**中国成人教育协会“十四五”成人继续教育科研规划**

**2023年度立项一般课题名单**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课题批准号** | **课题名称** | **课题****负责人** | **课题负责人工作单位** |
| 1 | 2023-001Y | 乡村振兴背景下农村社区教育促进城乡融合发展研究 | 施 健 | 江苏开放大学 |
| 2 | 2023-002 Y | 社区教育中青少年科普模式与方法创新研究 | 潘家保 | 南京市江宁区淳化街道社区教育中心 |
| 3 | 2023-005Y | 中国中小学（幼儿园）教师培训质量评价 | 亓俊国 | 北京智慧云教育科学研究院 |
| 4 | 2023-006Y | 乡村振兴战略下乡村职业教育功能研究 | 潘淑岩 | 山西工程科技职业大学 |
| 5 | 2023-007Y | 京津冀学分银行一体化建设机制研究 | 王同军 | 天津开放大学 |
| 6 | 2023-008Y | 新时代我国民族院校继续教育高质量发展研究 | 肖 琼 | 西南民族大学继续教育学院 |
| 7 | 2023-009Y | 高等学历继续教育校外教学点高质量发展研究 | 卢星军 | 湖南医药学院 |
| 8 | 2023-010Y | “互联网+”背景下成人医学《生物化学》混合式教学模式的探索与应用 | 彭小珍 | 湖南医药学院 |
| 9 | 2023-011Y | 成人教育混合式教学模式下开展的《医学病原学与医学免疫学》课程思政教学研究 | 邹朝霞 | 湖南医药学院 |
| 10 | 2023-013 Y | 新时代社区居民消防安全教育路径研究 | 丁卫耿 | 德清县乾元镇成人文化技术学校 |
| 11 | 2023-014 Y | 老年人参与学历教育意愿的调查研究 | 赵艳立 | 北京市西城经济科学大学 |
| 12 | 2023-015Y | 共同富裕背景下多元参与老年数字鸿沟弥合的路径研究 | 邵 玲 | 金华开放大学 |
| 13 | 2023-016Y | 社区治理视角下社区教育服务社区治理的实践探索 | 贺胜伟 | 浙江省宁波市北仑区新碶成人学校 |
| 14 | 2023-017 Y | 高职院校开展老年教育现状及路径拓展研究 | 祖 彧 | 江苏电子信息职业学院 |
| 15 | 2023-018Y | 成人教育与高校教育服务乡村振兴研究 | 卢继青 | 浙江宁波宁海县西店镇成人中等文化技术学校 |
| 16 | 2023-019Y | 基于区块链技术的成人继续教育学习成果认证研究 | 汤 伟 | 陕西开放大学 |
| 17 | 2023-020Y | 成人继续教育财会类专业课程思政教学评价研究 | 黄晓莉 | 陕西开放大学 |
| 18 | 2023-021Y | “一带一路”背景下高等成人继续教育发展对策研究 | 宋清伟 | 陕西开放大学 |
| 19 | 2023-022Y | 国家级"双师型"教师培训基地高质量建设策略研究 | 陈瑞燕 | 江苏理工学院继续教育学院 |
| 20 | 2023-024Y | 中国式教育现代化与全民终身学习之研究 | 金 晶 | 辽宁建筑职业学院 |
| 21 | 2023-025Y | 家庭学校社会协同育人视域下的成人继续教育研究 | 马 丹 | 辽宁建筑职业学院 |
| 22 | 2023-026Y | 高职成人教育在转型期发展策略研究 | 徐晓婷 | 辽宁建筑职业学院 |
| 23 | 2023-027Y | 成人高等教育课程建设内涵及其对策研究——基于共词分析的知识图谱分析探讨 | 孙 磊 | 江苏科技大学继续教育学院 |
| 24 | 2023-028Y | 基于职业院校教师素质提高计划项目的培训效果评价模型研究 | 路 程 | 陕西工业职业技术学院 |
| 25 | 2023-029Y |  新时代中国老年教育发展研究  | 刘 宇 | 江苏省淮安市洪泽区西顺河社区教育中心 |
| 26 | 2023-030Y | 高等学历继续教育数字化转型探索——以西安工程大学为例 | 宋芝军 | 西安工程大学 |
| 27 | 2023-032Y | 终身教育体系下成人教育领域创新创业教育现状和实践研究——以上海开放大学为例 | 甘丽媛 | 上海开放大学 |
| 28 | 2023-033Y | 开放大学 OBE 实践教学下学生多元化能力培养实践研究 | 梁益智 | 上海开放大学 |
| 29 | 2023-034Y | 产教融合、科教融汇的开放教育应用型人才培养模式研究——以旅游管理专业为例 | 屈晓宜 | 上海开放大学 |
| 30 | 2023-035Y | 成人学历教育中提高工科专业实践教学质量的改革探索与实践——以毕业设计为例 | 徐丹丽 | 上海开放大学 |
| 31 | 2023-036Y | 适合教育视域下市民终身学习高质量服务体系建设研究 | 徐文清 | 上海开放大学普陀分校 |
| 32 | 2023-037Y | “数字化转型”背景下老年教育高质量发展研究 | 于 丽 | 上海开放大学 |
| 33 | 2023-038Y | “数智化”转型赋能成人继续教育高质量发展路径研究 | 唐伟为 | 南京城市职业学院（南京开放大学） |
| 34 | 2023-039Y | 老龄化背景下社区老年教育资源整合的实践研究——以通州区为例 | 陈 建 | 南通市通州区金新街道社区教育中心 |
| 35 | 2023-040Y | 成人高校学生创造力激活研究 | 蒋中华 | 上海市静安区业余大学 |
| 36 | 2023-041Y | 乡村创新创业成功要素研究：来自教育部“一村一名大学生计划”的证据 | 佘镜怀 | 国家开放大学汽车学院 |
| 37 | 2023-042Y | 成人教育数字化时代的教师能力提升实践与研究 | 吴良盛 | 浙江省湖州市长兴县和平镇成人文化技术学校 |
| 38 | 2023-043Y | 乡村振兴背景下成人教育和职业教育助力浙江乡村人才发展研究 | 万博楠 | 浙江金融职业学院 |
| 39 | 2023-045Y | 基于线上线下融合的高等继续教育发展困境及转型路径 | 沈文通 | 福建师范大学 |
| 40 | 2023-048Y | 数字化转型下学历继续教育计算机基础课程教学改革与实践研究 | 台 雯 | 天津市和平区新华职工大学 |
| 41 | 2023-049Y | 基于“三教”协同创新的医学非学历继续教育发展策略研究 | 张 健 | 天津医科大学继续教育学院 |
| 42 | 2023-050Y | 外语类成人高等教育数字化转型之学习环境构建研究 | 赵 蓉 | 上海外国语大学 |
| 43 | 2023-051Y | 职继融通服务终身学习的日本经验——以高等职业院校为例 | 施莉莉 | 上海外国语大学继续教育学院 |
| 44 | 2023-054Y | 成人教育数字化转型研究 | 张 巍 | 锦州开放大学  |
| 45 | 2023-055Y | 成人继续教育助力老年教育发展的实践研究 | 衣国驹 | 河北石油职业技术大学 |
| 46 | 2023-056Y | 老年教育高质量发展路径研究 | 马凯琳 | 佳木斯职业学院 |
| 47 | 2023-057Y | 乡村振兴背景下的农村成人教育发展策略研究 | 韩 静 | 盐都开放大学 |
| 48 | 2023-058Y | 新时代开放大学创新发展研究——上海开放大学金山分校“三教融通”发展模式研究 | 彭静文 | 上海金山社区学院 |
| 49 | 2023-060Y | 终身教育视域下职业教育与开放教育、社区教育贯通融通发展的路径研究 | 傅 强 | 襄阳广播电视大学（襄阳汽车职业技术学院） |
| 50 | 2023-061Y | 优化开放教育“一网一平台”考试系统各模块功能的研究 | 嘉子顺 | 襄阳广播电视大学（襄阳汽车职业技术学院） |
| 51 | 2023-062Y | 新时代社区教育高质量发展研究 | 赵 兵 | 青岛大学 |
| 52 | 2023-063Y | 医学高校与老年大学健康教育课程协同建设策略研究 | 史 璇 | 锦州医科大学 |
| 53 | 2023-064Y | 微专业赋能上海“双元制”职工继续教育的实践路径研究 | 马爱民 | 华东师范大学开放教育学院 |
| 54 | 2023-065Y | 职业教育和成⼈教育服务乡村振兴研究 | 付晓波 | 牡丹江市卫⽣学校 |
| 55 | 2023-067Y | 构建乡镇老年教育课程体系的研究 | 陈锦华 | 长兴县煤山镇成人文化技术学校 |
| 56 | 2023-068Y | 农村社区老年心理健康教育的实践研究 | 王 维 | 长兴县煤山镇成人文化技术学校 |
| 57 | 2023-070Y | 立德树人背景下的成人思政课课堂教学实践与研究 | 王金英 | 北京市昌平区成人教育中心 |
| 58 | 2023-071Y | 财会专业课程挖掘思政元素的探究与实践 | 尤海侠 | 北京市昌平区成人教育中心 |
| 59 | 2023-072Y | 团队教学打磨精品课程的探究与实践 | 王海军 | 北京市昌平区成人教育中心 |
| 60 | 2023-073Y | 大安全观视域下职业安全技能培训校企协同模式的实践探索 | 王 炯 | 吴中开放大学 |
|  61 | 2023-074Y | 现代化视域下的地方高校继续教育创新发展 | 朱 涛 | 泰山学院 |
| 62 | 2023-076Y | 职业教育赋能乡村文化振兴的长效机制构建研究——基于文旅融合的视角 | 张丽英 | 珠海城市职业技术学院 |
| 63 | 2023-079Y | “三原色”工作法：社区教育介入失独老人社会再融入的实践研究 | 柯 洁 | 宁波北仑区大碶街道太白社区、大碶成人学校 |
| 64 | 2023-081Y | 彩梅之家：成校服务辖区残疾人“共同富裕”的实践研究 | 叶静飞 | 浙江省宁波市北仑区梅山成人中等文化技术学校 |
| 65 | 2023-082Y | “联、融、育”，提振乡村文化礼堂活力的实践研究 | 陈再新 | 慈溪市庵东镇成人中等文化技术学校（前湾新区） |
| 66 | 2023-083Y | 泛在学习背景下社区教育有效供给研究 | 高恩明 | 慈溪市观海卫社区教育学院 |
| 67 | 2023-084Y | 水火流星：成校非遗文化传承教育的实践研究 | 顾雪锋 | 慈溪市龙山镇成人中等文化技术学校 |
| 68 | 2023-085Y | 乡村振兴视域下乡镇成校助力大学生返乡创业的实践研究 | 王亚波 | 慈溪市逍林镇成人中等文化技术学校 |
| 69 | 2023-086Y | 三“PU”文化：艺术赋能乡村振兴的成教实践研究 | 励 迪 | 浙江省慈溪市新浦镇成人中等文化技术学校 |
| 70 | 2023-087Y | 积极老龄化背景下农村半失能老人生命教育的实践研究——以慈溪市掌起镇中心敬老院为例  | 杨建立 | 慈溪市掌起镇成人中等文化技术学校 |
| 71 | 2023-088Y | 一村一品：开放大学精准服务乡村振兴的实践研究 | 杨诚训 | 宁波开放大学奉化学院 |
| 72 | 2023-089Y | 寻味故里：基于全域旅游背景下的家乡美食课程开发 | 徐祖平 | 宁波市奉化区溪口镇成人文化技术学校 |
| 73 | 2023-090Y | 成人学校艺术赋能乡村振兴的策略研究——以打造“书韵何应”村为例 | 毛飞宇 | 宁波市奉化区萧王庙街道成人文化技术学校 |
| 74 | 2023-091Y | 基于社区学院的家庭教育社区支持服务体系建设研究 | 胡 湘 | 宁波市高新区成人文化技术学校 |
| 75 | 2023-092Y | 区域家庭教育家校社协同共育的策略研究——以海曙区海贝计划为例 | 施成红 | 宁波市海曙区社区学院 |
| 76 | 2023-093Y | 开发“博雅文化”乡土教材助力“乡愁”教育的实践研究 | 谢 虹 | 宁波市江北区庄桥街道成人文化技术学校 |
| 77 | 2023-094Y | “洋芋共富工坊”助力农民致富的探索实践 | 葛群杰 | 浙江省宁海县胡陈乡成人中等文化技术学校 |
| 78 | 2023-095Y | 共同富裕背景下水库移民再就业培训的成教实践 | 储吉浪 | 浙江省宁海县桑洲镇成人中等文化技术学校 |
| 79 | 2023-096Y | “四轮驱动证训赛一体”成校高技能人才培训模式的实践研究 | 潘伟川 | 浙江省宁海县跃龙成人中等文化技术学校 |
| 80 | 2023-097Y | 打造渔耕文化,助力乡村振兴 | 吴杰忠 | 浙江省宁海县越溪乡成人中等文化技术学校 |
|  81 | 2023-098Y | 基于乡镇成校的新型职业农民培训有效供给策略研究 | 董祖浩 | 宁波市职业与成人教育学院 |
| 82 | 2023-099Y | “家校社”协同助力区域家庭教育人的创新实践 | 毛如兄 | 宁波市鄞州区城南成人文化技术学校 |
| 83 | 2023-100Y | “三生”视角下成校服务乡村振兴的创新实践研究 | 金奇峰 | 宁波市鄞州区横溪镇成人学校 |
| 84 | 2023-101Y | “堇山红”艺创中心助推“和美山村”创建的路径研究 | 柯国柱 | 宁波市鄞州区塘溪镇成人学校 |
| 85 | 2023-102Y | 基于协同创新理念的成人学校优秀科研团队建设路径研究 | 诸海江 | 宁波市镇海区招宝山街道社区教育中心 |
| 86 | 2023-103Y | 新时代高等学历继续教育高质量发展路径研究 | 孔令箭 | 扬州大学 |
| 87 | 2023-104Y | 高校思政教师人格魅力养成策略研究 | 崔 丹 | 沈阳开放大学 |
| 88 | 2023-105Y | 成人继续教育工科专业电梯方向课程思政建设研究——以《电梯安全及事故案例》为例 | 徐若梦 | 沈阳开放大学 |
| 89 | 2023-107Y | 面向开放教育教学交互式课件的设计与探索 | 董楠楠 | 沈阳开放大学 |
| 90 | 2023-108Y | 全媒融合背景下开放大学人才培养模式创新研究 | 杨师缘 | 沈阳开放大学 |
| 91 | 2023-110Y | 成人教育教学资源多元化开发模式研究 | 张宇昕 | 沈阳开放大学 |
| 92 | 2023-111Y | AR技术在手机端成人教育中的实践和探究——以电梯专业课程为例 | 李 琳 | 沈阳开放大学 |
| 93 | 2023-112Y | VR微课技术在成人继续教育中的应用研究 | 栾婷婷 | 沈阳开放大学 |
| 94 | 2023-113Y | 增强现实技术在远程教育中的应用研究——以电梯安装与维修课程为例 | 于 超 | 沈阳开放大学 |
| 95 | 2023-114Y | 成人高校思政课实践教学模式的探索 | 李 宁 | 沈阳开放大学 |
| 96 | 2023-115Y | 成人高校在社区教育中的发展策略研究——以沈阳开放大学为例 | 范治斌 | 沈阳开放大学 |
| 97 | 2023-116Y | 转型发展背景下开放大学教师激励机制研究 | 郭佳丽 | 沈阳开放大学 |
| 98 | 2023-117Y | 终身教育视域下学习型城市建设研究 | 韩 婷 | 沈阳开放大学 |
| 99 | 2023-118Y | 基于多模态话语分析理论视域下的开放大学外语教学多元文化意识研究 | 陈红阳 | 沈阳开放大学 |
| 100 | 2023-120Y | 农村老年教育研究 | 单建明 | 江苏省盐城市大丰区小海镇社区教育中心 |
| 101 | 2023-121Y | 家校社协同育人实施途径 | 刁仁兵 | 江苏省宝应县安宜镇社区教育中心 |
| 102 | 2023-122Y | 乡村振兴背景下新型职业农民培训效果研究 | 韩 君 | 浙江国际海运职业技术学院 |
| 103 | 2023-123Y | “全民终身学习”下成人继续教育课程数字化转型研究与实践 | 李子强 | 浙江国际海运职业技术学院 |
| 104 | 2023-124Y | 高职院校继续教育助力乡村振兴人才培养研究——以浙江国际海运职业技术学院为例 | 邵佩华 | 浙江国际海运职业技术学院 |
| 105 | 2023-125Y | 具身教育理念下成人继续教育创新发展路径研究 | 宋世红 | 浙江国际海运职业技术学院 |
| 106 | 2023-126Y | 共富背景下职业院校化工产业终身教育体系构建研究 | 熊丽萍 | 浙江国际海运职业技术学院 |
| 107 | 2023-127Y | 渔农村老年教育的“智慧＋”模式研究——以舟山市为例 | 郑胜英 | 浙江国际海运职业技术学院 |
| 108 | 2023-128Y | 康养结合视角下基层社区老年运动健康教育实施路径研究 | 刘敬行 | 常州开放大学 |
| 109 | 2023-129Y | 基于学习者视角的开放大学教师素质评价体系的构建研究 | 王 微 | 常州开放大学 |
| 110 | 2023-131Y | 打造优质高压双语资源、校企协同成人继续教育改革的探索与实践 | 何发武 | 广州铁路职业技术学院 |
| 111 | 2023-133Y | 智能制造视域下成人教育学校新能源汽车“新工匠”培养模式构建研究 | 李杜鹃 | 广州铁路职业技术学院 |
| 112 | 2023-134Y | 成校牵头构建“146+N”家校社协同育人模式的研究 | 陈志良 | 浙江磐安县新城中心成人（社区）学校 |
| 113 | 2023-135Y | 基于多元主体的社区教育新媒体技术应用研究 | 卞 克 | 德州职业技术学院 |
| 114 | 2023-136Y | 地方开放大学精准对接“新型职业农民”培养研究 | 陈 梅 | 德州职业技术学院 |
| 115 | 2023-137Y | 建设学习型社会背景下开展数字化继续教育研究 | 董艳慧 | 德州职业技术学院 |
| 116 | 2023-138Y | 老龄化背景下老年教育课程体系研究 | 景燕敏 | 德州职业技术学院 |
| 117 | 2023-139Y | 高等学历成人继续教育教学模式的创新研究 | 李 燕 | 德州职业技术学院 |
| 118 | 2023-140Y | 社会主义核心价值观融入城市社区教育的路径研究 | 王文洁 | 德州职业技术学院 |
| 119 | 2023-141Y | 人力资源开发视角下高校老年大学助力老年教育发展的实践研究 | 王媛媛 | 德州职业技术学院 |
| 120 | 2023-144Y | 新时代社区教育高质量发展研究 | 张英茹 | 德州职业技术学院 |
| 121 | 2023-145Y | 乡村振兴背景下成人教育供需矛盾及优化策略研究 | 张迎春 | 德州职业技术学院 |
| 122 | 2023-146Y | 德州市农村老年教育发展现状研究 | 郑林霄 | 德州职业技术学院 |
| 123 | 2023-147Y | 乡镇成人教育数字化转型的实践研究 | 丁学年 | 湖州市德清县洛舍镇成人文化技术学校 |
| 124 | 2023-148Y | “创优提质”背景下开放教育学习中心教管服三位一体教学模式应用 | 李建国 | 天津宁河开放大学 |
| 125 | 2023-149Y | 国家通用语言文字规范赋能成人继续教育高质量发展研究 | 张可心 | 四川传媒学院 |
| 126 | 2023-150Y | 中华优秀传统文化高质量融入成人继续教育的路径研究 | 宋 欣 | 四川传媒学院 |
| 127 | 2023-152Y | 协同共治理念下成人教育服务老龄化社会研究 | 占晓群 | 浙江省衢州中等专业学校 |
| 128 | 2023-153Y | 高职院校机电类专业创新成人继续教育培养模式研究 | 常京龙 | 天津工业职业学院 |
| 129 | 2023-154Y | 区域型成人高校继续教育混合教学模式创新应用研究——以天津市河东区职工大学为例 | 王晓楠 | 天津市河东区职工大学 |
| 130 | 2023-155Y | 职业院校服务全民终身学习的研究 | 栾 群 | 天津电子信息职业技术学院 |
| 131 | 2023-156Y | 地方菜系社区教育教材推动节气养生实践研究 | 吴茂钊 | 贵州轻工职业技术学院 |
| 132 | 2023-157Y | 复合应用型人才视域下西部高职院校课程建设实践路径与长效机制 | 杨 超 | 泸州职业技术学院 |
| 133 | 2023-158Y | 职业教育和成人教育服务乡村振兴研究 | 陈世鹏 | 甘肃省高台县职业中等专业学校 |
| 134 | 2023-161Y | 新疆学习型社会数字化学习资源动态开发与整合机制研究 | 杨世鉴 | 新疆开放大学 |
| 135 | 2023-162Y | 教育数字化助推开放教育教育公平的路径研究 | 蔡玲霞 | 新疆开放大学 |
| 136 | 2023-163Y | 新形势下开放教育促进全民终身学习策略研究 | 秦 爽 | 新疆开放大学 |
| 137 | 2023-164Y | 教育数字化转型中提升开放大学教师专业发展路径的研究 | 涂伟沪 | 哈密开放大学 |
| 138 | 2023-165Y | 成人高等教育中思政课教学路径研究 | 王宏业 | 哈密开放大学 |
| 139 | 2023-166Y | 社区科技创新对老年教育内容与形式的影响研究--以新彊为例 | 刘永辉 | 昌吉开放大学 |
| 140 | 2023-167Y | 构建“学习型社区”，铸牢中华民族共同体意识的路径探索与实践研究 | 王丽娟 | 克拉玛依开放大学 |
| 141 | 2023-168Y | 基于农民专业合作社的农村社区教育研究——以新疆伊犁州直为例 | 地曼·托乎达别克 | 伊犁开放大学 |
| 142 | 2023-169Y | 中小幼教师继续教育学分银行建设的伊犁州实践 | 田青华 | 伊犁州开放大学察布查尔县分校 |
| 143 | 2023-170Y | 乡村振兴背景下成人教育服务乡村经济发展的策略研究 | 杨春兰 | 和田开放大学 |
| 144 | 2023-171Y | 人工智能时代成人教育数字化管理研究 | 陈 亮 | 博尔塔拉蒙古自治州开放大学 |
| 145 | 2023-172Y | 将人文行走项目计入学分银行的实践研究 | 王建平 | 上海杨浦区学习型社会建设与终身教育促进委员会办公室 |
| 146 | 2023-173Y | 社区学校课程思政助力社区治理的实践研究 | 陆春妮 | 上海杨浦区学习型社会建设与终身教育促进委员会办公室 |
| 147 | 2023-175Y | 乡村振兴战略下艺术设计专业助力成人继续教育研究  | 赵婧姝 | 武汉商贸职业学院 |
| 148 | 2023-176Y | 新形势下高等学校学历继续教育质量监控存在的问题及对策研究 | 王 珊 | 云南经济管理学院 |
| 149 | 2023-177Y | 教育信息化+课程思政赋能成人信息素养培育的研究 | 张清华 | 湖南外贸职业学院 |
| 150 | 2023-178Y | 新时代“以美育人”铸造新工匠和高素质环境艺术设计人才培养创新探究 | 朱慧旎 | 湖南外贸职业学院 |
| 151 | 2023-179Y | 县老年大学镇分校扩大村居学习点资源供给实践研究 | 曹建华 | 江苏省如东县岔河镇成人教育中心学校 |
| 152 | 2023-180Y | 新时代高等学历继续教育高质量发展研究 | 李 巍 | 成都师范学院继续教育学院 |
| 153 | 2023-181Y | 基于课程思政的开放教育辍学问题探究 | 廖海滨 | 浦城县职业技术与成人教育中心 |
| 154 | 2023-182Y | 大数据时代福建老年教育服务体系建设研究  | 刘海波 | 福建开放大学 |
| 155 | 2023-184Y | 设计助力乡村振兴的实践与探索 | 陈 江 | 浙江育英职业技术学院 |
| 156 | 2023-187Y | 新时代高等学历继续教育课程思政建设路径探索 | 孙 波 | 浙江育英职业技术学院 |
| 157 | 2023-188Y | 元宇宙视域下成人教育新文科教学实证研究 | 唐林飞 | 浙江育英职业技术学院 |
| 158 | 2023-189Y | 习近平语言艺术对新时代成人继续教育课堂的话语体系转化机制研究 | 王 敏 | 浙江育英职业技术学院 |
| 159 | 2023-190Y | 高校继续教育服务乡村振兴发展战略研究 | 顾 晖 | 苏州农业职业技术学院 |
| 160 | 2023-192Y | 社区教育数字化学习平台及资源建设研究 | 陈为民 张 丽 | 无锡科技职业学院 |
| 161 | 2023-193Y | 教育数字化背景下开放教育双线混融教学模式研究 | 李雅琴 | 北京市大兴区社区学院 |
| 162 | 2023-194Y | 核心素养视角下成人英语智慧教学模式的构建与应用 | 陈 晖 | 北京市大兴区社区学院 |
| 163 | 2023-195Y | 成人高校美学课程探究——中国书法隶草《急就章》艺术语言美学分析 | 何华夏 | 广元开放大学 |
| 164 | 2023-197Y | 教育数字化转型期辽宁省普通高校学历继续教育创新实践研究——以省内N所高校为例 | 徐日君 | 渤海大学继续教育学院 |
| 165 | 2023-199Y | 乡村振兴视角下河南成人高等教育规模与农村高质量发展耦合效应测度与提升策略研究 | 杜轶斐 | 郑州西亚斯学院 |
| 166 | 2023-200Y | 成人继续教育在实现中国式现代化进程中的地位和作用研究 | 蒋秋菊 | 仙桃职业学院 |
| 167 | 2023-201Y | 基于提升希望感的成人继续教育课程思政的实践研究 | 张 磊 | 黑龙江农业工程职业学院 |
| 168 | 2023-202Y | 思维导图下的动物医学专业课程“三图一评”教学模式在成人继续教育中的实践与研究 | 张学勇 | 黑龙江农业工程职业学院 |
| 169 | 2023-203Y | 新智媒时代背景下老年教育OMO模式场景搭建 | 田丽娜 | 张家口开放大学 |
| 170 | 2023-204Y | 高等学历继续教育课程思政“五位一体”育人体系建设与实践 | 李 艳 | 齐鲁工业大学继续教育学院 |
| 171 | 2023-205Y | 文化艺术跨学科融合提升成人高等教育创新人才培养质量的研究 | 李树爱 | 齐鲁工业大学继续教育学院 |
| 172 | 2023-206Y | “互联网+”视域下成人高等教育艺术设计类“云课堂”探索与实践 | 张然然 | 齐鲁工业大学继续教育学院 |
| 173 | 2023-207Y | 生物医药产教联合体视域下新时代社区教育高质量发展研究 | 张 建 | 天津生物工程职业技术学院 |
| 174 | 2023-208Y | 新时代生物医药制造行业新工匠和高素质人才培养创新研究 | 张可君 | 天津生物工程职业技术学院 |
| 175 | 2023-209Y | 医药行业成人继续教育数字化转型研究 | 徐 娟 | 天津生物工程职业技术学院 |
| 176 | 2023-210Y | “三教”协同创新背景下高校学历继续教育数字化转型研究 | 陈 曼 | 河南开放大学发展规划处 |
| 177 | 2023-211Y | 共生理论视角下高等学历继续教育在地国际化发展模式研究 | 豆叶青 | 河南开放大学 |
| 178 | 2023-212Y | 职业教育和成人教育服务乡村振兴的融合模式和实践路径研究 | 朵庆帅 | 河南开放大学 |
| 179 | 2023-213Y | 教育强国视域下的成人继续教育的使命任务和实践策略 | 李 萌 | 河南开放大学 |
| 180 | 2023-214Y | 智能元宇宙背景下继续教育计算机类课程教学模式的探究 | 秦学珍 | 河南开放大学 |
| 181 | 2023-215Y | 转型与重塑：成人继续教育数字化转型成熟度构建及应用 | 王东峰 | 河南开放大学 |
| 182 | 2023-216Y | 行为经济学视域下成人在线学习投入的精准预警与干预效果研究 | 王 玥 | 河南开放大学 |
| 183 | 2023-217Y | 干部在线教育平台资源配置与服务优化路径研究 | 杨涯萍 | 河南开放大学 |
| 184 | 2023-218Y | 高等院校助力老年人融入数字社会的问题与实践研究 | 张筱茜 | 河南开放大学 |
| 185 | 2023-219Y | 中医药专业成人继续教育数字化教学平台的设计与开发 | 张云帆 | 河南开放大学 |
| 186 | 2023-220Y | 终身学习背景下高职院校面向行业继续教育的实践研究——以建筑工程技术专业为例 | 郑昕昱 | 郑州信息科技职业学院 |
| 187 | 2023-221Y | 数智化成人在线教育模式创新研究 | 霍 奕 | 北京联合大学师范学院 |
| 188 | 2023-223Y | 建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国的背景下构建高校继续教育学习型组织创新性实践研究 | 贾 鹏 | 山东大学威海校区继续教育学院 |
| 189 | 2023-224Y | 学分银行助力学习型乡村建设的研究——以崇明乡风文明传承与创新为例 | 王 瑛 | 上海市崇明区社区学院 |
| 190 | 2023-226Y | 基于校企合作的成人继续教育人才培养模式研究 | 邢 晋 | 长春开放大学 |
| 191 | 2023-227Y | 开放教育与职业教育融合发展的策略探讨 | 杨洪成 | 长春开放大学 |
| 192 | 2023-228Y | 结构化理论视域下社区教育协同社会治理路径研究 | 王丹彤 | 长春开放大学 |
| 193 | 2023-230Y | 社区教育赋能农民数字素养与技能提升研究 | 金 靓 | 长春开放大学 |
| 194 | 2023-231Y | 开放大学课程思政建设评价体系构建与实施 | 王爽爽 | 长春开放大学 |
| 195 | 2023-232Y | 高质量发展背景下开放大学转型策略研究与实践 | 严纪芹 | 长春开放大学 |
| 196 | 2023-233Y | 新时代长春市社区教育高质量发展研究 | 吴晓辉 | 长春开放大学 |
| 197 | 2023-234Y | 乡村振兴视域下开放大学赋能农村基层干部学历提升的实践研究 | 张宇哲 | 长春开放大学 |
| 198 | 2023-235Y | 新时代开放大学学生心理健康教育服务体系构建研究 | 庞海燕 | 长春开放大学 |
| 199 | 2023-238Y | 社区教育助力社区创业就业的研究与实践 | 郭天梁 | 长春开放大学 |
| 200 | 2023-239Y | 多学科交叉融合构建成人艺术设计专业创新实践教学体系研究 | 穆 童 | 长春开放大学 |
| 201 | 2023-240Y | 开放教育背景下全民终身学习策略研究 | 刘 颖 | 长春开放大学 |
| 202 | 2023-241Y | 应用型人才培养目标下开放大学人才培养模式研究 | 韩秀娟 | 长春开放大学 |
| 203 | 2023-242Y | 建设全民终身学习的学习型社会背景下社区教育经费保障研究——以长春社区教育为例 | 乔 琳 | 长春开放大学 |
| 204 | 2023-243Y | 新时代以需求为导向的农村社区教育课程体系建设研究 | 蒋成法 | 连云港市赣榆区班庄镇社区教育中心 |
| 205 | 2023-244Y | 开放教育课程思政教学素材构建与路径优化研究 | 赵 莉 | 辽宁开放大学 |
| 206 | 2023-245Y | 新规之下高校成人继续教育校外教学点发展研究 | 王芸刚 | 辽宁开放大学 |
| 207 | 2023-246Y | 新时代成人高校高质量发展的实践探究 | 王艳梅 | 辽宁开放大学 |
| 208 | 2023-247Y | 新时代开放大学课程与广义学习成果转换研究 | 关 欣 | 辽宁开放大学 |
| 209 | 2023-248Y | 职业终身教育视域下移动虚拟学习社区应用研究 | 邬 金 | 辽宁开放大学 |
| 210 | 2023-249Y | 中华优秀传统文化融入开放大学思政课数字化教学研究 | 郝春明 | 辽宁开放大学 |
| 211 | 2023-250Y | 成人继续教育数字化转型研究 | 常 亮 | 仙桃职业学院 |
| 212 | 2023-251Y | 建设学习型社会背景下地方院校成人继续教育育人体系改革创新研究与实践 | 武选民 | 连云港职业技术学院 |
| 213 | 2023-252Y | 基于知识图谱的成人继续教育教学资源建设研究——以机电一体化技术专业为例 | 高圆圆 | 德州科技职业学院 |
| 214 | 2023-253Y | 成人继续教育数字化转型研究 | 赵相阳 | 德州科技职业学院 |
| 215 | 2023-254Y | 乡村振兴背景下成人教育赋能美丽乡村建设策略与路径研究 | 程雅妮 | 成都艺术职业大学 |
| 216 | 2023-255Y | 乡村振兴视域下职业本科舞蹈专业与旅游产业融合开发研究 | 蒋 杯 | 成都艺术职业大学舞蹈学院 |
| 217 | 2023-256Y | “U-K”学习共同体模式下乡村幼儿教师教学能力职后培养的实践研究  | 林俊杰 | 成都艺术职业大学 |
| 218 | 2023-257Y | 人口老龄化视域下我国老年教育推进研究 | 刘 亮 | 成都艺术职业大学 |
| 219 | 2023-258Y | 面向建筑产业需求的职业教育与成人继续教育衔接机制研究 | 卢 鹿 | 成都艺术职业大学 |
| 220 | 2023-259Y | 新时代高等学历继续教育高质量发展研究——以课程中使用人工智能(AI)技术为例  | 莫玉文 | 成都艺术职业大学 |
| 221 | 2023-260Y | 成人继续教育与职业教育融合发展的路径研究 | 吴 静 | 成都艺术职业大学 |
| 222 | 2023-261Y | 成人继续教育数字化转型对职业发展和学习成就的影响：以在线学习平台为例 | 夏在希 | 成都艺术职业大学数字艺术学院 |
| 223 | 2023-262Y | 互联网背景下成人高等教育教学模式的改革与创新 | 谢丽莎 | 成都艺术职业大学 |
| 224 | 2023-263Y | 职业教育助力乡村旅游人才队伍建设创新研究 | 徐春英 | 成都艺术职业大学 |
| 225 | 2023-264Y | 职业教育背景下成人教育的困境与突破路径 | 杨 鹤 | 成都艺术职业大学 |
| 226 | 2023-266Y | 三喻文化影响下的家庭良性亲子关系构建策略研究 | 王文琳 | 山东开放大学 |
| 227 | 2023-267Y | 成人高等教育服务区域经济建设的实践研究 | 赵春阳 | 山东开放大学 |
| 228 | 2023-268Y | “数字化”转型驱动下潍坊市社区老年教育模式实践研究 | 施梦昕 | 山东开放大学 |
| 229 | 2023-272Y | 人工智能时代成人教育教学质量提升的探索与实践 | 李 霞 | 山东开放大学 |
| 230 | 2023-273Y | 成人继续教育开展预防电信诈骗的研究 | 王 旭 | 山东开放大学 |
| 231 | 2023-274Y | 基层干部教育助力乡村振兴的实证研究——以山东省为例 | 刘姗姗 | 山东开放大学 |
| 232 | 2023-275Y | 积极老龄化视角下老年教育发展模式研究 | 薛仁喜 | 山东开放大学 |
| 233 | 2023-276Y | 数智赋能老年教育资源供给机制研究 | 秦惠娟 | 河北开放大学数字化学习资源中心 |
| 234 | 2023-277Y | 课程思政融入开放大学公共英语教学的创新模式研究 | 黄 静 | 石景山区业余大学 |
| 235 | 2023-279Y | 数字中国背景下高职院校继续教育数字化转型的建设路径研究 | 陈 玲 | 广东轻工职业技术学院 |
| 236 | 2023-280Y | 成人教育数字化转型背景下的思政课实践教学创新研究与实践 | 谢 盼 | 吉林开放大学 |
| 237 | 2023-281Y | “三位一体”农业背景下数字化继续教育培育高素质农民策略研究 | 李梦迪 | 吉林开放大学 |
| 238 | 2023-282Y | 新时代开放大学思政课教学创新研究 | 刘甜田 | 吉林开放大学 |
| 239 | 2023-283Y | 远程开放教育服务城乡基层治理人才培养模式研究 | 刘 珩 | 吉林开放大学 |
| 240 | 2023-284Y | 人工智能赋能终身教育的方法及应用研究 | 陈小样 | 吉林开放大学 |
| 241 | 2023-285Y | 新时代开放大学教学模式改革创新研究 | 盛 浩 | 吉林开放大学 |
| 242 | 2023-286Y | 基于全面质量管理视域下高等学历继续教育质量保证体系建设研究 | 王春洋 | 吉林开放大学 |
| 243 | 2023-287Y | 服务于全民终身学习的现代化教育体系构建研究 | 徐 萌 | 吉林开放大学 |
| 244 | 2023-288Y | 社会主义核心价值观教育融入成人继续教育课程思政教学全过程研究 | 任慧超 | 吉林开放大学 |
| 245 | 2023-289Y | 大数据时代背景下成人高校教学行为实施智能分析的逻辑依据与模式选择 | 张 丹 | 吉林开放大学 |
| 246 | 2023-290Y | 新时代成人高等教育水利专业课程思政建设研究 | 孙 卓 | 吉林开放大学 |
| 247 | 2023-293Y | 以科研创新推动成人教育科教融汇发展研究 | 杨 龙 | 天津市建筑工程职工大学 |
| 248 | 2023-294Y | 教育强国视域下成人继续教育课程改革的研究——以高等数学为例 | 鲁 津 | 天津市建筑工程职工大学 |
| 249 | 2023-295Y | 共同富裕背景下成人教育嵌入乡村产业动态共生发展策略研究 | 李 峰 | 天津市建筑工程职工大学 |
| 250 | 2023-296Y | 成人继续教育学科特色视域下新时代思政教育现代化发展研究 | 贾 鹏 | 天津市建筑工程职工大学 |
| 251 | 2023-297Y | 新时代背景下成人教育学科建设相关问题的研究 | 吴晓琦 | 天津市建筑工程职工大学 |
| 252 | 2023-298Y | 数字乡村背景下农民教育高质量发展的路径与实践研究 | 张 蓓 | 浙江广厦建设职业技术大学 |
| 253 | 2023-299Y | 高职院校成人继续教育数字化共享课程和新形态教材建设研究 | 卢金帅 | 潍坊工程职业学院 |
| 254 | 2023-300Y | 成人学历继续教育创造性学习教育体系建设研究——以开放教育为例 | 王琼娟 | 衡阳开放大学 |
| 255 | 2023-301Y | “三教”协同视角下高职院校非学历教育培训项目品牌化培育的路径研究 | 陈 婕 | 扬州工业职业技术学院 |
| 256 | 2023-302Y | 生态文明建设中职业教育服务全民终身学习的研究 | 仇 实 | 扬州工业职业技术学院 |
| 257 | 2023-303Y | 成人继续教育数字化转型下的师资队伍建设与发展研究 | 郭林炀 | 扬州工业职业技术学院 |
| 258 | 2023-305Y | “四史”融入成人高校人才培养全过程 | 娄桂玲 | 扬州工业职业技术学院 |
| 259 | 2023-306Y | 乡村振兴战略背景下扬州市新型农村职业教育培训研究 | 生桂勇 | 扬州工业职业技术学院 |
| 260 | 2023-307Y | 新时期高校非学历继续教育的转型与创新研究 | 凃 成 | 扬州工业职业技术学院 |
| 261 | 2023-308Y | 校企合作下高职院校非学历继续教育人才培养模式研究 | 吴忠林 | 扬州工业职业技术学院 |
| 262 | 2023-309Y | 全民终身学习背景下成人继续教育数字化转型研究 | 徐 静 | 扬州工业职业技术学院 |
| 263 | 2023-310Y | 人口老龄化背景下社区教育发展模式与推进路径研究 | 姜 飞 | 青岛工学院 |
| 264 | 2023-311Y | 乡村振兴背景下提升农村职业教育发展路径研究 | 李 鹏 | 青岛工学院 |
| 265 | 2023-312Y | 胶州市老年人数字能力提升的社会政策支持研究 | 刘红霞 | 青岛工学院 |
| 266 | 2023-313Y | 山东省物流强省建设路径研究——以物流配送人员“1+2+4”继续教育模式为例 | 尤 雪 | 青岛工学院 |
| 267 | 2023-314Y | UGC视域下青岛友好型城市建设路径研究——以构建社区学习共同体为例 | 赵 博 | 青岛工学院 |
| 268 | 2023-316Y | 基于双元制的高等继续教育人才培养模式研究——以计算机科学与技术专业为例 | 杜 钢 | 辽宁科技学院 |
| 269 | 2023-317Y | 新时代成人继续教育教学改革的研究与应用 | 李润生 | 辽宁科技学院 |
| 270 | 2023-318Y | 数字化转型背景下企业在岗员工数字素养提升研究 | 邸 砧 | 辽宁科技学院 |
| 271 | 2023-319Y | 教育强国视域下成人继续教育的创新能力提升策略研究 | 徐 婷 | 辽宁科技学院 |
| 272 | 2023-320Y | 学习型城市建设背景下老工业基地终身教育体系发展策略 | 王艾昕 | 辽宁科技学院 |
| 273 | 2023-321Y | 数据可视化视域下成人教育学业评价标准研究 | 包文莉 | 辽宁科技学院 |
| 274 | 2023-322Y | 以CBI为依托的成人教育ESP创新教学模式研究 | 栗东方 | 辽宁科技学院 |
| 275 | 2023-326Y | 医学人文融入成人继续教育英语教学路径探究 | 李 新 | 锦州医科大学 |
| 276 | 2023-328Y | 终身学习背景下“融通式”社区教育服务创新策略的研究 | 杨秀丽 | 北京市外事学校 |
| 277 | 2023-329Y | 新时代高等学历继续教育计算机科学技术专业人才培养模式研究 | 明道福 | 北京理工大学继续教育学院 |
| 278 | 2023-330Y | 教育数字化转型下的“四位一体”终身教育数字化生态体系建构研究 | 程南清 | 宁波开放大学 |
| 279 | 2023-331Y | 中韩终身教育政策比较研究 | 黄进财 | 四川外国语大学 |
| 280 | 2023-332Y | 全人教育理念下高等继续教育外语人才培养模式创新与实践 | 张 莹 | 西安外国语大学继续教育学院 |
| 281 | 2023-333Y | SECI模型视角下开放大学英语教师课程思政研修班设计与成效研究 | 胡兰西 | 国家开放大学 |
| 282 | 2023-334Y | 基于BOPPPS教学模式的开放教育英语类课程思政设计与优化研究 | 范蓉融 | 国家开放大学 |
| 283 | 2023-335Y | 数智时代成人英语在线学习投入影响机制与提升路径研究 | 李程程 | 国家开放大学 |
| 284 | 2023-336Y | 新医科背景下医学院校成人英语课程思政教学实践探究 | 刘 娟 | 首都医科大学 |
| 285 | 2023-338Y | 协作学习在成人继续教育中的创新应用研究 | 蔡 斌 | 南通开放大学 |
| 286 | 2023-339Y | 协作式学习模式在成人教育数学教学中的应用探究 | 丛心尉 | 南通开放大学 |
| 287 | 2023-340Y | 数字化时代成人教育混合教学模式探究——以建筑专业BIM算量课程为例 | 段小芳 | 南通开放大学 |
| 288 | 2023-341Y | 基于“开放+、+开放”理念的新时代开放大学高质量发展路径—以南通开放大学为例 | 高洪波 | 南通开放大学 |
| 289 | 2023-342Y | 校、政、企共建特色学院推动构建城市终身教育体系——基于南通辅警学院实践研究 | 纪 燕 | 南通开放大学 |
| 290 | 2023-343Y | 新时代开放教育特色学院建设的研究与实践 | 金卫东 | 南通开放大学 |
| 291 | 2023-344Y | 新时代制造行业新工匠和高素质人才培养创新研究 | 陆佳林 | 南通开放大学 |
| 292 | 2023-345Y | 成人外语学习者不同在线交互方式下的协商互动 | 许 鹏 | 南通开放大学 |
| 293 | 2023-346Y | 基于混合教学的社区英语课程思政研究 | 周春艳 | 南通开放大学 |
| 294 | 2023-347Y | 基于大数据和人工智能的成人继续教育个性化课程推荐系统的研究与实现 | 付春风 | 哈尔滨铁道职业技术学院 |
| 295 | 2023-348Y | 基于数据分析的成人继续教育需求分析与课程优化——以《城市轨道交通票务管理》课程为例 | 李 孛 | 哈尔滨铁道职业技术学院 |
| 296 | 2023-349Y | 教育强国视域下高职院校继续教育的创新研究与实践 | 郭亚琴 | 哈尔滨铁道职业技术学院 |
| 297 | 2023-351Y | 成人继续教育与社会服务体系建设研究 | 梁 卿 | 哈尔滨铁道职业技术学院 |
| 298 | 2023-352Y | 职业教育服务乡村振兴研究 | 任喜媛 | 哈尔滨铁道职业技术学院 |
| 299 | 2023-353Y | 基于网络学习空间的成人继续教育教学模式实践研究——以电子商务教学为例 | 张 莹 | 哈尔滨铁道职业技术学院 |
| 300 | 2023-354Y | 成人继续教育的创新创业能力培养研究 | 孙 懿 | 哈尔滨铁道职业技术学院 |
| 301 | 2023-355Y | 基于职继互通的学分银行建设及发展应用探索研究 | 杨宝宁 | 哈尔滨铁道职业技术学院 |
| 302 | 2023-356Y | 职业教育和成人教育服务乡村振兴研究——以精准帮扶佳木斯市桦川县创业乡丰年村为例 | 王也齐 | 黑龙江省民政职业技术学校 |
| 303 | 2023-357Y | 新时代学习型社会、学习型大国建设成效的关键要素和评价体系案例研究——以黑龙江民政行业人才培训为例 | 蔡 畅 | 黑龙江省民政职业技术学校 |
| 304 | 2023-358Y | 社区教育高质量发展的理论研究 | 王佳书 | 黑龙江省民政职业技术学校 |
| 305 | 2023-360Y | 特殊群体继续再教育的方式和价值的探究 | 王 妍 |  黑龙江省民政职业技术学校 |
| 306 | 2023-361Y | 成人继续教育助力老年烹饪营养教育发展的实践研究 | 郑娟娟 | 黑龙江省民政职业技术学校 |
| 307 | 2023-363Y | 新型农业经营主体培育视角下高素质职业农民培养机制研究——以黑龙江省为例 | 韩明辉 | 黑龙江农业职业技术学院 |
| 308 | 2023-364Y | 新时代教育公平视域下特殊群体的职业教育与培训研究 | 郝为民 | 黑龙江农业职业技术学院 |
| 309 | 2023-365Y | 黑龙江省社区教育课程资源建设研究 | 姜 涛 | 黑龙江农业职业技术学院 |
| 310 | 2023-366Y | 现代信息技术条件下高职教师继续教育研究 | 刘金萍 | 黑龙江农业职业技术学院 |
| 311 | 2023-367Y | “互联网+”时代成人高等教育教学改革研究——以黑龙江农业职业技术学院继续教育为例 | 刘甚秋 | 黑龙江农业职业技术学院 |
| 312 | 2023-368Y | 终身教育背景下学分银行建设现状和发展研究 | 王丽艳 | 黑龙江农业职业技术学院 |
| 313 | 2023-369Y | “双高”建设背景下高职教师继续教育需求研究——以机电一体化技术专业为例 | 谢 强 | 黑龙江农业职业技术学院 |
| 314 | 2023-370Y | 建筑业从业人员继续教育存在的问题与对策研究 | 杨 涛 | 黑龙江农业职业技术学院 |
| 315 | 2023-371Y | 新时代背景下高等职业教育和成人“百万扩招”服务乡村振兴的研究 | 张晓龙 | 黑龙江农业职业技术学院 |
| 316 | 2023-373Y | “互联网+”时代下会计专业高等学历成人教育的发展 | 崔 娜 | 牡丹江大学 |
| 317 | 2023-374Y | 县域职业教育服务乡村振兴战略路径探索与实践 | 李宝建 | 泰来县职业技术教育中心学校 |
| 318 | 2023-375Y | 新时代继续教育与职业教育协同创新发展研究 | 牛生光 | 伊春职业学院 |
| 319 | 2023-376Y | 成人继续教育数字化转型研究 | 张 聪 | 伊春职业学院 |
| 320 | 2023-377Y | 乡村振兴视域下职业教育精准扶贫的机制与路径研究 | 郭亚娜王晓菲 | 江苏海事职业技术学院 |
| 321 | 2023-378Y | 终身学习理念下社区教育实施策略研究 | 乐骁梁 | 江苏海事职业技术学院 |
| 322 | 2023-379Y | 基于服务全民终身学习的高职体育教育体系研究 | 李岩飞 | 江苏海事职业技术学院 |
| 323 | 2023-380Y | 职业院校服务全民终身学习的发展路径改革研究 | 邵 凯 | 江苏海事职业技术学院 |
| 324 | 2023-381Y | 新时代背景下继续教育教学改革中的创新策略与方法研究 | 臧继明 | 江苏海事职业技术学院 |
| 325 | 2023-382Y | 基于OBE 理念的项目化教学在成人学历教育中的应用研究 | 韩金霞 | 江苏海事职业技术学院 |
| 326 | 2023-383Y | 交通强国视域下船员培训与学历提升融合路径研究 | 刘必旺 | 江苏海事职业技术学院 |
| 327 | 2023-384Y | 东西部船员成人教育培训资源共享研究 | 吕 龙 | 江苏海事职业技术学院 |
| 328 | 2023-386Y | 老年大学数字课程资源分级管理构建研究 | 杜沙沙 | 重庆开放大学 |
| 329 | 2023-387Y | 乡村振兴视域下高素质农民信息素养培育路径研究——以重庆市梁平区为例 | 童文军 | 重庆开放大学 |
| 330 | 2023-388Y | 乡村振兴视域下农民终身教育培训体系的构建策略研究 | 孙建欣 | 重庆开放大学 |
| 331 | 2023-390Y | 农村社区老年教育与乡村振兴耦合研究——以温州市为样本 | 陈春勉 | 温州开放大学 |
| 332 | 2023-392Y | 基于代际交互的老年绘本创作和应用研究 | 叶和旭 | 温州开放大学 |
| 333 | 2023-393Y | 学科竞赛下成人继续教育创新创业人才培养路径研究——以视觉传达设计专业为例 | 柴兴祝 | 北京市西城经济科学大学 |
| 334 | 2023-394Y | 教学督导视角下成人高校课程思政教育研究——以独立设置成人高校A为例 | 李 伟 | 北京市西城经济科学大学 |
| 335 | 2023-395Y | 基于SWOT分析的成人高校科研成果转化研究 | 邢 璐 | 北京市西城经济科学大学 |
| 336 | 2023-396Y | 共同富裕背景下职业教育赋能浙江山区 26 县路径研究 | 蒋雪芹 | 浙江长征职业技术学院 |
| 337 | 2023-397Y | “双高”建设背景下高职教师继续教育研究  | 卢亚群 | 浙江长征职业技术学院 |
| 338 | 2023-399Y | 基层终身教育教师身份认同考察 | 丁顺宏 | 浙江开放大学临平学院 |
| 339 | 2023-400Y | 成人继续教育助推老年教育发展的实践研究. | 杨 玲 | 四川长江职业学院 |
| 340 | 2023-401Y | 终身学习视域下Python 程序设计教学理念及建设路径 | 刘 艺 | 北京开放大学 |
| 341 | 2023-402Y | 成人教育职业技能型人才培养创新研究——基于“安全+”专业群建设 | 李 燕 | 北京开放大学 |
| 342 | 2023-403Y | 我国乡村老龄群体数字融入机制及其优化策略 | 李冀红 | 北京开放大学 |
| 343 | 2023-405Y | 基于智能人机协同的成人在线教育精准教学模式构建研究 | 苏 明 | 北京开放大学 |
| 344 | 2023-406Y | 开放大学数字化考试质量监控体系构建研究 | 季瑞芳 | 北京开放大学 |
| 345 | 2023-407Y | 职成院校教师转型发展创新培训模式的实践研究——以北京西城为例 | 于晓丽 | 北京开放大学 |
| 346 | 2023-408Y | “大思政课” 视域下开放大学思政课改革创新研究——以“形势与政策”课程为例 | 谢 娟 | 北京开放大学 |
| 347 | 2023-409Y | 数字化背景下家长终身学习的特征、挑战与对策研究 | 黄振中 | 北京开放大学 |
| 348 | 2023-410Y | 北京市老年教育资源与人口空间匹配研究 | 于舒洋 | 北京开放大学 |
| 349 | 2023-411Y | 教育数字化背景下会计实践课教学改革实践研究 | 李学华 | 北京开放大学 |
| 350 | 2023-412Y | 基于多模态知识图谱的成人智能个性化学习支持服务研究 | 安素芳 | 北京开放大学 |
| 351 | 2023-413Y | 开放大学教职工发展机制研究——基于组织分析的视角 | 邢 俊 | 北京开放大学 |
| 352 | 2023-414Y | 数字智能技术赋能开放教育效果评价的机制研究 | 艾海明 | 北京开放大学 |
| 353 | 2023-415Y | 数字化转型下继续教育教师数字素养提升策略研究 | 闪 茜 | 北京开放大学 |
| 354 | 2023-416Y | 转化学习理论视域下成人高校课程思政教学模式研究 | 王新洁 | 北京开放大学 |
| 355 | 2023-417Y | 新时代成人高校药学专业课程思政实践研究 | 李云巍 | 北京开放大学 |
| 356 | 2023-418Y | 中医健康教育助力成人学习者心理健康的实践模式研究 | 张 毅 | 北京开放大学 |
| 357 | 2023-419Y | 成人继续教育学生数字健康素养促进研究 | 李 琨 | 北京开放大学 |
| 358 | 2023-420Y | 开放大学学习质量研究——基于学生学习动机视角 | 刘 坤 | 北京开放大学 |
| 359 | 2023-421Y | 积极老龄化视野下老年戏剧教育的路径优化研究 | 龚佳丽 | 北京开放大学 |
| 360 | 2023-422Y | 新一代人工智能应用于开放教育的实践路径构建研究 | 马 琳 | 北京开放大学 |
| 361 | 2023-423Y | 基于社会支持理论的老年人数字素养提升路径研究 | 仝婷婷 | 北京开放大学 |
| 362 | 2023-424Y | “积极老龄化”视域下我国老年就业教育政策优化路径研究 | 李恒广 | 北京开放大学 |
| 363 | 2023-425Y | 书证融通视角下开放教育职业化创新实践探索 | 孙维祎 | 北京开放大学 |
| 364 | 2023-426Y | 高质量发展视域下我国老年教育质量保障机制研究 | 谭 琨 | 北京开放大学 |
| 365 | 2023-427Y | 成人职业生涯规划高阶能力提升路径研究——以北京开放大学为例 | 刘怡娟 | 北京开放大学 |
| 366 | 2023-428Y | 新时代高等学历继续教育网络直播教学学习支持服务模式研究——以北京开放大学为例 | 王 琰 | 北京开放大学 |
| 367 | 2023-429Y | 新时代高等学历继续教育专业思政体系构建路径研究 | 董莎莎 | 北京开放大学 |
| 368 | 2023-430Y | 新时代开放大学教学过程质量监控体系构建研究 | 李 雪 | 北京开放大学 |
| 369 | 2023-431Y | 开放教育学习者特征下的学业预警机制构建研究 | 柯 玲 | 北京开放大学 |
| 370 | 2023-432Y | 主旋律影视作品传播融入新时代首都成人高校美育教育实践研究 | 于仰飞 | 北京开放大学 |
| 371 | 2023-433Y | 数字时代开放大学教师数字素养评价体系构建研究 | 宋文杰 | 北京开放大学 |
| 372 | 2023-434Y | 家庭学校社会协同育人视域下亲子游戏治疗实践研究 | 汪 媛 | 武汉城市职业学院 |
| 373 | 2023-436Y | 新时代我国老年教育数字化转型研究 | 冯卫国 | 武汉城市职业学院 |
| 374 | 2023-439Y | “家校社”协同育人下的社区学校家长课程体系建设研究 | 杜才友 | 重庆市九龙坡区社区教育学院 |
| 375 | 2023-440Y | 深入研究发展职业教育和成人继续教育助力乡村振兴的策略与实践 | 王翠微 | 本溪市商贸服务学校 |
| 376 | 2023-441Y | 传统地域文化融合社区教育的路径及探究——以许昌开放大学为例 | 邢方方 | 许昌开放大学 |
| 377 | 2023-442Y | 传播学视域下成人教育网络学习空间建构研究 | 吴玲玲 | 四川开放大学 |
| 378 | 2023-443Y | 职业教育服务全民终身学习的路径研究 | 何 红 | 四川开放大学 |
| 379 | 2023-445Y | 基于四川学分银行的学习成果认证与转换2341策略研究——四川开放大学学习成果认证与转换实践探索 | 袁 瑛 | 四川开放大学 |
| 380 | 2023-446Y | 基于AIGC的继续教育数字化学习资源转型研究 | 刘迪昱 | 四川开放大学 |
| 381 | 2023-447Y | 新时代社区老年学习共同体高质量发展研究 | 江 颖 | 四川开放大学 |
| 382 | 2023-448Y | 新时代开放大学产教融合的工作坊模式研究 | 陈娟娟 | 四川开放大学 |
| 383 | 2023-450Y | 人工智能技术支持下智慧教学设计模型建构  | 郭 燕 | 四川开放大学 |
| 384 | 2023-451Y | 数字化赋能开放教育教学模式创新研究 | 吴润民 | 四川开放大学 |
| 385 | 2023-453Y | “村党组织带头人学历提升计划”推动西部农村集体经济高质量发展实证研究  | 郭 军 | 广元开放大学 |
| 386 | 2023-454Y | “数智”赋能区域老年教育生态发展的实践研究 | 卢克勤 | 攀枝花开放大学 |
| 387 | 2023-455Y | 开放教育融合特色文化助力乡村振兴的应用研究 | 周光杰 | 雅安开放大学 |
| 388 | 2023-456Y | 川中丘陵地区开放大学主动服务老年教育实践研究 | 张德明 | 资阳开放大学 |
| 389 | 2023-457Y | 新时代背景下家校社协同育人的实践研究 | 谢志恒 | 四川省乐至县教师进修学校 |
| 390 | 2023-458Y | 老年舞蹈教学中的思政教育策略与实践研究 | 姚 卫 | 绵阳开放大学 |
| 391 | 2023-459Y | 终身教育视角下成人继续教育支持服务体系研究 | 刘亚林 | 自贡开放大学 |
| 392 | 2023-460Y | 高职院校继续教育服务乡村振兴研究——以北京农业职业学院为例 | 关雪梅 | 北京农业职业学院 |
| 393 | 2023-461Y | 基于工学结合视角下的学历继续教育质量提升研究 | 邵国锋刘奎东 | 首钢工学院 |
| 394 | 2023-462Y | 教育强国视域下的成人继续教育的创新研究——基于人力资源从业人员继续教育的视角 | 崔晓光 | 儒思（北京）网络科技有限公司 |
| 395 | 2023-463Y | 高校学历继续教育农林类专业课程建设与实践研究 | 周先林 | 北京农学院 |
| 396 | 2023-464Y | 成人继续教育与职业教育协同创新发展研究  | 李文琼 | 北京政法职业学院 |
| 397 | 2023-465Y | 学习型城市视域下公共视觉识别系统数字化应用研究 | 蒋同亚 | 北京市丰台区职工大学 |
| 398 | 2023-466Y | 提升成人高校思想政治课实效性研究 | 郭 锋 | 北京市丰台区职工大学 |
| 399 | 2023-469Y | 社区教育场域下优秀传统文化传承体系构建实践研究 | 李 娟 | 北京市东城区职工大学 |
| 400 | 2023-470Y | 家校社协同育人理念下成人继续教育指导家庭教育的问题与对策研究 | 李彦超 | 北京市朝阳区职工大学 |
| 401 | 2023-471Y | 积极老龄化背景下农村老年教育发展研究 | 王安荣 | 北京市朝阳区职工大学 |
| 402 | 2023-472Y | 开放大学学前教育专业教学模式的实践转向研究 | 余源晶 | 北京市朝阳区职工大学 |
| 403 | 2023-474Y | 基于老年人学习需求的培训过程管理与教学方法创新研究 | 刘孟海 | 北京市门头沟区社区学院 |
| 404 | 2023-475Y | 新市民学堂学分银行激励机制构建研究 | 王海军 | 北京市门头沟区社区学院 |
| 405 | 2023-476Y | 中老年学习共同体促进学习型社区建设的实践研究 | 郑德钢 | 北京市门头沟区社区学院 |
| 406 | 2023-477Y | 开放教育成人学生终身学习素养培养研究 | 王 云 | 北京开放大学顺义分校 |
| 407 | 2023-478Y | 成人教育助推乡村振兴与发展的研究 | 李 军 | 北京经济技术职业学院 |
| 408 | 2023-479Y | 乡村振兴背景下怀柔农广校高素质农民培育问题及对策探究 | 丁 红 | 北京市怀柔区职业学校（农广校） |
| 409 | 2023-480Y | 新时代怀柔区域老年教育发展实践与探索 | 李德勤 | 北京市怀柔区社区教育中心 |
| 410 | 2023-482Y | 我国成人继续教育数字化转型的路径探索 | 林 楠  | 四川大学 |
| 411 | 2023-483Y | 成人继续教育的实施途径研究 | 罗娇赢 | 黑龙江建筑职业技术学院 |
| 412 | 2023-484Y | “三教”协同创新背景下成人继续教育模式研究 | 于景洋 | 黑龙江建筑职业技术学院 |
| 413 | 2023-485Y | 基于信息平台的施工结构课程成人继续学习方法研究 | 张常明 | 黑龙江建筑职业技术学院 |
| 414 | 2023-486Y | 专业技术人员在成人继续教育中工匠精神的培养与实践 | 张婷婷 | 黑龙江建筑职业技术学院 |
| 415 | 2023-487Y | 基于数字化教学资源库的成人继续教育探索与创新 | 张晓峰 | 黑龙江建筑职业技术学院 |
| 416 | 2023-489Y | 东北地区老年医学教育推进与发展的研究 | 张 璇 | 锦州医科大学附属第一医院 |
| 417 | 2023-490Y | “立德树人”根本任务下的继续教育英语课程——高质量发展路径研究 | 马 武王晓冬 | 南京理工大学继续教育学院 |
| 418 | 2023-491Y | 社区老年教育课程建设的个案研究——以绵阳社区大学旅游英语课程建设实践为例 | 张艾迪 | 四川绵阳开放大学 |
| 419 | 2023-492Y | 以社区为依托提升祖辈养育能力的实践研究 | 康雨晴 | 四川绵阳开放大学 |
| 420 | 2023-493Y | 探索党建引领下的社区教育广域合作方式的实践研究 | 柏 恒 | 成都市青羊区社区教育与青少年服务中心 |
| 421 | 2023-494Y | 家校社协同视角下的青少年社区教育模式创新研究 | 滕 丽 | 成都市锦江区社区教育学院 |
| 422 | 2023-495Y | 食品行业安全管理人员培训现状与发展建议——以湖北省为例 | 陈 祁 | 湖北省市场监督管理宣传教育中心 |
| 423 | 2023-496Y | 开放教育环境类专业人才创新能力培养路径与实践研究 | 秦品珠 | 江苏开放大学 环境生态学院 |
| 424 | 2023-497Y | 社区老年教育发展的协同治理研究——以湖南衡阳为例 | 范定生 | 湖南省衡阳市老干部（老年）大学 |
| 425 | 2023-498Y | 职业教育和成人教育服务乡村振兴研究 | 王堂祥 | 重庆市黔江区民族职业教育中心 |
| 426 | 2023-499Y | 基于新时代高质量发展高等学历继续教育校外教学点建设与管理能力实践探究 | 陈 燕 | 中国地质大学（武汉）远程与继续教育学院 |
| 427 | 2023-500Y | “混合式教学”联合案例融合教学法在心电图继续教育中的应用研究 | 周丽娜 | 锦州医科大学附属第一医院 |
| 428 | 2023-501Y | 成人继续教育数字化转型研究 | 唐瑞明 | 长沙卫生职业学院 |
| 429 | 2023-503Y | 数字时代高职院校成人继续教育学时数字技能现状调查与提升对策研究 | 彭 婧 | 长沙卫生职业学院 |
| 430 | 2023-504Y | “学习型社会”背景下成人继续教育数字化转型的研究 | 陈 珊 | 长沙卫生职业学院 |
| 431 | 2023-506Y | 基于PDCA循环法的“班级式”精细化管理模式在全科医生继续教育中的实践研究 | 陈 越 | 长沙卫生职业学院 |
| 432 | 2023-507Y | 积极老龄化视域下湖南省老年教育服务体系构建研究 | 范 超 | 长沙卫生职业学院 |
| 433 | 2023-509Y | 新时代背景下口腔医学继续教育课程思政研究 | 罗 丹 | 长沙卫生职业学院 |
| 434 | 2023-511Y | 养老照护职业教育服务乡村养老服务体系质量提升的研究 | 谢 丽 | 长沙卫生职业学院 |
| 435 | 2023-512Y | 终身学习背景下老年群体教育需求与社会支持的关联性探析 | 徐丹丹 | 长沙卫生职业学院 |
| 436 | 2023-513Y | “互联网+”成人职业教育服务乡村振兴的研究 | 杨喜艳 | 长沙卫生职业学院 |
| 437 | 2023-514Y | 高质量发展背景下高职教育助力乡村振兴发展长效机制与实施路径研究——以长沙地区为例 | 张冀莎 | 长沙卫生职业学院 |
| 438 | 2023-515Y | 新时代学习型社会背景下老年教育数字化转型研究 | 周慧芳 | 长沙卫生职业学院 |
| 439 | 2023-516Y | 健康农村视角下湖南省免费订单乡村医生内隐胜任力评价体系研究 | 李 论 | 长沙卫生职业学院 |
| 440 | 2023-517Y | 职业教育服务乡村振兴的“中医药服务”型人才培养模式研究 | 周碧兰 | 长沙卫生职业学院 |
| 441 | 2023-518Y | 职业教育数字化转型背景下教师数字素养提升的路径研究 | 张 阔 | 长沙环境保护职业技术学院 |
| 442 | 2023-519Y | 高校与地方“两融四创”协同推进非遗传承美育育人模式研究 | 张 玲 | 长沙环境保护职业技术学院 |
| 443 | 2023-520Y | 诗意的栖居：高职院校课程思政融入课堂教学的路径研究 | 许 芳 | 长沙环境保护职业技术学院 |
| 444 | 2023-521Y | 基于发挥多元功能的老年教育服务供给研究 | 陈志颖 | 长沙环境保护职业技术学院 |
| 445 | 2023-522Y | 高职教育精准培养乡村振兴人才的实践路径研究 | 刘佳娉 | 长沙环境保护职业技术学院 |
| 446 | 2023-523Y | 智慧环保视域下生态环境大数据专业数字化建设研究 | 杨 茜 | 长沙环境保护职业技术学院 |
| 447 | 2023-525Y | “数商兴农”背景下生产经营型新型职业农民数字技能精准培育效能研究——以湘西州为例 | 田 晋 | 湘西民族职业技术学院 |
| 448 | 2023-526Y | 全民健身要求下中国特色社区学习中心融入八合鼓武教学的内容与模式研究  | 彭 甜 | 湘西民族职业技术学院 |
| 449 | 2023-528Y | 成教与校企共建技能培训助力乡村振兴研究 | 金冰心 | 湘西民族职业技术学院 |
| 450 | 2023-529Y | 湖湘非遗在城市社区教育中的应用研究 | 唐 云 | 湖南工艺美术职业学院  |
| 451 | 2023-530Y | 学习强国视域下基于在线学习平台的成人学习策略研究 | 刘延国 | 湖南工艺美术职业学院  |
| 452 | 2023-531Y | 乡村振兴背景下高职院校开展社会培训服务地方经济发展路径研究 | 武 娜 | 湖南工艺美术职业学院  |
| 453 | 2023-532Y | 乡村振兴背景下高职院校开展社会培训赋能地方经济发展路径研究 | 张兴华 | 湖南工艺美术职业学院  |
| 454 | 2023-533Y | 成人继续教育课程设计与老年学习特点的适配研究 | 喻里遥 | 湖南工艺美术职业学院  |
| 455 | 2023-534Y | 工艺美术类职业院校服务乡村振兴战略的探索与实践——以湖南工艺美术职业学院为例 | 李清良 | 湖南工艺美术职业学院  |
| 456 | 2023-535Y | 职业教育服务数字乡村建设策略研究——基于湖南西南地区A县的分析 | 徐代珍 | 湖南工艺美术职业学院  |
| 457 | 2023-536Y | 社会治理视域下的社区教育资源配置机制研究 | 刘建村 | 湖南工艺美术职业学院  |
| 458 | 2023-537Y | 以校企合作为中心的高职院校成人继续教育模式研究 | 刘明杨 | 湖南软件职业技术大学 |
| 459 | 2023-538Y | 成人教育助推乡村发展与农村“智库”建设 | 方 俊 | 湖南软件职业技术大学 |
| 460 | 2023-539Y | 职业教育高效服务乡村建设行动研究 | 谈向华 | 湖南软件职业技术大学 |
| 461 | 2023-540Y | 职业教育和成人教育服务湖南乡村振兴的路径与模式研究 | 刘 玲 | 湖南软件职业技术大学 |
| 462 | 2023-541Y | 网络背景下成人教育中的爱国主义教育话语引导及传播路径研究 | 赵 敏 | 湖南软件职业技术大学 |
|  463 | 2023-542Y | 职业教育和成人教育服务地域性乡村振兴研究-以湘潭市石潭镇为例 | 陈 烨 | 湖南软件职业技术大学 |
|  464 | 2023-543Y | 乡村振兴背景下新型职业农民职业教育和成人教育支持体系研究 | 廖 静 | 湖南软件职业技术大学 |
|  465 | 2023-545Y | 成人教育个性化学习路径探索研究 | 王 竞 | 湖南软件职业技术大学 |
| 466 | 2023-546Y | 数字技术赋能乡村旅游产业高质量发展研究 | 林 霞 | 湖南软件职业技术大学 |
| 467 | 2023-547Y | 数字化平台在高校成人继续教育中的实践研究 | 李凤姣 | 湖南软件职业技术大学 |
| 468 | 2023-548Y | 以适应社会就业需求为导向的高职继续教育优化策略研究 | 梅 莹 | 湖南软件职业技术大学 |
| 469 | 2023-549Y | 推进新型城镇化进程中“职成教”协同发展路径研究 | 龚 园 | 湖南软件职业技术大学 |
| 470 | 2023-550Y | 艺术设计在乡村旅游振兴中的角色：成人职业教育 | 张玲艳 | 湖南软件职业技术大学 |
| 471 | 2023-551Y | 职业教育和成人教育服务乡村振兴教育研究 | 刘纯辉 | 湖南软件职业技术大学 |
| 472 | 2023-552Y | 大数据时代“家庭、学校、社会”三方协同育人 | 李 鹏 | 湖南软件职业技术大学 |
| 473 | 2023-553Y | 积极老龄化视域下陶瓷艺术在老年教育当中的应用研究 | 谭 妮 | 湖南软件职业技术大学 |
|  474 | 2023-554Y | “数智化”转型赋能成人继续教育高质量发展的路径研究 | 谢先斌 | 湖南软件职业技术大学 |
| 475 | 2023-555Y | 地方高职院校基于志愿服务活动助推乡村社区职业技能培训长效机制研究 | 陈 迎 | 湖南软件职业技术大学 |
| 476 | 2023-556Y | 基于物流专业的职业院校成人教育服务模式研究——以乡村振兴为导向 | 刘 一 | 湖南软件职业技术大学 |
| 477 | 2023-557Y | 融合高教资源助力老年智慧社区教育发展研究 | 陈晶晶 | 湖南软件职业技术大学 |
| 478 | 2023-558Y | 新时代文化引领社区教育高质量发展研究 | 胡 靓 | 湖南软件职业技术大学 |
|  479 | 2023-559Y | 新时代下成人教育发展模式的创新与研究 | 廖海丽 | 湖南软件职业技术大学 |
| 480 | 2023-560Y | 学习型社会背景下成人继续教育数字化转型的路径研究 | 龚梅萍 | 湖南软件职业技术大学 |
| 481 | 2023-561Y | 乡村地区成人继续教育体系构建研究 | 戴子博 | 湖南铁路科技职业技术学院 |
| 482 | 2023-562Y | 职业教育和成人教育服务乡村振兴研究 | 刘英芝 | 湖南铁路科技职业技术学院 |
| 483 | 2023-563Y | 工匠精神引领下的装备制造业高技能人才培养路径研究 | 王熙杰 | 湖南铁路科技职业技术学院 |
| 484 | 2023-564Y | 轨道交通行业继续教育数字化新生态圈构建路径研究 | 李 强 | 湖南铁路科技职业技术学院 |
| 485 | 2023-565Y | 新时代中国老年教育发展研究 |  曾 杰 | 湖南铁路科技职业技术学院 |
| 486 | 2023-566Y | 成人高等学历继续教育工科类专业“课程思政”建设研究 | 汤红军 | 湖南工程职业技术学院 |
| 487 | 2023-568Y | 乡村振兴背景下高职服务农村成人教育机制探析 | 舒胜兰 | 湖南工程职业技术学院 |
| 488 | 2023-569Y | 乡村振兴背景下高职医护专业服务社区教育路径研究 | 杨 玲 | 湖南外国语职业学院 |
| 489 | 2023-570Y | 基于乡村振兴的农村电商产教联盟协同育人模式构建与实践 | 贺霖龄 | 湖南外国语职业学院 |
| 490 | 2023-571Y | 双循环背景下高职跨境电商创新创业人才培养体系构建与实践研究 | 向宇翔 | 湖南外国语职业学院 |
| 491 | 2023-572Y | 职业教育数字化背景下成人外语“三阶梯”混合式教学模式构建探究 | 杨希蓉 | 湖南外国语职业学院 |
| 492 | 2023-573Y | 乡村振兴背景下湖南乡村旅游人才职业培训优化研究 | 刘华清 | 湖南外国语职业学院 |
| 493 | 2023-574Y | 高职院校产教融合评价指标体系建构研究 | 曾维湘 | 怀化职业技术学院 |
| 494 | 2023-575Y | 教育强国视域下的高等学历继续教育优化专业设置的研究 | 钟 东 | 怀化职业技术学院 |
| 495 | 2023-576Y | 新时代信息行业新工匠和高素质人才培养机制之创新研究 | 熊登峰 | 长沙幼儿师范高等专科学校 |
| 496 | 2023-578Y | 职业教育与成人教育服务乡村振兴的对接机制研究 | 向桂珍 | 湖南工业职业技术学院 |
| 497 | 2023-579Y | 职业院校面向返乡创业群体的技能培训体系之探索——以湖南武陵山片区为例 | 李亚非 | 张家界航空工业职业技术学院 |
| 498 | 2023-581Y | 民族地区成人教育与乡村振兴耦合协同发展研究 | 曾 铭 | 张家界航空工业职业技术学院 |
| 499 | 2023-582Y | 教育强国视域下的成人继续教育的创新研究 | 胡小锋 | 湖南都市职业学院 |
| 500 | 2023-584Y | 基于“服务金三角”模型的行业高校继续教育服务体系优化研究 | 马国刚 | 中国石油大学（华东）现代远程教育研究所 |
| 501 | 2023-585Y | 技术赋能视域下高等学历继续教育教学质量数据治理模型研究 | 李红燕 | 中国石油大学（华东）教育发展中心 |
| 502 | 2023-586Y | 智能制造领域新工匠人才与高素质人才协同发展研究 | 谢枭鹏 | 重庆科技学院 |
| 503 | 2023-588Y | 基于“两心、两历、五化”成人继续教育教学改革研究与实践 | 高荣礼 | 重庆科技学院 |
| 504 | 2023-589Y | 教育强国背景下高校继续教育政产教协同发展机制研究 | 张 宝 | 合肥工业大学继续教育学院 |
| 505 | 2023-590Y | 新时代云南高等学历继续医学教育生物化学与分子生物学课程教学改革研究 | 冯维杨 | 昆明医科大学 |
| 506 | 2023-593Y | 成人教育文学艺术类专业助力老年教育的实践研究 | 吕 洁 | 西安开放大学 |
| 507 | 2023-594Y | 虚拟实验技术的智慧教育路径实践研究 | 李 凯 | 西安开放大学 |
| 508 | 2023-595Y | 开放大学体系数字教材建设标准研究 | 景君珺 | 西安开放大学 |
| 509 | 2023-596Y | 智慧教育环境下开放大学一流学科建设路径研究——以西安开放大学工商管理学科为例 | 张瑞敏 | 西安开放大学 |
| 510 | 2023-597Y | 积极老龄化视域下H市开放大学系统老年教育资源建设研究 | 时磊磊 | 淮安开放大学 |
| 511 | 2023-598Y | 思政元素融入继续教育《临床医学概要》课程的探索与实践 | 曹湘玉 | 湖南医药学院 |
| 512 | 2023-599Y | 职业化开放教育理念下智慧财经专业群建设研究与实践 | 龙菊梅 | 湖北开放大学 |
| 513 | 2023-600Y | 苏北D县职业技能鉴定对促进农村“以老养老”服务的调查研究 | 王正华 | 连云港市东海县社区学院 |
| 514 | 2023-601Y | 数字化视角下的继续教育信息化管理平台建设研究 | 常 勇 | 鞍山师范学院应用技术学院 |
| 515 | 2023-605Y | 加强新时代成人教育思想政治理论课信息化教学创新模式研究 | 石翠华 | 鞍山市信息工程学校 |
| 516 | 2023-606Y | 乡村振兴背景下成人教育发展的价值及实现路径研究 | 王 宇 | 辽宁省北镇市中等职业技术专业学校 |
| 517 | 2023-608Y | 乡村振兴环境下农村成人教育与职业技能提升路径实证研究 | 肖 丽 | 朝阳工程技术学校 |
| 518 | 2023-609Y | 协同治理视角下辽宁大连地区老年教育高质量发展对策研究 | 刘乃赟 | 大连大学 |
| 519 | 2023-610Y | 校企合作改革继续教育教学与管理模式的研究与实践 | 于 永 | 大连大学 |
| 520 | 2023-611Y | 互联网+背景下企业继续教育的数字化转型策略研究 | 陈金萍 | 大连海洋大学应用技术学院 |
| 521 | 2023-612Y | 继续教育助力乡村振兴实用人才培养研究 | 冯进成 | 大连海洋大学应用技术学院 |
| 522 | 2023-613Y | 基于OBE教育理念的继续教育核心素养高质量发展研究 | 付明春 | 大连海洋大学应用技术学院 |
| 523 | 2023-614Y | 终身教育背景下社区老年教育高质量发展路径研究 | 付岳梅 | 大连海洋大学应用技术学院 |
| 524 | 2023-616Y | 继续教育数字化学习模式的研究 | 姜俊颖 | 大连海洋大学应用技术学院 |
| 525 | 2023-618Y | 社区教育教师教学能力模型研究 | 孟祥瑞 | 大连海洋大学应用技术学院 |
| 526 | 2023-620Y | “智能工业”背景下的“工匠型”制造业成人教育类人才培养模式的创新对策研究 | 唐继武 | 大连海洋大学应用技术学院 |
| 527 | 2023-621Y | 乡村振兴战略下的成人继续教育培育新型职业农民的创新研究 | 于 隆 | 大连海洋大学应用技术学院 |
| 528 | 2023-623Y | 大数据驱动的继续教育内容创新与个性化学习研究 | 赵成喜 | 大连海洋大学应用技术学院 |
| 529 | 2023-625Y | 成人继续教育音乐教育专业助力老年大学的实践研究 | 钟 华 | 抚顺职业技术学院（抚顺师专） |
| 530 | 2023-627Y | 乡村振兴背景下直播行业的成人继续教育研究 | 赵 越 | 抚顺职业技术学院（抚顺师专） |
| 531 | 2023-628Y | 新时代背景下老年太极拳分段“倒叙”实践教学研究 | 胡敬蕾 | 锦州市现代服务学校 |
| 532 | 2023-629Y | 区块链驱动的高等学历继续教育治理模型研究 | 金 蕊 | 锦州市现代服务学校 |
| 533 | 2023-630Y | 数字经济下提升农民素养助推农村成人教育的研究 | 李丽娜 | 锦州市现代服务学校 |
| 534 | 2023-631Y | “培训+就业”双链服务模式助力就业重点群体行动探究 | 李 娜 | 锦州市现代服务学校 |
| 535 | 2023-632Y | “人工智能+教育”视域下的继续教育发展路径探究 | 王 欢 | 锦州市现代服务学校 |
| 536 | 2023-633Y | 人工智能驱动成人教育教学模式转型的研究 | 王 健 | 锦州市现代服务学校 |
| 537 | 2023-634Y | 数字化环境下成人继续教育体育课程内容优化研究 | 张 勇 | 锦州市现代服务学校 |
| 538 | 2023-635Y | 基于线上学习平台的医科大学成人英语教育数字化转型研究 | 陈绿展 | 锦州医科大学外国语学院 |
| 539 | 2023-637Y | “互联网+”背景下高职院校成人继续教育数字化转型研究 | 张可菊 | 辽河石油职业技术学院 |
| 540 | 2023-638Y | 成人职业教育与区域经济发展策略研究 | 李盛楠 | 辽宁城市建设职业技术学院 |
| 541 | 2023-640Y | 成人教育服务乡村振兴战略的路径研究 | 关天瑶 | 辽宁城市建设职业技术学院 |
| 542 | 2023-642Y | “互联网+职业技能培训”资源库的建设研究与实践 | 牟 迪 | 辽宁机电职业技术学院 |
| 543 | 2023-645Y | 城市老年人参与社区老年教育的实践研究 | 齐 访 | 辽宁金融职业学院 |
| 544 | 2023-646Y | 工业型街道社区管理教育研究——以T街道为例 | 王季秋 | 辽宁金融职业学院 |
| 545 | 2023-647Y | 乡村振兴背景下新型农村社区成人教育高质量发展研究 | 徐 超 | 辽宁金融职业学院 |
| 546 | 2023-648Y | 社区可持续发展教育治理机制研究 | 尤婷婷 | 辽宁金融职业学院 |
| 547 | 2023-650Y | 职业教育和成人教育助力乡村振兴典型模式与策略研究 | 张红玲 | 辽宁金融职业学院 |
| 548 | 2023-651Y | 基于MOOC的学分银行发展现状及优化策略研究 | 张家鹤 | 辽宁金融职业学院 |
| 549 | 2023-652Y | 新型城镇化进程中“职成教”协同发展研究 | 周 丹 | 辽宁金融职业学院 |
| 550 | 2023-653Y | 职业教育与成人教育赋能乡村振兴发展的路径探索 | 田 川 | 辽宁农业职业技术学院 |
| 551 | 2023-654Y | 新时代成人继续教育数字化转型实践路径探析 | 徐 坤 | 辽宁农业职业技术学院 |
| 552 | 2023-655Y | 在线学习平台及其对高等学历继续教育的影响研究 | 燕国辉 | 辽宁省机电工程学校 |
| 553 | 2023-656Y | 市民夜校盛行背后的社会心理因素研究 | 韩 宇 | 辽宁职业学院 |
| 554 | 2023-659Y | 数字经济背景下成人继续教育数字化转型策略研究 | 马祥山 | 盘锦职业技术学院 |
| 555 | 2023-660Y | 互联网视角下的开放大学老年教育体系信息化建设研究 | 邓 强 | 盘锦职业技术学院 |
| 556 | 2023-661Y | 课程思政与高校学历继续教育融合的路径研究 | 杨景顺 | 盘锦职业技术学院 |
| 557 | 2023-662Y | 成人继续教育助力社区教育高质量发展的实践探索 | 耿一丁 | 盘锦职业技术学院 |
| 558 | 2023-663Y | 成人继续教育思政课程与课程思政协同育人研究 | 于清华 | 盘锦职业技术学院 |
| 559 | 2023-664Y | 深化书证融通建设，构建成人教育人才培养体系的研究 | 尹维伟 | 盘锦职业技术学院 |
| 560 | 2023-666Y | 终身教育体系下的开放大学发展战略研究 | 姜 莹 | 盘锦职业技术学院 |
| 561 | 2023-667Y | 终身学习背景下成人高等教育发展问题研究——以盘锦职业技术学院继续教育学院为例 | 郎禹颃 | 盘锦职业技术学院 |
| 562 | 2023-671Y | 数字时代继续教育协同创新发展的路径探析  | 杨 军 | 盘锦职业技术学院 |
| 563 | 2023-672Y | 成人继续教育实践教学数字化转型研究 | 赵巧丽 | 盘锦职业技术学院 |
| 564 | 2023-673Y | 新时代建筑行业新工匠和高素质人才培养创新研究 | 于德国 | 盘锦职业技术学院 |
| 565 | 2023-674Y | 数字化赋能开放大学教师专业成长路径研究 | 谷 月 | 盘锦职业技术学院 |
| 566 | 2023-675Y | 新时代制造行业新工匠和高素质人才培养创新研究 | 李红双 | 沈阳航空航天大学 |
| 567 | 2023-676Y | 基于中国特色学分银行的成人高等教育SPOC混合教学模式研究 | 陈丹红 | 沈阳航空航天大学 |
| 568 | 2023-677Y | 新工科背景下继续教育产教融合人才培养创新研究—以民航交通运输专业为例 | 黄 辰 | 沈阳航空航天大学 |
| 569 | 2023-678Y | 教育强国视域下成人继续教育可持续发展研究 | 孙晓玲 | 沈阳理工大学 |
| 570 | 2023-680Y | 家庭学校社会协同育人视域下成教大学生心理健康教育研究 | 郭 刚 | 沈阳师范大学 |
| 571 | 2023-681Y | 课程思政视域下高等继续教育公共英语课创新研究 | 郭 晶 | 沈阳师范大学 |
| 572 | 2023-682Y | 数字时代高校教师专业发展研究 | 郭永志 | 沈阳师范大学 |
| 573 | 2023-684Y | 元宇宙赋能成人继续教育数字化转型路径研究 | 李 欧 | 沈阳师范大学 |
| 574 | 2023-685Y | 治理现代化视域下思想政治教育融入社区教育研究 | 马文颖 | 沈阳师范大学 |
| 575 | 2023-686Y | 新时代继续教育促进企业高素质人才培养的创新研究 | 王鹤春 | 沈阳师范大学 |
| 576 | 2023-687Y | “互联网+”背景下成人高等教育创新发展研究 | 杨 岚 | 沈阳师范大学 |
| 577 | 2023-688Y | 信息化时代地方普通高校外语教师发展实证研究 | 张海会 | 沈阳师范大学 |
| 578 | 2023-689Y | 社区治理背景下城市社区工作者专业化提升的继续教育体系研究 | 张 娜 | 沈阳师范大学 |
| 579 | 2023-690Y | 立德树人视域下英美文学课程思政在成人继续教育中的实践研究 | 张若昕 | 沈阳师范大学 |
| 580 | 2023-691Y | 成人继续教育数字化转型关键要素研究 | 齐振国 | 沈阳师范大学 |
| 581 | 2023-692Y | 数字化教育助推老年艺术教育研究 | 石 磊 | 沈阳师范大学附属艺术学校 |
| 582 | 2023-695 | 乡村振兴背景下县域职业教育与农村社区教育融合发展研究 | 陈 杨 | 沈阳市教育研究院（沈阳教育事业发展中心） |
| 583 | 2023-698Y | 体教融合背景下辽宁省退役运动员转型体育教师的困境与解决路径研究 | 王静宜 | 沈阳体育学院 |
| 584 | 2023-699Y | 健康老龄化视域下“体育养生型”老年大学的发展模式构建与实施策略研究 | 魏洪刚 | 沈阳体育学院 |
| 585 | 2023-700Y | “振兴三大球”视域下中国少儿教练员岗位继续教育与培训研究 | 魏晓磊 | 沈阳体育学院 |
| 586 | 2023-701Y | 家校社协同育人视域下青少年体育参与中家长教育的困境与消解 | 喻 晶 | 沈阳体育学院 |
| 587 | 2023-702Y | 辽宁省高校武术教师继续教育的现状调查与对策分析 | 张学政 | 沈阳体育学院 |
| 588 | 2023-703Y | 互联网时代成人医学继续教育数字化转型初探 | 邹 丹 | 沈阳医学院 |
| 589 | 2023-704Y | 科教融合的成人继续教育发展模式研究 | 牟 萍 | 沈阳医学院 |
| 590 | 2023-705Y | “三点八面”数字化转型在成人医学继续教育中的实践与探索——以病理学为例  | 王旭光 | 沈阳医学院 |
| 591 | 2023-706Y | 科教融汇教育模式在医学类成人继续教育中的探索 | 朱 琳 | 沈阳医学院 |
| 592 | 2023-707Y | 基于5个面向的护理专升本基础医学课程群建设 | 张 珉 | 沈阳医学院 |
| 593 | 2023-708Y | 大数据和人工智能背景下职业卫生与职业医学成人继续教育数字化转型创新研究 | 张 越 | 沈阳医学院 |
| 594 | 2023-709Y | 基于应用型人才培养的高等学历继续教育高质量内涵式发展研究——以食品工程类专业为例 | 常 南 | 沈阳医学院 |
| 595 | 2023-710Y | 新时代高校成人继续教育的改革研究：融合与创新  | 张丹丹 | 沈阳医学院 |
| 596 | 2023-711Y | 健康中国背景下高质量公共卫生继续教育策略研究 | 喻道军 | 沈阳医学院 |
| 597 | 2023-712Y | 终身学习视域下的成人继续教育“OBE”混合式教学模式研究 | 冯 珣 | 沈阳医学院 |
| 698 | 2023-713Y | 以“职业技能”为导向构建成人教育终身学习实践体系的研究 | 范荣华 | 沈阳医学院 |
| 699 | 2023-714Y | 高校成人教育资源助力社区老年教育的实践研究 | 徐 佳  | 沈阳医学院 |
| 600 | 2023-715Y | 基于康复医学继续教育的智慧康养医工融合型人才培养机制研究 | 刘 坤 | 沈阳医学院 |
| 601 | 2023-716Y | 基于能力发展评价的社区老年智慧教育养教结合教学范式创设 | 顔 南 | 沈阳医学院 |
| 602 | 2023-717Y | 区域导向型高等学历继续教育“双创”人才培养体系研究 | 张 杨 | 沈阳医学院 |
| 603 | 2023-718Y | 成人继续教育课程思政探索——以《药理学》为例 | 赵丽妮 | 沈阳医学院 |
| 604 | 2023-719Y | 地方医学院校成人教育中思政课教学实效性研究与实践 | 王 爽 | 沈阳医学院 |
| 605 | 2023-720Y | 地方医学院校继续教育、高等教育、职业教育统筹协调发展路径研究 | 任 玥 | 沈阳医学院 |
| 606 | 2023-721Y | 成人继续教育传承中华优秀传统文化的路径研究——以英语课程为例 | 庄 严 | 沈阳医学院 |
|  607 | 2023-722Y | 地区职业院校服务农村老年教育发展的途径研究 | 迟宝策 | 铁岭师范高等专科学校 |
| 608 | 2023-723Y | 数字化赋能成人继续教育高质量发展路径研究 | 刘 旭 | 铁岭师范高等专科学校 |
| 609 | 2023-724Y | 以校企共建产业学院为抓手推进职业教育服务乡村振兴研究 | 卢 越 | 铁岭师范高等专科学校 |
| 610 | 2023-725Y | 职业院校助力小学教师继续教育路径研究——以辽北地区为例 | 张 瑞 | 铁岭师范高等专科学校 |
| 611 | 2023-726Y | 教育强国视域下的学前成人继续教育混合式教学创新研究 | 赵 崴 | 铁岭师范高等专科学校 |
| 612 | 2023-727Y | 服务乡村振兴优化乡村医生继续教育培养模式研究 | 杨云龙 | 铁岭卫生职业学院 |
| 613 | 2023-728Y | 新时代高校高等学历继续教育高质量发展研究 | 曹 特 | 铁岭卫生职业学院 |
| 614 | 2023-729Y | “家校社”共育背景下成人继续教育策略的研究 | 关丽娜 | 铁岭卫生职业学院 |
| 615 | 2023-730Y | AI技术在高职成人教育临床教学中的应用 | 耿 滢 | 铁岭卫生职业学院 |
| 616 | 2023-731Y | 县级职教中心服务乡村振兴战略的路径研究 | 潘铁生蔡 莉 | 铁岭县中等职业技术专业学校 |
| 617 | 2023-732Y | “社区微蒙之家”模型构建与应用研究 | 潘 一 | 营口职业技术学院 |
| 618 | 2023-733Y | 互联网+背景下成人教育学生自主学习能力发展策略研究 | 栾 岚 | 营口职业技术学院 |
| 619 | 2023-734Y | 终身学习理念下高职院校继续教育高质量发展研究 | 佟海兰 | 营口职业技术学院 |
| 620 | 2023-735Y | 基于共建实训基地的“企校互通，订单双向”工匠人才就业适应性困境及变革性思路探究 | 隋林书 | 营口职业技术学院 |
| 621 | 2023-736Y | 职业教育和成人教育服务乡村振兴的创新创业研究 | 孟 艳 | 营口职业技术学院 |
| 622 | 2023-737Y | 新时代乡村振兴与职业教育、成人教育之间的协同机制构建研究 | 李 丹 | 本溪市商贸服务学校 |
| 623 | 2023-738Y | 职业教育和成人教育助力东北振兴策略研究 | 王娜娜 | 本溪市商贸服务学校 |
| 624 | 2023-739Y | 社区教育优质课程及学习资源的建设研究 | 郭 鹏 | 阜新市第三职业技术专业学校 |
| 625 | 2023-740Y | 新时代开放大学技术技能人才培训模式研究 | 杨立志 | 国家开放大学 |
| 626 | 2023-742Y | 开放教育教师数字胜任力评价指标体系构建研究 | 冯 利 | 国家开放大学 |
| 627 | 2023-743Y | 基于Q方法分析在线教育教师对团队教学的主观认知 | 吴 静 | 国家开放大学 |
| 628 | 2023-744Y | 国家老年大学赋能首都老年教育学习体系建设研究 | 赵 丹 | 国家开放大学 |
| 629 | 2023-745Y | “医养结合”视域下智慧健康养老服务与管理专业继续教育人才培养模式研究 | 王亚亚 | 国家开放大学 |
| 630 | 2023-746Y | 基于岗位胜任能力的健康服务与管理开放教育本科专业实践教学模式探索 | 郑晓燕 | 国家开放大学 |
| 631 | 2023-747Y | 开放教育学习支持服务影响机制研究 | 杨 敏 | 国家开放大学 |
| 632 | 2023-748Y | 开放大学深入参与乡村振兴研究 | 周联兵 | 国家开放大学 |
| 633 | 2023-749Y | 国家开放大学创新创业教育现实困境与发展路径研究 | 狄晓暄 | 国家开放大学 |
| 634 | 2023-750Y | 高质量发展背景下开放教育学士学位授予保障机制研究 | 郑戌冰 | 国家开放大学 |
| 635 | 2023-751Y | 成人继续教育数字化转型的现实困境及推进策略研究 | 陈凤英 | 国家开放大学 |
| 636 | 2023-752Y | 性格特征对老年人教育平台接受度的影响研究 | 温 婧 | 国家开放大学 |
| 637 | 2023-753Y | 以实践需求为导向的农村成人继续教育创新发展研究 | 孟召娣 | 国家开放大学 |
| 638 | 2023-754Y | 数字时代面向成人的文学教育创新路径研究 | 徐笑笑 | 国家开放大学 |
| 639 | 2023-755Y | 终身学习视域下老年群体中医类知识学习需求研究 | 李衍达 | 国家开放大学 |
| 640 | 2023-756Y | “中医药振兴发展”背景下开放教育中药学专业课程思政实施路径研究 | 吴 翠 | 国家开放大学 |
| 641 | 2023-757Y | 新时代成人教育网络思想政治理论课对社会主流价值观的政治传播效能研究 | 戚 姝 | 国家开放大学 |
| 642 | 2023-758Y | 数字化转型下融合人工智能的成人教育虚拟实训平台建设路径 | 贺佳琪 | 国家开放大学 |
| 643 | 2023-759Y | 成人继续教育助力老年教育发展的实践研究——以国家开放大学（国家老年大学）为例 | 周明坤 | 国家开放大学 |
| 644 | 2023-761Y | 教育强国视域下开放大学课程思政建设评价体系研究 | 苏玉华 | 国家开放大学 |
| 645 | 2023-762Y | 数据驱动下的成人学习者类型识别及个性化教学策略研究 | 邰凌楠 | 国家开放大学 |
| 646 | 2023-763Y | 面向商科创新创业人才培养的开放大学虚拟仿真实践教学体系研究 | 潘 阳 | 国家开放大学 |
| 647 | 2023-769Y | 新一代人工智能赋能终身学习创新与实施路径研究 | 贺媛婧 | 国家开放大学 |
| 648 | 2023-770Y | 构建学习型社会背景下社区教育机构的功能与作用研究 | 李慧勤 | 国家开放大学 |
| 649 | 2023-771Y | 开放教育与职业教育融合的理论支撑、实践模式和演进趋势 | 袁文武 | 国家开放大学 |
| 650 | 2023-772Y | “双线混融”教学模式下开放教育课程质量评价机制与评价指标体系研究 | 叶 超 | 国家开放大学 |
| 651 | 2023-773Y | 新时代老年健康教育资源共享推进路径研究 | 刘 述 | 国家开放大学 |
| 652 | 2023-774Y | 数字化背景下开放教育机电一体化专业实训教学改革与实践研究 | 李 伟 | 国家开放大学 |
| 653 | 2023-775Y | 远程开放教育下农民大学生田间教学实践模式创新研究 | 王笑然 | 国家开放大学 |
| 654 | 2023-776Y | 高校美育精品课程资源一体化建设路径研究 | 杨玉茗 | 国家开放大学 |
| 655 | 2023-777Y | “职继融通”背景下高等继续教育新形态教材建设研究 | 冯立国 | 国家开放大学出版社 |
| 656 | 2023-778Y | 科学教师继续教育专业发展对职业满意度影响的国际研究 | 张 珐 | 国家开放大学 |
| 657 | 2023-779Y | 智能时代开放教育数字化新形态学习资源建设机制与应用模式研究 | 王 宇 | 国家开放大学 |
| 658 | 2023-780Y | CROSTEFA模式下“共生”辅学团队模式探索——面向大规模和小规模学生群体 | 韩艳辉 | 国家开放大学 |
| 659 | 2023-783Y | “三教”协同创新背景下新能源汽车技术高素质人才培养模式研究 | 左小勇 | 襄阳汽车职业技术学院 |
| 660 | 2023-786Y | 乡村振兴背景下基于农民大学生需求的开放教育学习支持服务研究 | 马 赫 | 内蒙古开放大学 |
| 661 | 2023-787Y | 终身教育理念下高校成人继续教育与老年教育融合发展策略研究 | 于冰楠 | 内蒙古开放大学 |
| 662 | 2023-789Y | 高等学历继续教育课程思政探析 | 王丹丹 | 哈尔滨工程大学 |
| 663 | 2023-790Y | 成人继续教育创新实践能力培养体系研究 | 楚红英 | 黄河水利职业技术学院 |
| 664 | 2023-791Y | 产教融合背景下水处理企业一线技术人员的继续教育现状分析与对策研究 | 黄 帅 | 黄河水利职业技术学院 |
| 665 | 2023-792Y | 继续教育网络在线教学中成人学生时间管理能力对学业成绩的影响 | 马金菊 | 黄河水利职业技术学院 |
| 666 | 2023-793Y | 新时代高职院校工艺美术人才培养创新研究与实践 | 邱钧明 | 广州华立科技职业学院 |
| 667 | 2023-794Y | 教育数字化背景下开放大学智慧图书馆融合服务模式研究 | 张红丽 | 国家开放大学 |
| 668 | 2023-795Y | 高等学历继续教育高质量发展的“三真”教育实践研究 | 严燕飞 | 金华教育学院 |
| 669 | 2023-796Y | 高职院校赋能乡村灵活就业者新媒体技能提升研究 | 雷尚仲 | 广东邮电职业技术学院 |
| 670 | 2023-797Y | 开放大学与农村人力资源开发研究 | 齐爱华 | 葫芦岛开放大学 |
| 671 | 2023-798Y | 供给侧改革视域下成人继续教育发展研究 | 宗志远 | 葫芦岛开放大学 |
| 672 | 2023-799Y | 高职院校成人继续教育综合改革实施路径研究 | 付 波 | 泸州职业技术学院 |
| 673 | 2023-801Y | “一流课程”背景下开放教育教学资源建设研究与实践——以《纳税基础与实务》课程为例 | 黄玉梅 | 南海开放大学 |
| 674 | 2023-802Y | “政校行企社”共育南粤家政高技能人才的实践研究 | 彭 欣 | 江门市工贸职业技术学校 |
| 675 | 2023-805Y | 成人职业教育教师团队信息化协同教研研究 | 徐勇军 | 广东工贸职业技术学院 |
| 676 | 2023-806Y | 高校继续教育经管专业“新工匠精神”培育路径研究 | 俞湘珍 | 仲恺农业工程学院 |
| 677 | 2023-808Y | 基于法制本质与国家治理视角下的社区老年人普法教育研究 | 叶 楠 | 河源开放大学 |
| 678 | 2023-809Y | 基于一线工作视角下的新时代高等学历继续教育管理模式探索——以广东工贸职业技术学院为例 | 古 玥 | 广东工贸职业技术学院 |
| 679 | 2023-811Y | 建设教育强国背景下高校外语教师继续教育研究 | 彭枚芳 | 广东工贸职业技术学院 |
| 680 | 2023-812Y | 教育公平视域下基层农民的数字能力教育研究 | 陈 智 | 广东开放大学 |
| 681 | 2023-813Y | 教育强国视域下成人教育的外语文化方案及协同育人效应研究 | 胡春华 | 深圳大学 |
| 682 | 2023-814Y | 开放教育助推乡村人才振兴的逻辑依循、现实困境及实践路径——以广东开放大学为例 | 刘灿亮 | 广东开放大学 |
| 683 | 2023-815Y | 课程思政理念下老年英语教材建设研究 | 李秋东 | 佛山开放大学 |
| 684 | 2023-816Y | 课程与社会的融合：开放教育教学创新路径研究 | 傅间莲 | 南海开放大学 |
| 685 | 2023-817Y | 老年教育课程思政教学创新实践研究——以广东老年大学东莞学院为例 | 袁丽红 | 东莞开放大学 |
| 686 | 2023-818Y | 社会治理视域下农村社区教育创新生态机制研究 | 王 莹 | 广东开放大学 |
| 687 | 2023-819Y | 社会组织助推广州老年教育发展的实践研究 | 李明慧 | 广东开放大学 |
| 688 | 2023-820Y | 社区教育融入社区治理的探索与实践 | 张智敏 | 顺德职业技术学院 |
| 689 | 2023-821Y | 特殊儿童家庭社会性联动互助支持系统研究——基于社区教育服务的视角 | 雷 丹 | 华南师范大学 |
| 690 | 2023-822Y | 乡村振兴背景下农村人才资源开发与培育创新研究——以梅州市平远县为例 | 王明臣 | 广州开放大学 |
| 691 | 2023-823Y | 乡村振兴视阈下提升开放教育思政课网络教学实效性研究 | 陈华新 | 佛山开放大学 |
| 692 | 2023-825Y | 新时代城市社区教育供给机制研究 | 张润泽 | 广州黄埔区广播电视大学 |
| 693 | 2023-826Y | 新时代城市社区老年教育创新发展研究 | 张国伟 | 广州黄埔区广播电视大学 |
| 694 | 2023-827Y | 新时代开放教育育人模式改革研究 | 侯炬凯 | 南海开放大学 |
| 695 | 2023-828Y | 新时代开展非遗文化社区教育的实践与理论研究——以广东省传统戏剧类非遗项目为例 | 刘晓亮 | 广东开放大学 |
| 696 | 2023-829Y | 新时代老年教育高质量发展研究 | 徐宗明 | 广州黄埔区广播电视大学 |
| 697 | 2023-830Y | 元宇宙虚拟手术模拟在基层医生教育中的应用研究 | 伍乙生 | 肇庆医学高等专科学校 |
| 698 | 2023-831Y | 在线开放课程驱动高校继续教育混合式教学变革研究——以暨南大学海内外继续教育为例 | 周红春江 亮 | 暨南大学教育学院 |
| 699 | 2023-833Y | 职业教育培训服务乡村振兴的研究和实践 | 王剑峰 | 广州番禺职业技术学院  |
| 700 | 2023-835Y | “科教融汇”背景下成人高等教育机电一体化专业人才培养模式研究与实践 | 韩玉文 | 山东信息职业技术学院 |
| 701 | 2023-836Y | 高职院校成人继续教育在线教学平台数字化转型研究 | 丛兰强 | 山东信息职业技术学院 |
| 702 | 2023-837Y | 基于继续教育的机电一体化技术专业课程思政建设路径研究 | 杨朝霞 | 山东信息职业技术学院 |
| 703 | 2023-838Y | 以德为本的成人教育质量评价体系研究 | 吴 克 | 山东信息职业技术学院 |
| 704 | 2023-839Y | 智改数转视域下成人教育智造类在线课程建设研究——以《智能产线安装与调试》课程为例 | 高 庆 | 山东信息职业技术学院 |
| 705 | 2023-840Y | 成人继续教育领域创新能力“多元协同三阶递进跨界融合”培养体系构建研究 | 崔传文 | 山东信息职业技术学院 |
| 706 | 2023-841Y | 成人继续教育数字化转型研究 | 刘恩鹏 | 山东信息职业技术学院 |
|  707 | 2023-842Y | 基于“三阶三层跨界交叉”的成人继续教育“三型”人才培养教学改革研究——以应用电子技术专业为视角 | 王然升 | 山东信息职业技术学院 |
| 709 | 2023-843Y | 基于AI大模型的人机协同教学模式在成人继续教育教学中的应用研究 | 孙 灿 | 山东信息职业技术学院 |
| 709 | 2023-844Y | 教育现代化背景下成人继续教育数字化转型的本质内涵与行动路径研究 | 李 晓 | 山东信息职业技术学院 |
| 710 | 2023-845Y | 数字赋能成人继续教育教学实践研究 | 冀 敏 | 山东信息职业技术学院 |
| 711 | 2023-848Y | 新媒体融合下的成人继续教育多元立体化课程思政教学模式改革与实践 | 陈汝龙 | 山东信息职业技术学院 |
| 712 | 2023-849Y | 职业院校服务新生代农民工职业培训途径研究 | 魏晓婷 | 山东信息职业技术学院 |
| 713 | 2023-852Y | 云计算技术在成人继续教育中的应用研究 | 李司敏 | 山东信息职业技术学院 |
| 714 | 2023-853Y | “思政美育”理念下社区教育数字化课程建设的研究与实践 | 田 鑫 | 长春市商务旅游学校 |
| 715 | 2023-854Y | 乡村振兴战略背景下社区教育服务的研究 | 任 飞 | 长春市创业中等职业学校 |
| 716 | 2023-856Y | 教育强国趋势下的成人继续教育人才培养策略研究 | 刘明大 | 长春市九台区职业技术教育中心 |
| 717 | 2023-857Y | “一纵四横”同心协力，提高成人继续教育质量 | 刘庆忠 | 北华大学高等教育研究所 |
| 718 | 2023-859Y | 职业教育与成人教育服务城乡融合发展研究 | 王世强 | 洮南市职业教育中心 |
| 719 | 2023-860Y | 地方老年教育发展研究——以辽源老年开放大学为例 | 田丽晶 | 辽源职业技术学院（吉林电大辽源分校）  |
| 720 | 2023-861Y | 中国特色社区老年学习中心（CLC）能力建设研究 | 孟范立 | 吉林工业职业技术学院 |
| 721 | 2023-862Y | 新时代职业教育助力乡村振兴战略服务体系构建研究 | 杨 爽 | 吉林工业职业技术学院 |
| 722 | 2023-863Y | 高职院校培育新型职业农民服务乡村振兴研究 | 于海侠 | 吉林工业职业技术学院 |
| 723 | 2023-864Y | 成人教育视角下智慧农业“新农人”培养策略研究 | 赵宝国 | 吉林工业职业技术学院 |
| 724 | 2023-865Y | 高职工科类专业成人教育数字化转型研究 | 张弘扬 | 吉林工业职业技术学院 |
| 725 | 2023-866Y | 高职院校成人教育数字化转型的研究与实践 | 邓 睿 | 吉林工业职业技术学院 |
| 726 | 2023-867Y | 成人继续教育中课程思政教学研究——“四化一体”教学法实践研究 | 于 佳 | 吉林师范大学分院 |
| 727 | 2023-868Y | 伊通开放大学助力乡村振兴人才培养的实践研究 | 董长辉 | 伊通满族自治县职业教育中心 |
| 728 | 2023-870Y | 全民终身学习背景下职业院校继续教育服务老年群体的实践研究 | 吕 莹 | 吉林省四平卫生学校 |
| 729 | 2023-872Y | “能力优先”为导向的中医药院校高等学历继续教育教学模式的改革与实践 | 李晓明 | 长春中医药大学继续教育学院 |
| 730 | 2023-873Y | 新发展格局下中医药院校高等学历继续教育教学质量提升研究 | 姜 涛 | 长春中医药大学继续教育学院 |
| 731 | 2023-875Y | “家校社”协同育人视域下的成人家庭教育研究 | 冯晓杭 | 长春师范大学继续教育学院 |
| 732 | 2023-876Y | 信息技术促进自考助学管理的研究 | 何丽艳 | 长春医学高等专科学校 |
| 733 | 2023-877Y | “全链式”适老化设计在乡村老年研游学基地建设中的应用研究  | 李 炬 | 南京传媒学院 |
| 734 | 2023-879Y | 教育强国视域下的成人继续教育的创新研究——面向地质地勘行业立体式继续教育模式探索 | 刘雪梅 | 中国地质大学（武汉）远程与继续教育学院 |
| 735 | 2023-880Y | 同等学力申请硕士学位英语教学模式探究 | 薛海琴 | 中国地质大学（武汉）远程与继续教育学院 |
| 736 | 2023-881Y | [“家庭、学校、社区”协同育人路径研究](https://www.zhangqiaokeyan.com/academic-journal-cn_journal-inner-mongolia-radio-tv-university_thesis/0201298608885.html) | 季宏杰朱红莉 | 江苏省启东市海复镇社区教育中心 |
| 737 | 2023-882Y | 高职院校推进社区教育高质量发展研究 | 伏琳娜 | 辽宁金融职业学院 |
| 738 | 2023-883Y | 基于PAST的教师“主题式”研修探索 | 黄玮尔 | 乐清市职业中等专业学校 |
| 739 | 2023-887Y | 党建引领新时代高等学历继续教育高质量发展研究 | 张武军 | 西安电子科技大学 |
| 740 | 2023-888Y | 面向成人教育的科技信息资源分析与应用研究 | 王 晨 | 西安电子科技大学 |
| 741 | 2023-889Y | 数字化背景下继续教育思政育人模式探究 | 何燕芝 | 西安电子科技大学 |
| 742 | 2023-890Y | 高等继续教育数字化转型研究与探索 | 王凌霄 | 西安电子科技大学 |
| 743 | 2023-892Y | 乡村振兴战略下的成人教育高质量发展策略 | 包朝军 | 浙江开放大学松阳学院 |
| 744 | 2023-894Y | 成人教育与职业教育的耦合关系研究 | 曾 伟 | 四川西南航空职业学院 |
| 745 | 2023-895Y | 乡村振兴视域下社区教育助力农村老年教育研究 | 张春红 | 江苏省如东县洋口镇成人教育中心 |
| 746 | 2023-897Y | 大数据时代无线传感器监测成人教育考试系统研究 | 黄认真 | 湖南都市职业学院 |
| 747 | 2023-898Y | 职业教育与成人教育融合背景下民航运输服务专业人才培养模式研究 | 李佳贝 | 湖南都市职业学院 |
| 748 | 2023-899Y | 继续教育在乡村振兴中的价值分析与研究 | 刘 军 | 莱芜职业技术学院 |
| 749 | 2023-900Y | 成人教育在线培训过程中存在的问题及有效性途径的研究 | 王 强 | 莱芜职业技术学院 |
| 750 | 2023-901Y | 新时代社区教育“智慧助老”高质量发展实践研究 | 刘华梅 陈 瑜 | 江苏省海安高新区社区教育中心 |
| 751 | 2023-902Y | 新时代中国老年教育数字化转型策略研究——以太原开放大学为例 | 郭高鑫 | 太原开放大学 |
| 752 | 2023-903Y | 新时代我国老年教育教师队伍建设研究 | 温书宇 | 国家开放大学（国家老年大学） |
| 753 | 2023-906Y | 基于市场需求导向的成人继续教育创新发展模式实践研究——以宁夏葡萄酒产业人才培养为例 | 王彬华 | 宁夏工商职业技术学院 |
| 754 | 2023-907Y | 高质量推进成人继续教育思想政治工作路径研究 | 赵睿华 | 宁夏工商职业技术学院 |
| 755 | 2023-909Y | 新时代开放大学课程体系创新发展研究 | 刘能智 | 娄底潇湘职业学院 |
| 756 | 2023-910Y | “楚怡”精神视域下成人高等教育内涵建设的研究 | 唐志英 | 娄底潇湘职业学院 |
| 757 | 2023-911Y | 高职院校以人为本视角下的继续教育改革路径创新的研究 | 邓小林 | 娄底潇湘职业学院 |
| 758 | 2023-912Y | 乡村振兴背景下新型农村职业教育的发展策略研究 | 聂 丽 | 娄底潇湘职业学院 |
| 759 | 2023-913Y | 新时代开放大学创新发展路径探索 | 谭桂华 | 娄底潇湘职业学院 |
| 760 | 2023-914Y | 高职院校学习型成人教育生态圈研究 | 李瑞丽 | 娄底潇湘职业学院 |
| 761 | 2023-915Y | 文化自信视域下成人继续教育课程思政教学方法研究——以旅游管理专业为例 | 李 洁 | 娄底潇湘职业学院 |
| 762 | 2023-916Y | 基于人工智能的继续教育支持服务实践研究 | 冉利龙 | 西南科技大学继续教育学院 |
| 763 | 2023-917Y | 新时代高校高等学历继续教育综合改革实施路径研究 | 叶 旭 | 西南科技大学继续教育学院 |
| 764 | 2023-919Y | 老年教育“三项准入”制度的建立与实施 | 王亮伟 | 常州老年教育发展中心 |
| 765 | 2023-920Y | 墨子实践导向教育和成人自主学习的关联 | 黄倏祺 | 湖南三一工业职业技术学院 |
| 766 | 2023-921Y | 基于装配式建筑BIM现场工程师继续教育培养创新研究 | 石 柳 | 湖南三一工业职业技术学院 |
| 767 | 2023-922Y | 智慧教育视域下高职“双师型”教师数字化壮行研究 | 谭悬悬 | 湖南三一工业职业技术学院 |