

《师道》读后感

数学·熊彩虹



尊师重道之理，从师问学之道。初拿到《师道》这本书，便被封面吸引，充满暖意的黄色封皮上面排列着 16 位大师的名字，让人一瞬间便充满着敬畏感和崇拜感。

教是为了不教。叶圣陶先生认为老师要教学生学习方法，让学生自己能独立自主地学习，也就是我们常说的“授人以鱼不如授人以渔”，这才是“教”的目的。课堂中若只顾自己滔滔不绝，忽略尊重学生，课堂变成一个人的舞台，学生的自学能力、质疑能力

又怎培养呢？

教书，并不是像注入水瓶一样，注满了就算完事，最重要是引起学生读书的兴味。蔡元培先生反对填鸭式教学，主张启发式教学来引发学生的学习兴趣。在课堂教学中应对学生进行启发式提问，创造良好的课堂氛围，让学生主动参与到课堂上来。教师还要善于和乐于发现每个学生的特长，科学地分析学生在学习中的优势与劣势，时刻关注学生心理变化和学习状态，从而让学生在轻松愉快、循循善诱的教学氛围中迅速、快乐、高效的学到知识。

小时候如有爱人的精神，将来才能够爱社会，爱国家。成功的教育不仅仅是单纯地帮助孩子成才，更重要是教会孩子如何去爱，这是让孩子未来获得幸福的基础能力。那如何培养孩子爱人的能力呢？儿童教育家陈鹤琴先生给予了我们四点方向：要能顾虑别人的安宁、对人要能表同情、对长辈要有礼貌、要能帮助父母做事。

教育意味着一棵树摇动另一棵树，一朵云推动另一朵云，一个灵魂唤醒另一个灵魂，教师只有活到老学到老，不断思考，不断进取，才能在教育的沃土上更加多姿多彩！