附件1

2024-2025年港澳台学生国情教育网络培训实施方案

为贯彻落实党的二十大精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，将港澳台学生国情教育自觉融入全面贯彻党的教育方针、落实立德树人根本任务的工作中，结合2023-2024年港澳台学生国情教育网络培训工作经验总结及广泛培训需求调研，现将2024-2025年港澳台学生国情教育网络培训实施方案拟定如下。

一、培训目标

培训通过积极引导港澳台学生全面学习国家的政治、经济、文化、法治、外交的政策和内容，进一步帮助港澳台学生树立正确的历史观、民族观、国家观、文化观，厚植家国情怀，涵养进取品格，为港澳台学生提供个人发展融入国家发展渠道，以此培养具有爱国主义情怀、拥护“一国两制”、可堪大用的栋梁之才。

二、培训对象

在内地（大陆）高校学习的港澳台学生。

三、培训时间

1. 2024-2025学年第一学期学习时间为2024年9月26日至2024年12月31日；

2. 2024-2025学年第二学期学习时间为2025年3月1日至2025年6月30日。

高校可结合本校实际情况任选一学期进行学习，亦可参加两个学期的整年学习。本次培训仅组织一次报名，参训单位于9月25日前统一由省级教育工作部门将报名表[发送至报名邮箱gatxs@naea.edu.cn](mailto:发送至报名邮箱gatxs@naea.edu.cn)。

四、培训内容

培训内容分为录播课程和直播课程两部分。

录播必修课程围绕**“认识大学生活”“学习党史国史”“学习宪法法律”“知晓国情世情”“守护国家安全”“传承优秀文化”**设置，录播选修课程围绕**“就业求职”“考研规划”“心理健康”“安全教育”“数字素养”“婚恋交友”**设置，建议高校每学年选学录播课程36学时，其中必修课程24学时，选修课程12学时，参训高校也可根据本校港澳台学生国情教育工作实际设置考核学时，亦可指定其中部分课程作为必修内容，与本校港澳台学生国情教育课程体系互为支持和补充。

直播课程以“国情教育大讲堂”的方式举办，结合学习专题计划开展5期。“国情教育大讲堂”系列直播由教育部港澳台办统筹规划与指导，国家教育行政学院远程培训部负责直播选题拟定与具体直播实施保障工作，各地和各校负责组织学员按时有序参加。多方联动、多方协同，确保每期直播活动顺利进行，具体直播安排另行通知。

**表1：直播课程列表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **期数** | **直播主题** | **直播时间** | **直播专家（拟邀）** |
| 第1期 | 扬帆再起航，人生新篇章——大学新生活的适应 | 2024年9月 | 方新 北京大学医院心理治疗与咨询中心主任 |
| 第2期 | “一国两制”与港澳基本法 | 2024年10月 | 杨晓楠 大连海事大学法学院教授 |
| 第3期 | 中国式现代化与中华优秀传统文化 | 2024年11月 | 邴正 吉林大学校务委员会副主任、哲学社会学院教授 |
| 第4期 | 生涯规划 构建精彩人生 | 2025年4月 | 刘慧 南京大学学生就业指导中心主任、生涯教育研究中心主任 |
| 第5期 | 全球治理变局与新时代中国使命——中华民族伟大复兴的多维思考 | 2025年5月 | 欧阳康 华中科技大学国家治理研究院院长、教授 |

说明：具体实施主题、时间和专家以通知为准。

**表2：录播必修课程列表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 专题一：认识大学生活 | | | |
| **课程名称** | **主讲人** | **单位职务** | **时长**  **（分钟）** |
| 规划大学路，开启新征程 | 朱 炜 | 武汉大学学生就业指导与服务中心副主任 | 71 |
| 大学生角色转换与适应：新生入学的角色转换 | 刘 卉 | 西南交通大学应用心理学研究院院长 | 35 |
| 大学，让理想伴青春远航 | 周锦宇 | 2021年最美大学生，兰州大学材料与能源学院研究生 | 46 |
| 怎样度过有意义的大学生活：学习方法篇 | 胡 锐 | 中国石油大学（北京）理学院团委书记，第十三届“高校辅导员年度人物” | 19 |
| 怎样度过有意义的大学生活：时间管理篇 | 27 |
| 怎样度过有意义的大学生活：生活和学业适应篇 | 孙晓丹 | 北京科技大学马克思主义学院团委书记、研究生辅导员 | 32 |
| 大学生人际关系 | 唐海波 | 中南大学心理健康教育与咨询专家、教授 | 40 |
| 专题二：学习党史国史 | | | |
| **课程名称** | **主讲人** | **单位职务** | **时长（分钟）** |
| 习近平总书记《总结党的历史经验 加强党的政治建设》学习辅导 | 曹鹏飞 | 中共中央党校（国家行政学院）教授 | 65 |
| 从“历史决议”看中国共产党的初心和使命 | 周良书 | 北京大学马克思主义学院教授 | 172 |
| 中国共产党百年奋斗的经验 | 高 超 | 北京师范大学马克思主义学院党委副书记 | 21 |
| 党的领导凝聚建设中国式现代化的磅礴力量 | 贺新元 | 中国社科院马克思主义研究院研究员 | 9 |
| 夺取新民主主义革命的伟大胜利 | 赵付科 | 中央财经大学马克思主义学院教授、博士生导师 | 103 |
| 社会主义道路是历史和人民的必然选择 | 纪亚光 | 南开大学马克思主义学院教授 | 91 |
| 专题三：学习宪法法律 | | | |
| **课程名称** | **主讲人** | **单位职务** | **时长**  **（分钟）** |
| 坚持统筹推进国内法治和涉外法治，更好维护国家主权、安全和发展利益 | 莫纪宏 | 中国社会科学院国际法研究所所长、研究员 | 90 |
| 《中华人民共和国爱国主义教育法》解读 | 马振清 | 北京师范大学教授 | 90 |
| “一国两制”与港澳基本法的实践 | 姚国建 | 中国政法大学法学院副院长，教授 | 88 |
| 大学生的权利与义务 | 李红勃 | 中国政法大学教授 | 92 |
| 树立正确的网络安全观，依法文明用网，安全用网 | 白 宇 | 公安部网络安全保卫局处长 | 111 |
| 专题四：知晓国情世情 | | | |
| **课程名称** | **主讲人** | **单位职务** | **时长**  **（分钟）** |
| 中国式现代化的教育定位、布局与进路 | 阮成武 | 安徽师范大学教授、博士生导师 | 74 |
| 实现建军一百年奋斗目标，开创国防和军队现代化新局面 | 马德宝 | 军事科学院毛泽东军事思想研究室高级研究员 | 90 |
| 严峻复杂的国际环境与我国的战略选择 | 于洪君 | 中共中央对外联络部原副部长 | 44 |
| 完善绿色金融体系，推动绿色低碳发展 | 曾 刚 | 国家金融与发展实验室副主任 | 92 |
| 从丝绸之路到“一带一路” | 吴 浩 | 北京外国语大学丝绸之路研究院执行院长 | 78 |
| 我国数字经济发展现状和形势 | 单志广 | 国家信息中心信息化和产业发展部主任 | 108 |
| 加快发展新质生产力 扎实推进高质量发展 | 王耀璟 | 北京大学经济学院助理教授、研究员 | 86 |
| 百年变局背景下的台湾问题与祖国统一 | 李家胜 | 西安交通大学马克思主义学院副教授 | 61 |
| 专题五：守护国家安全 | | | |
| **课程名称** | **主讲人** | **单位职务** | **时长**  **（分钟）** |
| 坚定不移贯彻总体国家安全观推进国家安全体系和能力现代化 | 李 兵 | 中国人民解放军国防大学教授，军衔文职二级（少将级别） | 98 |
| 坚持把政治安全放在首要位置，维护政权安全和制度安全 | 曹鹏飞 | 中共中央党校（国家行政学院）党的建设教研部教授 | 94 |
| 积极应对军事安全领域挑战 保卫国家主权与民族复兴大业 | 彭光谦 | 中国国家安全论坛副秘书长、军事科学院博士生导师、少将 | 100 |
| 国家总体安全观之经济安全 | 梅新育 | 商务部国际贸易经济合作研究院研究员 | 101 |
| 大国博弈下的网络安全形势 | 沈 逸 | 复旦大学国际关系与公共事务学院教授 | 16 |
| 以铸牢中华民族共同体意识为主线，做好新时代党的民族工作 | 吴孝刚 | 中共中央党校（国家行政学院）社会和生态文明教研部讲师 | 99 |
| 专题六：传承优秀文化 | | | |
| **课程名称** | **主讲人** | **单位职务** | **时长**  **（分钟）** |
| 人文化成：中华优秀传统文化中的家国结构 | 史怀刚 | 暨南大学国学研究所副所长 | 31 |
| 文化遗产中的中华民族共同体发展史 | 李 然 | 中南民族大学民族学与社会学学院教授 | 85 |
| 书生报国果何从，诗教绵绵传嗣响——中华诗教的当代承传 | 张 静 | 南开大学中华诗教与古典文化研究所副所长、文学院教授 | 112 |
| 《道德经》之“门”与人生智慧 | 谢清果 | 厦门大学新闻传播学院副院长，教授 | 80 |
| 中国历代王朝更替与疆域变迁 | 张 帆 | 北京大学历史学系教授 | 62 |
| 丝绸文化视阈下的丝路交往与文明对话——丝绸文化交流与中西共同发展 | 刘永连 | 暨南大学中外关系研究所所长、教授 | 51 |
| 天上宫阙：古代星图与星座的奥秘 | 李 亮 | 中国科学院自然科学史研究所研究员 | 46 |

说明：1.个别课程或稍有调整，请以平台最终发布课程为准；

2.课程主讲人职务为课程录制时的职务。

**表3：录播选修课程列表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 专题一：就业求职 | | | |
| **课程名称** | **主讲人** | **单位职务** | **时长**  **（分钟）** |
| 职业生涯规划——自我探索兴趣篇 | 张祎頔 | 北京大学光华管理学院咨询师 | 45 |
| 职业生涯规划——自我探索能力篇 | 39 |
| 赋能成长——“校园人”转变为“职场人” | 连 选 | 中南大学自动化学院辅导员 | 13 |
| 发展——新时代下的就业新特征 | 13 |
| 破局——新形势就业问题应对举措 | 18 |
| 主动出击——成为积极的求职行动者 | 31 |
| 如何提升毕业生求职面试技巧之助学生决胜无领导小组讨论 | 18 |
| 如何提升毕业生求职面试技巧之让学生成为一名演讲达人 | 32 |
| 如何提升毕业生求职面试技巧之面试要注意的礼仪有哪些 | 20 |
| 如何提升毕业生求职面试技巧之结构化面试通关技巧 | 22 |
| 如何提升毕业生求职面试技巧之教会学生制作一份标准简历 | 30 |
| 高校毕业生就业创业形势分析 | 岳昌君 | 北京大学二级教授 | 54 |
| 向未来-智能时代的职业素养 | 张振笋 | 齐齐哈尔工程学院副院长 | 109 |
| 专题二：考研规划 | | | |
| **课程名称** | **主讲人** | **单位职务** | **时长**  **（分钟）** |
| 大学生考研指导：研途攻略之一——做好人生的选择题 | 罗晓婷 | 陕西科技大学副教授 | 94 |
| 考研政治复习的全程规划——四阶段法 | 阮 晔 | 新疆大学马克思主义学院副教授 | 9 |
| 考研攻略之复习规划 | 31 |
| 考研攻略之思想激励 | 37 |
| 专题三：心理健康 | | | |
| **课程名称** | **主讲人** | **单位职务** | **时长**  **（分钟）** |
| 青春向上 心悦有为——大学生的心理健康 | 陈 俊 | 华南师范大学心理学院教授 | 89 |
| “A-HA”心理课——察觉自我：修炼自知之明，做思想的舵手 | 吕 敏 | 重庆大学心理健康教育与咨询中心主任 | 23 |
| 大学生积极心理品质提升的策略与方法 | 梁社红 | 浙江大学心理健康教育与咨询中心副主任 | 66 |
| 积极心理学视角下大学生心理自我提升 | 段鑫星 | 中国矿业大学公共管理学院教授 | 100 |
| 积极沟通：让关系流动 | 冯 蓉 | 北京航空航天大学积极心理体验中心副主任 | 29 |
| 乐观：积极思维的魅力 | 37 |
| 正念：构建美好生活 | 33 |
| 感恩：美好就在身边 | 31 |
| 自尊：悦纳真实的自己 | 32 |
| 情商：安顿内心的能力 | 35 |
| 舞动中的身心交流与镜映：如何用身体疗愈心灵 | 李谷静 | 电子科技大学心理健康教育中心副教授 | 48 |
| 专题四：安全教育 | | | |
| **课程名称** | **主讲人** | **单位职务** | **时长**  **（分钟）** |
| 探寻生命意义 | 高雪梅 | 西南大学心理学部教授 | 6 |
| 做生命安全的“守护神” | 卢 锋 | 苏州市职业大学生命教育研究与实践中心主任 | 103 |
| 大学生生命教育：陶养生命智慧 | 刘 慧 | 首都师范大学初等教育学院院长、教授 | 86 |
| 怎样度过有意义的大学生活：谨防电信诈骗 | 胡 锐 | 中国石油大学（北京）理学院团委书记、第十三届“高校辅导员年度人物” | 18 |
| 预防电信网络诈骗 | 涂 帅 | 对外经济贸易大学保卫处副处长 | 22 |
| 大数据时代的个人信息保护：精准治理“精准诈骗” | 秦 安 | 中国网络空间战略研究所所长 | 103 |
| 专题五：数字素养 | | | |
| **课程名称** | **主讲人** | **单位职务** | **时长**  **（分钟）** |
| 人工智能的核心技术及其应用 | 邓志东 | 清华大学计算机科学与技术系教授 | 159 |
| 大模型时代人工智能安全风险与新挑战 | 王志波 | 浙江大学网络空间安全学院副院长，教授 | 43 |
| 网络舆情与大学生媒介素养 | 张艳秋 | 中国传媒大学新闻传播学部党委副书记 | 38 |
| 互联网时代的大数据 | 杜 链 | 国家信息中心原副主任 | 70 |
| “数据+知识”驱动的人工智能 | 田 玲 | 电子科技大学计算机科学与工程学院教授 | 84 |
| 加强关键数字技术创新应用，实施国家数字科技战略 | 安 晖 | 中国电子信息产业发展研究院副总工程师 | 101 |
| 专题六：婚恋交友 | | | |
| **课程名称** | **主讲人** | **单位职务** | **时长**  **（分钟）** |
| 亲密关系与幸福人生 | 李 焰 | 清华大学学生心理发展指导中心主任、教授 | 90 |
| 把握爱情真谛 树立家庭美德 | 刘 卉 | 北京大学学生心理健康教育与咨询中心主任 | 72 |
| 大学生与异性交往的智慧决定恋爱婚姻家庭幸福 | 薛 钟 | 未来学校研究院礼仪教育中心主任 | 97 |
| “A-HA”心理课——关系重塑：正确认识和处理自我与他人的关系 | 吕 敏 | 重庆大学心理健康教育与咨询中心主任 | 63 |
| 怎样在婚姻中获得更多的安全感？ | 刘倩倩 | 山东大学学生心理健康教育与咨询中心副主任 | 12 |
| 婚姻是两个人的事儿吗？ | 13 |
| 友情与爱情 | 冯 蓉 | 北京航空航天大学积极心理体验中心副主任 | 33 |

说明：1.个别课程或稍有调整，请以平台最终发布课程为准；

2.课程主讲人职务为课程录制时的职务。

五、培训方式

**1. 学习平台：**培训依托国家教育行政学院的“港澳台学生国情教育学习平台”组织实施。学员在“港澳台学生国情教育学习平台”（网址：http://s.enaea.edu.cn/h/gat/）进行实名注册，登录后使用统一发放的学习卡参加学习（已注册过的学员可直接登录并使用学习卡）。

**2. 学习环节：**网络培训主要设置录播课程学习、直播课程学习、学习心得撰写、在线知识自测4个环节，学员完成相应环节考核要求，可在线打印学时证明，鼓励高校将学习情况纳入学生学分。

六、组织管理

**1. 培训管理团队：**培训由教育部港澳台办负责统筹规划与指导，具体项目的组织实施工作由国家教育行政学院远程培训部负责，各地各校负责本单位港澳台学生培训组织管理工作。

**2. 教学组织管理：**培训以高校为单位组建班级，每班设置班级管理员（或班长）1名。为方便组织管理，学院牵头建立了“港澳台学生国情教育培训工作管理群”，参训单位根据工作安排，可以指定1名负责老师进入工作群。

**3. 学员支持服务：**为更好地做好培训服务支持工作，及时解决学员遇到的各类问题，学院建立了多元服务支持体系。培训期间，学生除可以直接联系班级管理员外，还可通过以下方式咨询培训中遇到的相关问题。

（1）直接拨打学员服务热线电话：400-811-9908

服务时间：上午8:30-12:00，下午13:00-17:30，晚上19:00-22:00。周末及节假日照常值班。

（2）通过平台登录后的客服浮窗咨询学员服务老师：

周一至周五：上午8:30-12:00，下午13:00-17:30。

七、工作支持

鼓励各地各校共享优质国情教育资源，推荐相关专家学者参与国情教育课程体系建设，入选课程将按照国家教育行政学院课程建设标准提供相应课酬。