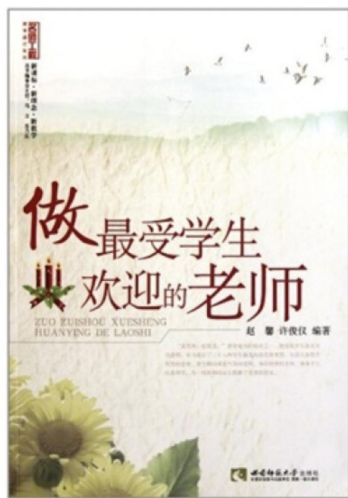


《人生只有一件事》读后感

数学·张子琪



曾经在与一位有经验的老师交谈时，他曾谈到过作为一名老师受到学生的欢迎喜爱甚至比教学更难，因为当你受到学生的欢迎说明学生认可你的教学，被你的人格魅力、个性等方面吸引。这是我作为一名新教师的努力方向。所以《做最受学生欢迎的老师》深深吸引我去读它，在这个暑假我从这本书中收获满满，在我心里这本书如同是“答案之书”，很多困惑和不解都能在这本书中找到答案。

“亲其师，信其道”教学的成功秘籍之一，就是做学生最喜欢的老师。如何做一名最受学生欢迎的老师呢？在这本书中的到了阐释。本书提出了二十八种学生最受欢迎的老师的类型，包括具有教学机智的老师，善于调动课堂气氛的老师、知识渊博的老师、尊重学生的老师等，这本书收集了大量一线老师的实践经验，这些内容为我的成长提供了宝贵的借鉴。

做富有激情的老师。上学期在上完教研课后，师傅和我说，我的课上还缺乏一些激情，这个问题确实困扰着我，读完这本书，解决了我的第一个困惑。什么样的课堂是富有激情的呢？在课堂上，气氛不是沉闷的，学生不是昏昏然的，教学效率不是低下的，教师总能敏捷的捕捉教学过程的各种信息，及时调整课堂教学的策略，能过随学生的反应和变化调整内容或改变方式，最大限度地满足学生的愿望。由此我需要进步的是，解放自己，让自己的课堂语言更精简、幽默、生动、引起学生共鸣。解放学生，让学生真正放飞自己，展示自己，深入课堂。

做善于沟通的老师。之前在学校青蓝夜校中有过关于“非暴力沟通”的培训，那一次的培训中提到非暴力沟通的四个要素：观察、感受、需要、请求。在教学实践中，这样的沟通公式确实大大的提高了与学生、家长的沟通效率。但学生的个性不同，有内向的、善变的、谦虚的、多疑的。学生的层次也有不同，有优等生、中等生、后进生。不同的学生也需要不同的沟通方式。作为老师不一定只采用单一的面对面沟通，也可以与个别特殊的学生进行书信沟通，与家长进行周记沟通等。教师应采用有效的沟通技巧和艺术，与学生融洽的交流相处。

做敢于认错的老师。斯大林说过，世界上只有两种人不会犯错，一是未出生的婴儿，一是已经死去的人。作为一名新老师，在教学上难免出现个别的教学失误，但对于失误的缺显得有些害怕。这本书让我学到如何面对自己的失误。最行之有效的方法就是勇于承人并改正自己的错误。可以把自己的失误作为一个教育的范例，及时对学生进行教育，学生也能从教师勇于改过真的行为中学到做人的优良品质，体会道教师的可敬和和爱。

回顾自己着一年的教学，确实很多不成熟的地方，虽然自己年轻经验少，但这也不是借口，在未来的教学生活中也会带着在本书中学到的努力实践，做最好的自己，也努力做受学生欢迎的老师。