附件2

2024年广西壮族自治区研究生导师培训异步点播课程列表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 模块名称 | 课程列表 | 主讲人 | 职务职称 | 时长 |
| **研究生培养模式实践** | 专业学位研究生培养的国际视野与本土经验 | 张 炜 | 浙江大学中国科教战略研究院副院长 | 90 |
| 专业学位研究生卓越培养模式新探索 | 张文安 | 浙江工业大学信息工程学院院长 | 56 |
| 专业学位研究生培养模式改革与实践教学探索 | 周润智 | 沈阳师范大学教授 | 105 |
| 从专业视野到专业实践指导——研究生专业培养的五大要素 | 刘平青 | 北京理工大学产业发展与人力资源开发研究中心主任、教授 | 130 |
| 高水平博士研究生培养的要素解读与经验实践 | 赵世奎 | 北京航空航天大学人文社会科学学院副院长、研究员 | 83 |
| **导师素养与能力提升** | 教师-教育-教学：做研究生成长的引路人 | 高 夯 | 东北师范大学教授、博士生导师 | 115 |
| 研究生导师的自身建设与研究生的培养——一位工科类导师的认识与思考 | 陈庆章 | 浙江工业大学计算机学院教授 | 146 |
| 规矩内外与育人之理——优秀导师的研究生培养经历与启示 | 刘平青 | 北京理工大学产业发展与人力资源开发研究中心主任、教授 | 90 |
| 研究生课程思政建设的有效路径和要点建议 | 田洪鋆,陈璐 | 吉林大学教师教学发展中心,吉林大学副主任,副教授 | 107 |
| 认识和把握研究生教学和本科生教学的不同 | 宋丽梅 | 天津工业大学控制科学与工程学院教授、博士生导师 | 65 |
| **研究生培养方法与实务** | 高水平专业学位研究生培养方案的设计、修订与执行 | 潘慧峰 | 对外经济贸易大学金融学院教授 | 120 |
| 研究生学术思维与表达训练“525”三级进阶模式 | 毛浩然 | 中国石油大学（华东）外国语学院院长 | 26 |
| 导师如何有效指导研究生开展研究 | 李 静 | 北京师范大学经济与工商管理学院副教授 | 33 |
| 如何引导研究生养成科研道德，践行科研诚信 | 谭明方 | 中南财经政法大学教授、博士生导师 | 133 |
| 艺术类专业研究生培养的经验与实践 | 燕 昱 | 兰州大学艺术学院科研、研究生副院长 | 76 |
| **研究生论文指导方略** | 学位论文撰写的基础与基本结构——以教育硕士论文写作为例 | 石 艳 | 东北师范大学教授 | 85 |
| 研究生学位论文指导的问题与对策 | 毛浩然 | 中国石油大学（华东）外国语学院院长 | 64 |
| 诊断与指导高水平学位论文的“四诊”“八纲”“三讲”——以人文学科研究生学位论文为例 | 范 莉 | 中央财经大学外国语学院教授 | 144 |
| 思政类学术论文选题与论证 | 刘书林 | 清华大学二级教授 | 91 |
| **和谐导学关系建设经验** | 导师如何有效促进师生间的高效交流 | 李 静 | 北京师范大学经济与工商管理学院副教授 | 27 |
| 研究生导师与研究生沟通的艺术 | 张 平 | 北京邮电大学学工部（处）副部（处）长兼心理素质教育中心主任 | 23 |
| 研究生导师如何开展心理健康教育工作 | 刘海娟 | 中国矿业大学（北京）心理健康教育咨询中心主任 | 120 |
| 有效指导 潜心育人——构建和谐导学关系的实践与体悟 | 徐昭峰 | 辽宁师范大学研究生院院长，教授 | 65 |

\*说明：课程主讲人职务为课程录制时的职务