

《做最受学生欢迎的老师》读后感

数学·陈小宇

当第一眼看到这本书名时就想好好研读一番，究竟如何才能做最受学生欢迎的老师呢？带着这些兴趣点我开始了假期的第一次阅读。

在当前的教育形式下，教师如果仅仅把低头努力工作当做是安身立命的根本是远远不够的。教师除了要拥有渊博的学科知识、高尚的人格外，还要有一份独特的人格魅力，善于用自身的特长来吸引孩子们。

教师可以通过特长的展现，使学生产生佩服之情，只有学生喜欢这位老师，才能更好地进行师生之间的有效沟通，增强师生之间的友谊，课堂上老师也更容易调动学生的激情。

公平公正是教室高尚人格和美好品质的生动体现，也是教师为人师表、以身作则的重要依据。韩愈曾说“不平则鸣”。如果一个教师播下了“不公平”的种子，必将收获“学生逆反”的苦果，这对于学生的个人发展是极为不利的。受学生欢迎的老师应该秉持公正，做学生心中的天平。当学生之间发生矛盾时可以不偏不倚，不偏袒，不歧视，给每一个学生一个公平客观的评价。

幽默是优秀人才必备的素质，它反映了一个人的智慧。同样，教育也需要幽默风趣的教师。幽默风趣的教师不仅具备敏锐的洞察力和想象力，还具备丰富的人生体验，以及良好的表达能力。教师的幽默风趣可以营造和谐愉快的氛围，消除学生的疲劳，激发和提高学会的学习兴趣，强化他们对知识的记忆。回想起我读书时代的一位数学老师，在学函数图象时他说这是光滑的曲线，第一反应没听明白，他解释到“光华的曲线”，我是李光华呀！这是我的曲线！哈哈……全班大笑，这堂课后面上的非常的轻松幽默。

教师应该真正领悟幽默风趣的内涵，幽默风趣不是油腔滑调，也不是嘲笑讽刺。浮躁难以幽默，装腔作势难以幽默，钻牛角尖难以幽默，捉襟见肘难以幽默。幽默的同时要注意原则，不同的问题要区别对待，做到幽默风趣而不落俗套。

古人云：“人非圣贤，孰能无过？过而改之，善莫大焉。”每个人都难免有犯错的时候，教师也不例外。但犯错并不可怕，可怕的是犯错的时候，坚持错误到底。教师犯了错，不要回避，要勇于承认错误。当学生看到教师在错误面前的这种积极态度，其实也是在给学生做出一种示范。勇敢地承认错误并积极改正，有助于消除师生之间的隔膜，使教师与学生之间建立融洽的师生关系，有助于取



得学生的信任，从而提高教师在学生心中的威信。

此书中还有诸多观点与我的教师观相符，不要进行题海战术，尊重学生，做一个教法灵活的老师，讲民主，严而有度，不向家长告状的老师……书中给了我们很多方法，但是我们更要做一个有思考力的老师，哪些方法更适合自己的特点，依情况去选择，不要一股脑儿全部照搬。

教育，是民族振兴的基石；教师，是教育发展的根基。

方法虽多，目的都在于引导我们去学会做一个受欢迎老师，我想只要你真的走入了学生群体，多换位思考，以自己当年读书时的感受去体会学生的心情，或许很多事情不会以自己的主观意志而强加在学生身上了吧。