附件1

民办中小学（幼儿园）管理干部和教师能力提升网络培训精品课程列表

表1：直播课程主题

|  |  |
| --- | --- |
| **场次** | **直播主题** |
| 第一场 | 党建引领促进民办教育高质量发展 |
| 第二场 | 民办学校（幼儿园）章程的建设与完善 |
| 第三场 | 民办中小学（幼儿园）教师队伍稳定性与专业化发展实践策略 |
| 第四场 | 民办教师职业认同感与专业成长提升策略与实践 |
| 第五场 | 教学创新促进学生个性化学习的实践策略 |
| 第六场 | 加强家校沟通形成教育合力的策略与方法 |

表2：课程体系与部分精品录播课程

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **（一）民办中小学（幼儿园）举办者培训** | | |
| **项目名称** | **模块名称** | **部分精品课程** |
| 举办者能力提升培训 | 1.现代化战略与教育强国  2.教育使命与师德风范  3.政策解读与法规释义  4.安全防范与舆情应对  5.科技发展与未来教育  6.德行培育与心防稳固  7.发展规划与品牌建设  8.资产管理与财务分析 | 建设教育强国 办好人民满意的教育 |
| 弘扬教育家精神 提升师德建设水平  做新时代心怀国之大者的人民教师 |
| 《民办教育促进法实施条例》解读 |
| 学校常见意外伤害的预防和处理 |
| ChatGPT：未来教育的颠覆力量 |
| 德育课程中公民意识教育的创新实践 |
| 以三个体系架构更高水平育人模式 |
| 建立规章制度 提升资产管理的安全性 |
| **（二）民办中小学（幼儿园）管理者培训** | | |
| 幼儿园管理干部能力提升  培训 | 1.学前教育发展趋势与挑战  2.党建引领与依法治园  3.保教管理与创新发展  4.队伍建设与稳定发展  5.家园共育与幼小衔接  6.危机公关与舆情应对 | 新时期幼儿园保教质量评价及其提升路径 |
| 新形势下幼儿园党建工作的实践探索 |
| 幼儿园管理干部能力提升  培训 | 基于项目式学习的幼儿园课程构建 |
| 幼儿园绩效考核的实施与薪酬结构设计的方法 |
| 基于幼小衔接的家园共育实践探索 |
| 义务教育学校管理干部培训 | 1.义务教育发展趋势与挑战  2.党建引领与依法治园  3.课标理解与教材应用  4.教学改革与创新发展  5.队伍建设与稳定发展  6.危机公关与舆情应对 | 新课标指向下的考试评价改革趋势 |
| 中小学校党建品牌的培育与创建 |
| 学校落实义务教育新课程方案的对策建议 |
| 基于核心素养的学校课程与教学改进 |
| 完善绩效工资制度 共绘学校美好未来 |
| 高中学校管理干部培训 | 1.普通高中发展趋势与挑战  2.党建引领与依法治园  3.招生改革与学校发展  4.人才培养与创新实践  5.队伍建设与专业发展  6.危机公关与舆情应对 | 高考综合改革与普通高中育人方式变革 |
| 中学党建品牌的建设实践与思考 |
| 新高考视野下的学校课程改革及选课走班 |
| 高中拔尖创新人才培养 |
| 引领教师专业发展的有效尝试——走进“切片式”教研现场 |
| **（三）民办中小学（幼儿园）教师培训** | | |
| 幼儿园教师能力提升培训 | 1.幼儿发展与因材施教  2.游戏活动支持与引导  3.幼小衔接与家长沟通  4.反思提升与职业规划 | 幼儿个体差异与因材施教的意义与方法 |
| 幼儿自主游戏的支持策略 |
| 家长工作的策略与技巧 |
| [幼儿园教师如何做好职业生涯规划](https://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_290476" \o "幼儿园教师如何做好职业生涯规划" \t "https://study.enaea.edu.cn/_blank) |
| 义务教育学校教师能力提升培训 | 1.课标理解与运用  2.教学设计与实施  3.技术融合与创新  4.教学评价与反思 | 2022版新课标深度解读与教学建议 |
| 2024版新教材编修理念与教学策略 |
| “教学评”一体化的单元整体教学设计 |
| 信息技术与学科教学融合创新 |
| 高中学校教师能力提升培训 | 1.课标理解与运用  2.教学设计与实施  3.技术融合与创新  4.命题评价与备考 | 2020年修订版课标深度解读与教学建议 |
| 指向高阶思维发展的学科教学设计 |
| 新高考改革背景下的复习备考策略 |
| 依托教育信息技术助力课堂提质增效 |