附件1

培养对象结业考核任务清单及要求

培养对象立足本职工作岗位，在集中培养期间应完成以下结业考核任务：

一、专业发展任务考核

1.一本个人专著。公开出版凸显教育教学专长和风格的专著或形成成熟的书稿。

2.一项课题研究。完成一项定向课题研究任务，形成阶段性课题研究报告和成果。

3.一篇期刊论文。结合教育教学研究实际，撰写至少1篇与定向研究相关的学术论文，并在专业期刊发表。

4.一场学术报告。在省级以上高水平学术会议或论坛至少作一场学术报告。

5.一份专业发展报告。培养周期届满时，形成总结性的专业发展报告。

以上5项任务中，至少完成3项，其中课题研究、专业发展报告为必选项。

二、作用发挥考核

1.一个优秀团队。以名师名校长工作室为平台，引入优秀教师和校长形成学习共同体，带动一批教师成长发展。

2.一项教育帮扶。通过对口支援、送教下乡等多种形式参与教育帮扶活动，积极推动基础教育优质均衡发展。

3.一批数字资源。工作室生成一批与课题研究相关或涵盖本学科教学主要内容的优质数字化学习资源，包括优质课例不少于20课时、培训课程不少于20学时和提炼1种较为成熟的教学模式等。