

## 读《师道》有感

数学·潘章恬

当我刚拿到《师道》这本书，心中就充满着欢喜，醒目的黄色封皮，上面排列着 16 位大师的名字，让人一下子就充满着敬畏感和崇拜感。先让我们来认识一下这些大师：百科全书梁启超、兼容并包蔡元培、容为智慧胡适之、唤醒国人马相伯、允公允能张伯苓、大师之谓梅贻琦、唯求其是竺可桢、平民情怀晏阳初、爱满天下陶行知、独立品格陈寅恪、一代大儒梁漱溟、大师之师叶企孙、美在艺术吕凤子、语文人生叶圣陶、儿童世界陈鹤琴、灵魂高度李叔同，这些名字中有大家非常熟悉的，也有陌生的，但当你把这本书读完，你就会忍不住想站起来给他们鞠上一躬。这本书名为《师道》，“师”既是从师问学，也是大师的意思，“道”既是思想的光芒也是人格的典范，16 位大师级人物影响了中国教育文化历史的进程。

纵观这些人物，很多受过私塾教育，出国留过学，有着精深的学问，但哪一个在求学成功后，不是为民族存亡考虑，不是致力于改造中国落后的现状？他们从青年便找寻到目标，立下远大志向，人生就是为一大事而来的。竺可桢留学美国，教学中国；晏阳初曾立志不做官，不求财，要把终生献给劳苦大众；陶行知少年时挥笔写下“我是一个中国人，应该为中国做出一些贡献来”的豪言；吕凤子弃文从武，18 岁考入苏州武备学堂，精研武术，为的是“兴我中华”；叶圣陶作为一名作家，既是谋生的需要，更是出于学术责任的担当。他们都有一个共同的名字：爱国人士。爱国情怀成就了他们的人生，成为他们事业的不竭动力。

遥想梁漱溟临终前说：“世界未来的文化，就是中国文化的复兴。”今天，我们的祖国正走在伟大复兴的路上，我们每一个中国人都应传承先师们的爱国情怀，仰慕教育的丰碑，增强责任担当意识，追随高贵的灵魂，以他们为参照，去达到自己的人生高度，也不枉与他们相遇一场。