**《宝葫芦的秘密》学习单**

**任务一：体会故事的奇妙（5分钟）**

1. **完成表格：**

**请同学们默读课文15--17自然段，思考：奶奶讲了哪几个宝葫芦的故事？并完成表格。**

1. **请大家仔细观察，奶奶说的故事有哪些奇妙的地方，并用简短的文字记录在表格中。**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **人物** | **起因** | **经过** | **结果** | **故事中的奇妙之处** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**任务三：**

**请大家以**小组合作的方式，根据任务一的表格，从奶奶讲的故事中选择一个故事，创编一个关于宝葫芦的**奇妙又完整**的故事。**（10分钟）**

**任务二：**

**对比阅读，找出两个赵六的故事中，你认为写得更加完整的故事，找到他补充了哪几个方面的问题，让故事写得更加完整？（3分钟）**

**故事1：赵六掘地掘出来一个宝葫芦。一得到这个宝葫芦，赵六就幸福极了，要什么有什么，过上了好日子。**

**故事2：**

****