

R·五年级上册

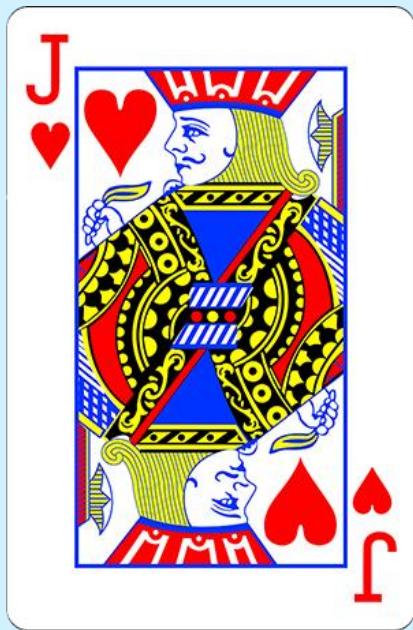
5 简易方程

用字母表示数

执教教师：谭咪



激趣导入，引出课题



11



12



13

四年级：运算律

两个数相加，交换两个加数的位置，和不变。这叫作**加法交换律**。

你能用自己喜欢的方式表示加法交换律吗？

可以用文字表示：

甲数 + 乙数 = 乙数 + 甲数

可以用图形表示：



还可以用字母表示：

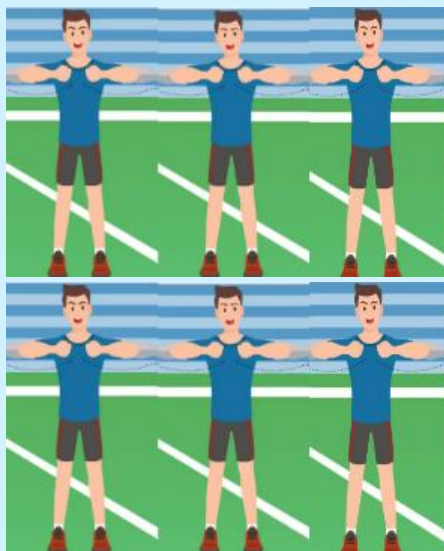
$$a+b=b+a$$

$$a+b=b+a$$

情境感悟，探究新知



a



6



$a+6$

$$a+6 = a+6$$

过程

结果

巩固练习

1. 在“雷小锋”超级运动会中，我们学校参赛队伍共有 a 名师生，其中老师有5人，那么学生有 $(a-5)$ 人。
2. 在“雷小锋”超级运动会中，我们学校参赛队伍共有 a 人，平均分成4组，每组 $a\div 4$ 人。
3. 在“雷小锋”超级运动会中，每个学校都有 a 名雷小锋参赛，3个学校一共有 $a\times 3$ 人参赛。

字母与数相乘，可以省略乘号，一般把数字写在字母前面。

请选出最佳的选项

1. $a \times c =$ _____

A. $a.c$

B. $a \cdot c$

C. ac

2. $m \times 8 =$ _____

A. $8 \times m =$

B. $m8$

C. $8m$

3. $b \times 1 =$ _____

A. $b1$

B. b


C. $1b$

4. $x \times x =$ _____

A. xx

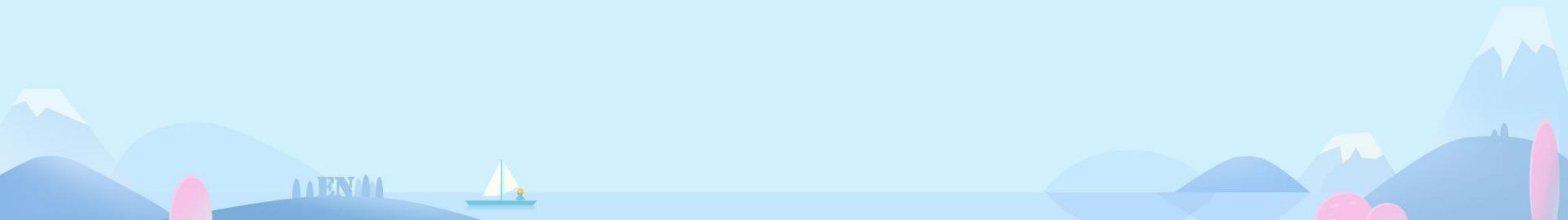
B. $2x$

C. x^2



思维拓展

$$x + x = x \times 2 = 2x$$

$$x + x + x = x \times 3 = 3x$$


巩固练习，拓展深化

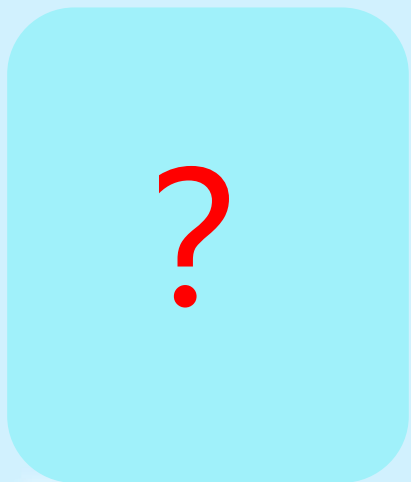


想一想： x 可以是哪些数？
 x 可以是2000吗？

用字母表示数时，字母的取值范围要符合实际情况。

x
20
21
22
.....

$x-9$
 $20-9=11$
 $21-9=12$
 $22-9=13$
.....



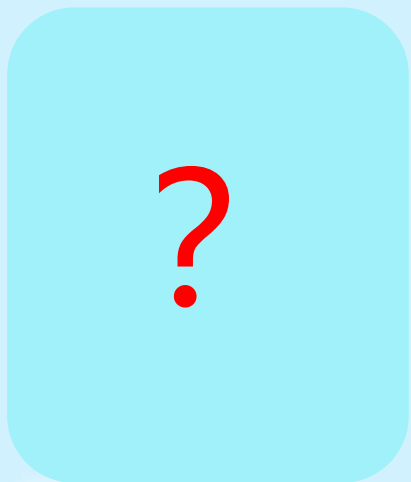
$x+1$



x



$x-9$



$$x+10$$

$$x+9$$

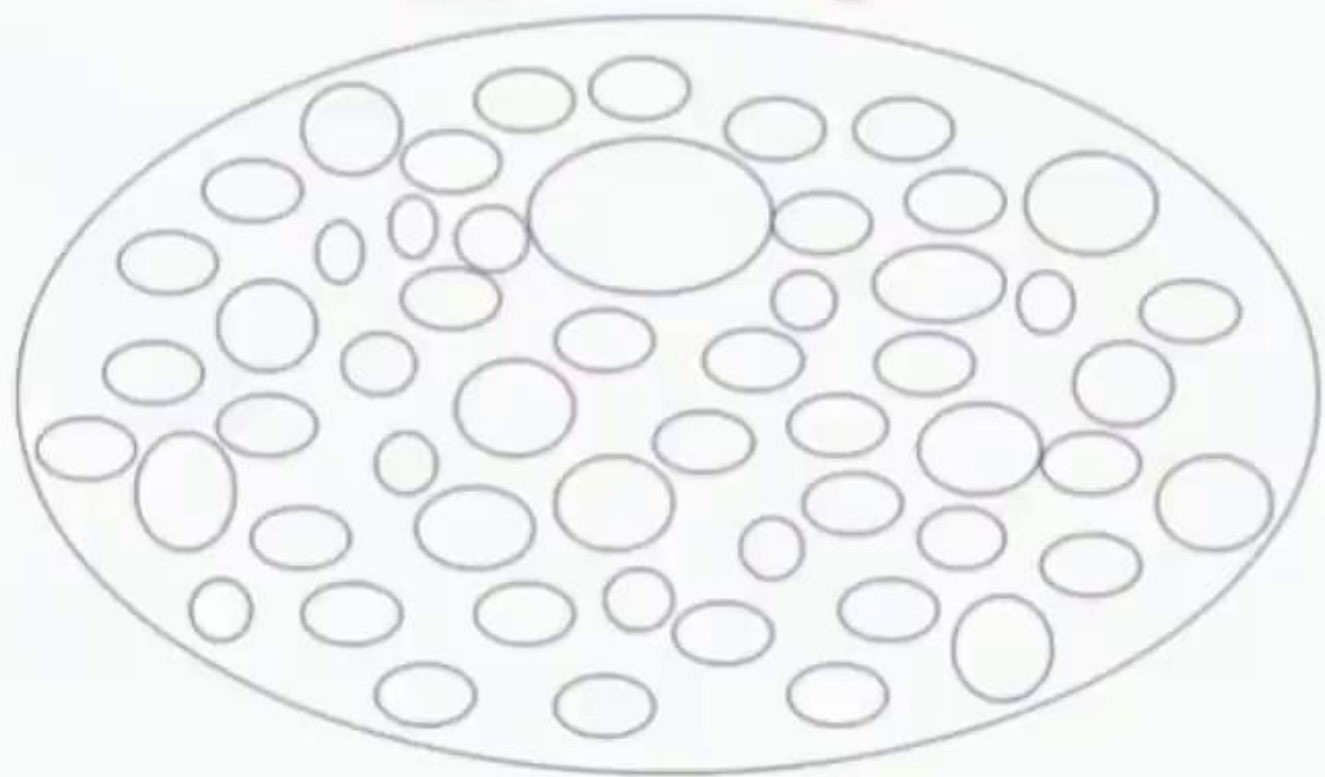
$$x$$

$$x+1$$

$$x$$

$$x-9$$

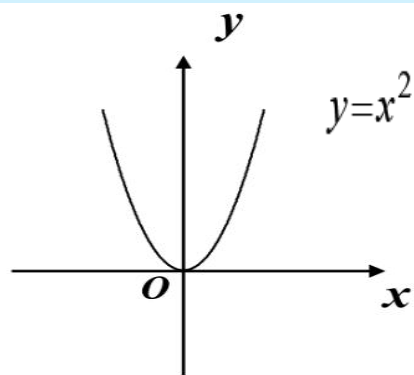
数 学



方程

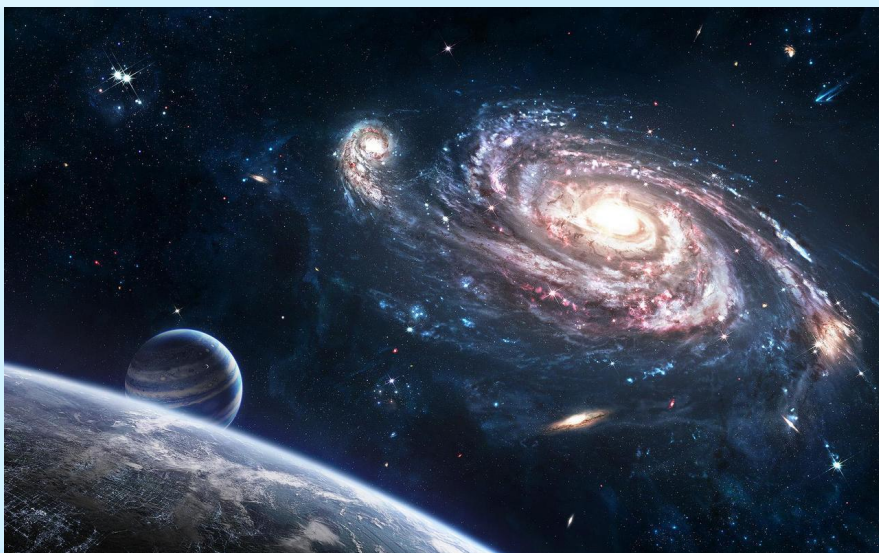
$$x \div 3 = 27$$

函数



积分

$$\int adx = ax + c$$



课堂小结

通过本节课的学习，你有哪些新的收获。

