附件1

# “强化育人意识 提升教学能力 建设高素质教师队伍”系列专题网络培训精品课程列表

| 项目名称 | 模块名称（部分） | 部分精品课程 |
| --- | --- | --- |
| **高校新入职****教师执教****能力培训** | 1.高等教育政策与理论基础2.大力弘扬教育家精神3.大学教学理念与范式4.大学教学能力实务 | 学习习近平总书记关于教育的重要论述 |
| 学习贯彻习近平总书记关于大力弘扬教育家精神的重要指示，培养高素质教师队伍 |
| 为什么要重视大学教学工作 |
| 问题驱动式的互动教学设计原则与实践 |
| 混合式教学中形成性评价的设计与实现 |
| **高校中青年****教师教学****专业能力****提升培训** | 1.教学设计与实施能力2.信息技术应用能力3.课程思政能力4.教研教改能力 | 高效能大学课堂教学方法及其选择 |
| 知识图谱在高校课程教学中的创新应用 |
| 高校教师课程思政的动力如何激发 |
| 教研项目申报和实施的关键要点与把握 |
| 教材、教学、资源一体联动的国家一流课程建设经验与实践——以《高等数学先修课》课程为例 |
| **高校教研室****主任和专业****带头人核心****能力提升培训** | 1.高质量发展政策理解2.人才培养模式创新设计3.专业建设改革4.教学团队建设 | 新技术革命背景下的高等教育变革与发展 |
| 人才培养模式改革的逻辑起点与综改思路 |
| 师生共同体的价值与重构：一流本科专业建设亟待解决的问题 |
| 数据库虚拟教研室的探索与实践 |
| 教学成果奖申报的实践、经验与体会 |
| **高校教研教改与教学成果奖申报指导专题培训** | 1.教学成果内涵认知2.教学研究方法策略3.教研教改项目培育4.教学成果培育与申报 | 高校教师如何做好教学研究培育凝练教学成果 |
| 高校教师如何做好教学研究 |
| 高校教师如何培育教学改革项目 |
| 教学成果凝炼与成果奖申报系列课程 |
| 理清主线 凝练特色一一教学成果奖的总结与申报技巧和注意事项 |
| **高校科研项目申报与论文写作指导专题****培训** | 1.高校科研政策与形势2.科研诚信与学术规范3.科研项目申报实务4.教科研协同发展 | 新时代如何培养和造就未来科技创新领军人才，开展有组织科研的思考 |
| 科研诚信与学术规范 |
| 国家自然科学基金申请书的整体布局与结构要点把握 |
| 国家社科基金项目选题、论证与申报技巧 |
| 如何促进新时代教师专业发展 |
| **高校教师思政教学能力提升与示范课建设指导专题培训** | 1.课程思政指导纲要的理解与落实2.课程思政内容融入要点3.课程思政教学改革创新4.课程思政示范课建设 | 推动高校思政工作高质量发展 |
| “大思政”格局下思想政治教育平台协同育人模式探索 |
| 一流课程建设中课程思政的要求与融入策略 |
| 应用研究性教学法实现课程思政模式创新 |
| 课程思政示范项目申报及建设之路——以《走近核科学技术》为例 |
| **高校本科教育教学审核评估指导专题培训** | 1.普通高校教育教学审核评估新部署2.高校学科专业建设新探索3.高校教师队伍建设新经验4.高校教育教学质量管理与考核评价体系建设 | 抓好本科审核评估工作，促进高等教育内涵式发展 |
| 把握新一轮审核评估分类方案要点 做好学校评建工作 |
| 一流本科人才培养模式的创新与实践 |
| 改革教师评价 建设高素质专业化创新型教师队伍 |
| 应用型本科高校专业质量评价体系和标准的研究与实践 |
| **高校青年教师教学竞赛能力提升工作坊** | 1.规则指南解析2.备赛经验分享3.教学设计实践4.获奖经验总结 | 青年教师备战“青教赛”的几点建议 |
| 全国高校青年教师基本功比赛备赛经验分享 |
| 青教赛经验分享之赛制分析、教学设计与教学反思 |
| 从青教赛视角谈理科课堂的教学探索与实践 |
| **高校教师教学创新大赛能力提升工作坊** | 1.评审视角下的教创赛2.创新成果报告撰写技巧3.课堂实录视频注意事项4.教学创新汇报经验分享 | 教学创新大赛的背景与参赛经验谈 |
| 实战技巧分享（备赛心得及材料撰写） |
| 全国高校教师教学创新大赛之课堂实录要点剖析 |
| 教学创新大赛之现场汇报实战技巧 |
| 把握教学创新大赛要点，提升备战能力 |
| **AI赋能高校教学科研****工作坊** | 1.AI赋能教学资源制作2.AI赋能教学设计3.AI赋能课程建设4.AI赋能科研写作 | AI教学工具赋能教师效率提升 |
| 数据和AI驱动的智慧教学设计 |
| 基于知识图谱的数字化智慧课程建设与应用 |
| 增强现实（AR）技术赋能智慧课堂 |
| 学术写作实用技巧 ：LATEX 排版指南 |
| **高校教师OBE教学****能力提升****工作坊** | 1.OBE理念与内涵理解2.基于OBE理念的教学设计3.基于OBE理念的课堂教学4.基于OBE理念的教学评价 | OBE理念在课程与教学中的落地应用 |
| 对OBE的理解与应用实践 |
| 基于OBE理念的教学大纲设计与成效评估 |
| OBE理念在课程教学中的融入与实践 |
| 基于OBE理念的有效评估与有效互动 |

说明：个别课程或稍有调整，请以平台最终发布课程为准；