



师者如是，廉洁从教——  
育新小学组织观看《开学  
第一讲·师者如是》师德专  
题电视节目

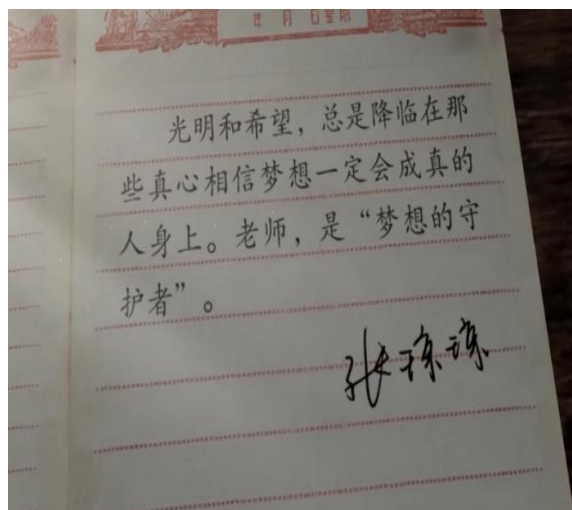
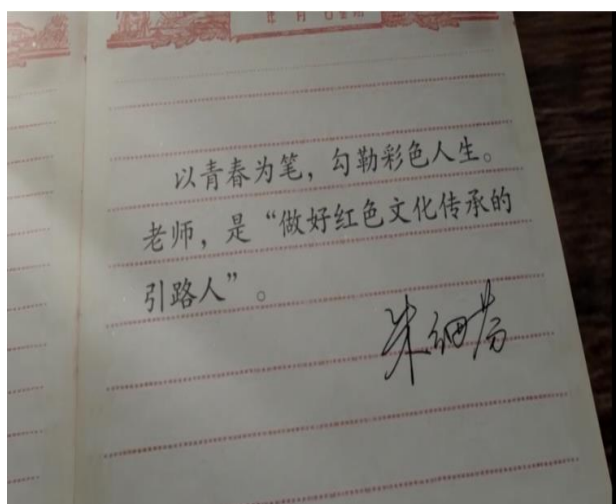
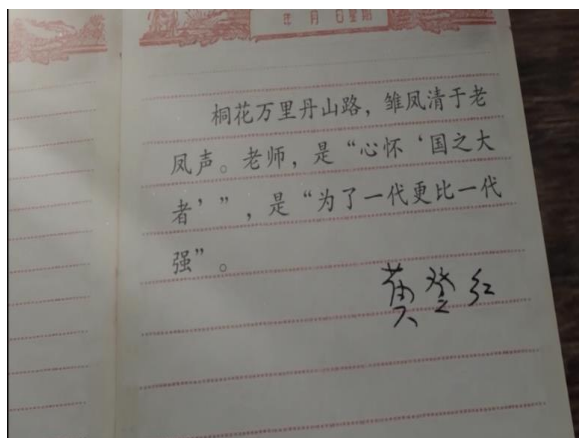
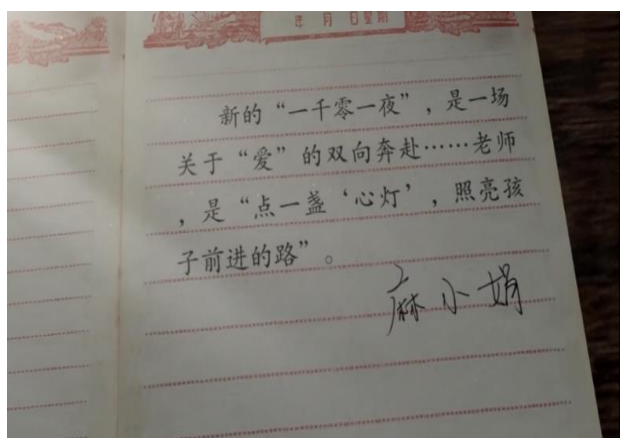
## 【师德学习】

为深入学习贯彻习近平总书记关于教师队伍建设的重要讲话精神，发挥典型示范引领作用，做“四有”好老师，不断提升言为士则、行为世范的行动自觉，做好“经师”，成为“人师”，努力做学生为学、为事、为人的大先生。2022年于9月1日晚，育新小学组织全体教师观看了《开学第一课·师者如是》师德专题电视节目。



节目中有连续七年为学生讲睡前故事的 90 后乡村教师麻小娟，她用思想的光芒，点亮孩子们的夜空，师者如是也；有潜心育人、爱岗敬业倾尽满腔热情积微终成著，实现一次又一次零突破的黄登红教授，他命运多舛，积劳成疾恻人心却无比坚毅，奋斗不息扬帆再起，用其实际行动完美诠释“学高为师，身正为范”的教育箴言，师者如是也；有辞去丰厚报酬

工作成为一名特岗教师，用篮球擎起留守儿童梦想的张琼琼，他让 50 多名山里娃通过篮球特长升入优质学校学习考上大学实现梦想、改变命运，师者如是也；有扎根乡村活用红色资源，讲好红色故事的汝城县文明瑶族乡第一片小学校长朱细芬，她让红土地上的“小树苗”真正长成“参天大树”，师者如是也；有潜心茶叶科技攻关，创新茶叶功能成分提质技术让安化黑茶享誉国内外的刘仲华院士，他推动我国茶叶科技进步和茶叶产业的飞速发展，师者如是也；有独自辅导学生斩获国际奥赛 6 金 1 银，致力于培养创新拔尖人才和高中育人方式改革的朱全民校长，他探索出薄弱高中健康发展的新路子，让每个孩子做最好的自己，师者如是也。这六位来自湖南各地不同学段的老师，结合自己的从教经历，从不同角度，讲述“为学、为事、为人”的“日常”。





人民教师，虽然是简简单单四个字，却使命光荣，责任重大。感谢《师者如是》，在新学期伊始，聚焦教师群体，让讲述人以身示范，引领我们育新教师时刻铭记教书育人的使命，甘当人梯，甘当铺路石，以人格魅力引导学生心灵，以学术造诣开启学生的智慧之门，促进学生成长为全面发展的人。

师者匠心，至于至善；师者如光，虽微致远。

## 教师感言

### // 语文组

任依依：在提及老师的基本素质时，习近平主席曾强调，知识是根本基础。在信息时代做好老师，自己所知道的必须大大超过要教给学生的范围，不仅要有胜任教学的专业知识，还要有广博的通用知识和宽阔的胸怀视野。好老师应该是智慧型的老师，具备学习、处世、生活、育人的智慧，既授人以鱼，授人以渔，能够在各个方面给学生以帮助和指导。

庞玉：“更专注，更专业；立足教育，深耕教育，服务教育，我们将始终守护师者的育人初心。”学生是有自己思想和行动自由的独立个体，被平等对待是一大愿望，能得到老师的尊重对学生是极大的精神激励。尊重学生的实质是把学生当作和自己一样有尊严、有追求、有独特个性特长、有自我情感的生命个体。从尊重学生出发，建立新型的现代师生关系，教师要进行必要的角色转换，要从传统的师道尊严中摆脱出来，要从家长的威严中解放出来，要从唯一正确的师长的假想中醒悟过来，学会倾听，学会理解，学会宽容，学会欣赏，懂得赞美，善于交流，成为学生成长的伙伴，成为学生成长的引导者和鼓励者，成为“孩子们的同志和朋友”！

何林芝：老师是一盏“心灯”，照亮孩子们成长的路。人生旅程上，老师的陪伴占据了一个孩子的大半部分时间，这意味着老师的一言一行都深刻影响着每个孩子。树立“以人为本”的学生观，用心、公平地对待每一个孩子，不仅仅要教会他们知识和技能，更重要的是教会他们做人。在这条教育的路上，学习永无止境……

何诗瑶：教育是百年大计之本，又是教育之本。在当今国家科教兴国、人才强国的大战略下，以及教学理念不断进步、发展的时代潮流下教师在不断提高教学业务技能的同时，师德师风的培养与提高同样是我们教师的毕生追求。作为老师，应该有终身学习的意识，不断学习，不断提高自己，争做一名有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的四有好老师，时刻铭记教书育人的使命。

## // 数学组

张琳：学习师者如是有感：树木育人，从培根立德开始，从扣好第一颗扣子开始。苏格拉底说过教育不是灌输，而是点燃火焰。教育的力量是一朵云推动另一朵云，一棵树摇动另一棵树，一个灵魂唤醒另一个灵魂。我愿意做一朵构建缤纷天空蓝图的云，去推动更多绚烂的云彩，培育更多健硕的大树，唤醒更多有趣的灵魂，再耐心些，再细致些，因材施教，从自身做起，与我的学生们一起认知自我，挖掘自身的兴趣和志向，激发求学的原生动力，引导学生们“小我融入大我”，把自己这滴水珠融入浩渺的时代洪流中，参与国家的崛起，见证民族的复兴，为实现自我价值而奋斗！“为中华之崛起而读书”！

单艺瑾：经过学习师者如是师德师风的学习，心中不由得产生一种对教育事业强烈的职责感和使命感，使我对教师的教学、师德等方面有了更深的理解。作为一名人民教师首先要具有良好的思想道德修养，而教师的高尚师德不是自发产生的，而是在教育实践中努力师德修养和自觉理解师德教育的结果。加强师德师风建设，塑造为人师表的良好形象，不是一朝一夕的事，需要我们长时间的努力和探索。教师要用自身的高尚人格、优良品质来感染学生，我们每一个教育工作者要用自我的言行去实践，在实践中来塑造自我为人师表的良好形象。让我们以良好的师风，共同撑起教育的蓝天吧。

曹鑫：管理心理学中有句名言，“如果你想要人们相信你是对的，并按照你的意见行事，那就需要人们喜欢你，否则，你的尝试就会失败。”这就是我们平常所说的“亲其师、信其道”。教师热爱学生，给学生以温暖，学生就会尊重教师，热爱教师，认真听取老师的教诲，从而达到教书育人的目的。关爱学生，实现后进生的转变，是新时期教师职业道德修养的起点。好老师应该是智慧型的老师，具备学习、处世、生活、育人的智慧，既授人以鱼，授人以渔，能够在各个方面给学生以帮助和指导。

