金陵科技学院青年教师导师制培养说课评价表

|  |
| --- |
| **教师姓名： 课程名称：** |
| **序号** | **评价项目** | **评价内容** | **分值** | **得分** |
| 1 | 说课程 | 教学内容：明确本课程在学科专业、人才培养方案中的定位及开设的必要性；说明教材、教学内容选取的思路和依据；教学内容组织及课时安排合理；教学重点、难点定位准确，分析透彻。 | 15 |  |
| 2 | 教学目标：根据教学大纲要求，结合学生年龄特征和认知情况确定教学目标；教学目标明确、合理、全面、恰当，充分体现人才培养要求。 | 10 |
| 3 | 教学设计：教学设计整体思路清晰，理念先进，体现教学目标要求；说明本课程的基本教学理念，注重知识、能力、素质的培养，突出针对性与实用性；教学设计体现应用性、实践性和开放性的要求。 | 10 |
| 4 | 教学方法手段：能根据专业能力要求、课程性质、教学条件和学生素质基础，选择合适的教学方法和手段；教学方法体现学生为主体，教师为主导的教学思想，注重训练学生的自主学习能力；融“教学做”为一体，充分利用现有实验、实训、实习条件，合理设计实践教学环节；合理使用现代教育技术，利用网络资源，增强学生学习效果，增加学习信息量，提高学习兴趣和培养学生思维能力。 | 15 |
| 5 | 课程资源：说明课程师资、实验（训）项目所需场所、教学仪器设备（含教学用多媒体、易耗品）、课时（含理论、实验、实训等）、教材（含网络资源、多媒体课件建设）等方面的课程资源及使用情况。 | 5 |
| 6 | 学习效果考核：考核评价标准完整合理，符合人才培养目标，能准确了解学生学习情况且进行正确引导。 | 5 |
| 7 | 试讲 | 内容系统、充实，条理清晰、逻辑严密，讲授重点、难点突出。 | 10 |  |
| 板书清楚，设计科学、合理，能运用多媒体等信息技术手段。 | 10 |
| 8 | 启发听众思维，教学方法得当，善于调动、调节课堂气氛，吸引听众注意力。 | 10 |
| 9 | 教师素养 | 仪态自然大方，普通话标准流利，思路清晰准确，表达生动流畅，富有感染力；时间控制得当，在规定时间内完成说课. | 5 |  |
| 10 | 专家提问 | 能准确把握提问的关键，正确回答专家提问。 | 5 |  |
| **总 分** | 　 |

**评价人签字： 年 月 日**