|  |
| --- |
| **学习任务单** |
|  |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **课题** | 海上日出 |
| **学段/年级** | 小学 四年级 | **学科** | 语文 |
| **教材** | 语文 人教部编版 四年级 下学期 |
| **章节** | 16 海上日出 |
| **学习目标** |
| 1. 通过平板前测、抓时间词知道太阳变化的顺序；
2. 能明确时间顺序里还有顺序的写法；
3. 能依托时间变化写出草地变化的顺序。
 |
| **课前学习任务** |
|  1.有感情地朗读课文，寻找天晴时海上日出的变化。 2.完成导学单题目1：2-3段是按照什么顺序来写海上日出的变化的呢？ A.时间顺序 B.空间顺序 C.逻辑顺序 3.完成导学单题目2：随着时间的变化，还有什么内容发生了变化？（多选） A.颜色 B.亮光 C.位置 |
| **课上学习任务** |
|  学习任务一：完成平板前测题：作者是按照什么顺序来描写天晴时海上日出的变化的呢？ A.时间顺序 B.空间顺序 C.逻辑顺序 学习任务二：自学2-3段，默读课文思考，太阳发生了什么变化？完成平板题：随着时间的变化，太阳发生了什么变化？（多选） A.颜色 B.亮光 C.位置 学习任务三：在图片中感受一下颜色的变化，颜色变化有什么特点。借助颜色变化，感知光亮和位置的变化。 学习任务四：依托视频，明确“顺序里面还有顺序”的写作密码 学习任务五：借助思维导图，明确太阳变化的顺序。 学习任务六：借助情境进行小练笔，按照草地变化的顺序，来描绘颜色和太阳的变化。 学习任务七：完成小练笔后使用平板拍照上传并进行互评。  |
| **推荐的学习资源** |
| **1.巴金《海行杂记》****2.徐志摩《泰山日出》****3.季羡林《火车上观日出》** |

 |