

校园文创大单元教学实施情况



第一单元：校园卡通形象设计



第二单元：“郡小白”改装记



第三单元：我爱校园





湘美版八年级下册第三课 《画故事》

郡白故事 “绘”

学校：长郡双语白石湖实验中学

授课人：朱艳凤



一、盲盒激趣 探索新知

根据盲盒中的线索，
说出与之对应的地点
或时间或故事情节



抽
盲
盒



下一页




升旗台

返回抽奖



上午9:35

返回抽奖



面批

返回抽奖



返回抽奖

“郡小白”校园生活有哪些内容组成

101智慧课堂 | 智慧云课堂 作业 2203班

首页 备课 云课堂 作业 出卷 评价 答疑 班级 备课资源库 微课库 专题 学校试卷库

首页 备课 云课堂 作业

“郡小白”校园生活 布置于2023-10-19 14:52:54

2203班 “郡小白”校园生活

2203班全班讨论 共 44 人参与 累计回帖 0

文字大小: 实际尺寸 | 小 中 大

你认为提示: 生活) 温馨提醒他人的

李璞馨 学生 3楼 发表于2023-10-19 14:52:54 点赞(2) 取消置顶 最优 回复

贺雅静 学生 4楼 发表于2023-10-19 14:53:01 点赞(1) 取消置顶 最优 回复

孙沛宸 学生 19楼 发表于2023-10-19 14:56:44 点赞(1) 取消置顶 最优 回复

上课 社团

入校 面批

午餐

升旗仪式

劳动

大课间



二、案例纷呈 分析要素



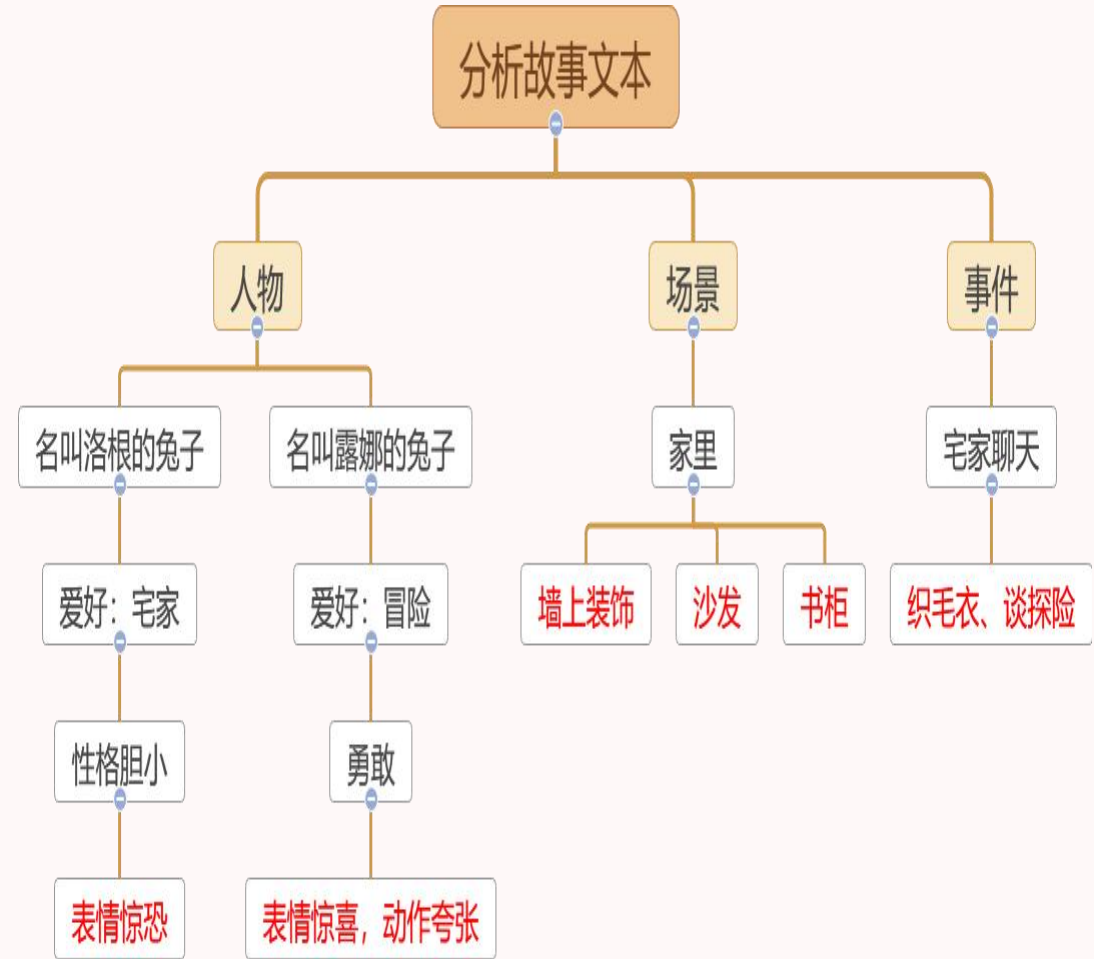
绘本《做最好的自己》

故事主角叫洛根，她是一只十分胆小的兔子，她喜欢宅在家里，而她的朋友露娜却很勇敢，每天都有新冒险。这天，洛根正坐在沙发上织围巾，露娜却跳起来跟她分享新想法，听上去令人兴奋，但也很吓人。



思考：哪些文字可以作为绘画的元素呢？

文本：故事主角叫洛根，她是一只十分胆小的兔子，她喜欢宅在家里，而她的朋友露娜却很勇敢，每天都有新冒险。这天，洛根正坐在沙发上织毛衣，露娜却跳起来跟她分享新想法，听上去令人兴奋，但也很吓人。





体现朋友关系

体现性格特征

体现温馨环境

画面采用了怎样的艺术手法进行描绘？

拟人

夸张

故事演绎



每当露娜说：“跟我出去吧，外面可好玩了，”洛根都会说：“哦不！我不会出去的，外面太可怕了。”



接着烤了些饼干。但总觉得哪里不对劲，他很难过，露娜还从来没跟他生过气。

2023年杭州亚运会吉祥物



宸宸
Chenchen



琮琮
Congcong



莲莲
Lianlian

江南忆



皮划艇静水
Canoe Sprint



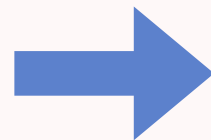
皮划艇激流回旋
Canoe Slalom



龙舟
Dragon Boat



帆船
Sailing



香港 · 港岛休闲线
29.108Km



三、解锁动态 画面生动



首页 备课 云课 云课堂 作业 出卷 评价 答疑 班级 备课资源库 微课库 专题 学校试卷库 首页 备课 云课堂 作业 出卷 评价 答疑

2203班 学一

作业 2203班

停用功能

导出作业报告

返回

讨

学一学，画一画

布置于2023-10-19 14:51:11 2天15小时后结束 全班

已学习 38/47 人 累计参与 144 次 累计回复 46 条

查看

2203班全班讨论 共 38

文字大小: 实际尺寸 | 4

作业进度

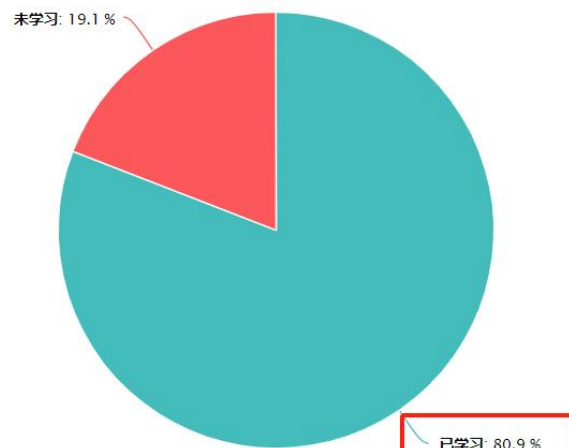
作业督导



朱艳凤

教师

学习人数统计



曹嘉备

学生



附件1: 1...

发表于2023-10-19 18:44:55



宋靖瑶

学生



附件1: 1...

9楼 发表于2023-10-20 07:55:24



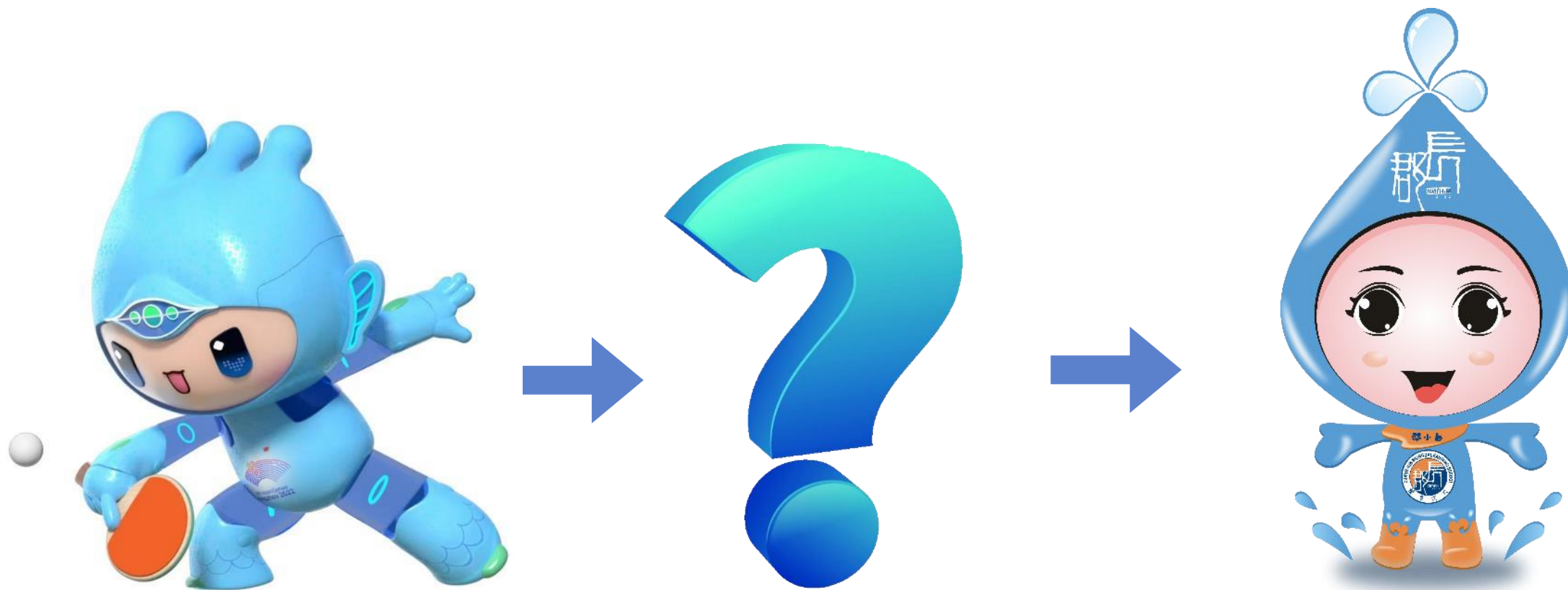
侯景苗

学生



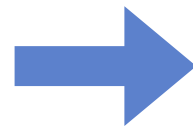
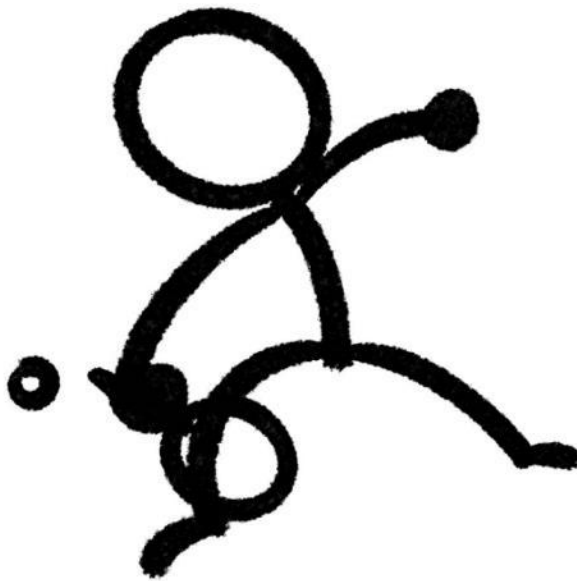
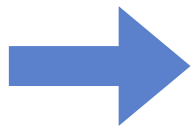


请借助平板电脑绘图工具直接在亚运会吉祥物上，用线描绘出吉祥物的动态。



思考：如何画出一个正在打乒乓球的“郡小白”呢？

初步尝试



四、学习微课 总结步骤



用绘画表现故事

首先，**分析**故事情节、**人物形象**、**场景**

其次，**提取**绘画所需的**要素**（元素）

然后，进行**归纳**、**整理**、**构思**

最后，根据故事情节发展来**安排画面**



绘制一幅以“郡小白生活指南”为主题的单幅校园故事画

作品要求：

1. 以“郡小白”卡通形象为故事主角；
2. 动态把握准确，故事表意清楚；
3. 为故事配上简要文字，丰富故事内涵。



“画”说故事

1.请选择其中一个故事，进行故事续编。

2.请通过演绎的方式回答六年级的同学问题。

3.请谈谈今天学习画故事，你的收获是什么？



学习拓展

如何画出吸引读者的封面



学习拓展



艺术来源于生活 而高于生活

爱学校、爱生活

