北田家炳小学	上海市

序号	案例名称	负责人姓名	所在单位	省份
36	以适宜融合为目标， 构建区域特需学生教育评估模式	朱丽玲 苗 茜	南京市玄武区特殊教育学校	江苏省
37	从“送”到“融”：实现一个都不少	陈青云 陆灵俊 吴爱琴	南通市教育科学研究院 南通市通州区特殊教育指导中心 南通市通州区特殊教育学校	江苏省
38	同伴携手，共筑融合 ——同伴支持促卫星班学生深度融合的实践研究	田艳萍 曹璐颖	宁波市北仑区阳光学校	浙江省
39	让特殊儿童得到更适更优的发展 ——幼儿园“深融模式”的推进式研究	应健敏	杭州市丁兰第二幼儿园	浙江省
40	“融合菜单”：杭州文汇学校十五年一贯听障融合教育高质量发展的实践探索	严丽萍	杭州文汇学校	浙江省
41	普校融合教育“三别”教学策略的建构与实践	吴成业	温州市永嘉县瓯北第一小学	浙江省
42	普特融合 共享蓝天	宋兰玲	淮北市特殊教育学校	安徽省
43	博纳雅容 悦享融合 ——附设特教班学校推进融合教育的探索与实践	唐红玲	合肥市蚌埠路第四小学	安徽省
44	从融而行 为合而动	徐 奕	合肥市十里庙小学	安徽省
45	让每一粒种子都绽放	王园元 张晓婷	合肥市太湖路小学	安徽省
46	小先生 大融合 ——融合教育背景下普特共赢的“小先生制”	上官敏	厦门市海沧区新阳幼儿园	福建省
47	开放理念下学前融合教育的探索 讲述船幼融合教	林 霞	福州市船政幼儿园	福建省

序号	案例名称	负责人姓名	所在单位	省份
	育的成长之路			
48	悦纳共融 静候花开	李文俭	晋江市内坑镇三民中心小学	福建省
49	春风化雨，静待花开	王惠卿	漳州市华侨中学（三中分校）	福建省
50	多元共融 ——促进学生问题行为的有效转变	黄丽婷	赣州市特殊教育资源指导中心	江西省
51	赋能协同及“普校-特校-家庭”三位一体的 融合教育整合支持模式	李会娟	萍乡市芦溪县特殊教育资源中心	江西省
52	正向行为支持 呵护星星闪耀	潘文芳	赣州市南康区特殊教育资源中心	江西省
53	“融”入真情 “合”成美丽	曾淑珍	吉安市吉州区长塘中心小学	江西省
54	融合教育班级中“助学伙伴”支持模式的 建构与实施	程 媛	南昌市徐坊学校	江西省
55	融合教育课程体系的构建及实施	张晓彤	济南市莱芜第二实验小学	山东省
56	普特共融，共享融合的美好时光	田亚红	郑州市奇色花福利幼儿园	河南省
57	一所普通小学自闭症儿童随班就读的九年探索	刘瑞华	郑州市二七区大学路第二小学	河南省
58	进步就是成功	范美华	武汉市新河街学校	湖北省
59	让每个生命闪闪发光	王桂梅	武汉市江夏区特殊教育学校	湖北省

序号	案例名称	负责人姓名	所在单位	省份
	——党建引领下的全校融合教育模式发展			
60	鄂州中专特职融合教育十年探索典型案例	黎 政	鄂州中等专业学校	湖北省
61	星辰点亮梦想，小鱼乘风破浪 ——星辰教室融合教育的创新与实践	余 婧	武汉市青山区钢城十七小学	湖北省
62	共建生命共同体，绽放融合最美姿态	何 果	株洲市特殊教育学校	湖南省
63	“星星”向“融” 和美成长 ——自闭症儿童随班就读管理策略	康小妹	长沙市雨花区和平小学	湖南省
64	基于生态系统理论构建融合教育多维支持体系	冯 灵	长沙市特殊教育学校	湖南省
65	溪汇大海，方能安“欣”	陈潮湘	岳阳市岳阳楼区花果畈小学	湖南省
66	让每一朵蓓蕾都有机会绽放	刘厚元	益阳市桃江县特殊教育学校	湖南省
67	加减乘除共支持，多彩生命齐绽放 ——广州市越秀区融合教育实施案例	聂永平	广州市越秀区启智学校	广东省
68	尊重生命 守望成长 ——深圳市宝安区荣根学校融合教育案例	范光明 朱天滢	深圳市宝安区荣根学校	广东省
69	三关注 四聚焦 三突出 助力普特融合教育提质增效	梁惠娇	广州市番禺区市桥沙墟二小学	广东省
70	悦动悦纳，融教融学 ——多动症儿童问题行为干预个案研究	陈文娟	东莞市茶山镇中心小学	广东省

序号	案例名称	负责人姓名	所在单位	省份
71	圆梦评价促普特融合	郑继雄	佛山市禅城区澜石小学	广东省
72	有教无类、儿童友好的融合学校样态探索	陈春华 罗其洁	深圳市南山区前海小学	广东省
73	有“戏”的融合教育 ——以戏剧课程建设，促进学生融合成长	李就霞	佛山市城南小学	广东省
74	“悦纳，和融，共生”——东莞玉兰实验幼儿园学前融合教育的探索与实践	郭鹏 叶宇星	东莞玉兰实验幼儿园	广东省
75	“融”入善美 “合”成教育 ——北海市银海区第二小学“善美”融合文化的构建	冯洁	北海市银海区第二小学	广西壮族自治区
76	如影随形，生态融合 ——以海南师范大学附属幼儿园“生态融合”影子教师专业支持为例	丁金霞	海南师范大学附属幼儿园	海南省
77	融合变奏曲	谭仕政 吴国令	重庆市渝中区石油路小学校	重庆市
78	逐光之旅 心到行至	杨冰 万霞	重庆市沙坪坝区嘉陵小学校	重庆市
79	“和美教育” 校园文化下融合教育支持体系的构建与实践	杨洪波 李春林 黄武华	重庆市合川区南津街小学	重庆市
80	以爱无碍 以劳赋能 促特殊儿童绽放精彩人生	蒋芳 邓小凤	重庆市沙坪坝区上桥南开小学校	重庆市
81	让每颗星星绽放光彩	郑书 赵伏勇	重庆市渝中区临江路小学校	重庆市

序号	案例名称	负责人姓名	所在单位	省份
82	构建融合教育生态 给予生命多彩样态	徐春燕	成都市龙舟路小学	四川省
83	和而不同 普特共生	阳 斌	成都市双流区双华小学	四川省
84	携手共融合，爱心创奇迹 ——大脑性瘫痪儿童融合教育案例	潘光英	丹寨县金钟第一小学	贵州省
85	融园同美，融向未来	王 萍	曲靖市麒麟区特殊教育学校	云南省
86	“校-园”协同，特殊幼儿学前融合教育实践与探索	曾 慧	昆明学院附属幼儿园	云南省
87	融合教育破题解困，项目引领乘势发展	陈晓燕	昆明市五华区特殊教育资源中心	云南省
88	星星的孩子不孤单	陈 萍	昆明市五华区龙泉路小学	云南省
89	融合教育背景下“巡回指导”的实践与思考 ——谢谢你，小蜗牛为例	洛松白珍	那曲市特殊教育学校	西藏自治区
90	像花儿那样绽放生命的光彩 ——特殊教育儿童小敏欣成长记	蒋华琴	汉中市宁强县特殊教育学校	陕西省
91	构建融合教育生态，为每个生命赋能	王登华	西安市雁塔区特殊教育资源中心	陕西省
92	融合教育 让聋儿听见未来——宝鸡市特殊教育学校 学龄前儿童融合教育实践探索	蒋志瑛	宝鸡市特殊教育学校	陕西省
93	以爱为源 携手向前	刘 莉	安康市旬阳市城关镇中心学校	陕西省

序号	案例名称	负责人姓名	所在单位	省份
94	用爱托起孩子的梦想 ——融合教育背景下特殊孩子教育教学案例	张玉霞	张掖育才中学	甘肃省
95	融合教育背景下的班级管理策略案例	李心如	陇南市成县支旗小学	甘肃省
96	点燃特殊孩子的梦想	包英梅	黄南州特殊教育学校	青海省
97	听障特需学生的融合教育方式探索	黄小惠	永宁县望远小学	宁夏回族自治区
98	实践成长下的融合课程构建让每一个生命独特绽放	杨亚琴	银川市金凤区良田小学	宁夏回族自治区
99	把阳光照进你的心里	李 羚	灵武市第七小学	宁夏回族自治区
100	一个都不能少	张 敏	塔城地区裕民县吉也克镇牧业寄宿制中心小学	新疆维吾尔自治区
101	融合爱，为你把窗开	王 芳	克拉玛依市第十小学	新疆维吾尔自治区
102	拥抱多彩世界享受公平与爱	侯文婕	昌吉州玛纳斯县第二中学	新疆维吾尔自治区