

三湘都市报 &gt; 市州

## 师生共读 书香满园，长沙育新小学开展“阅读导读课”教研活动

2021-05-27 12:33:39 [来源:三湘都市报]

三湘都市报5月27日讯（通讯员 龚梦华）5月25日下午，育新小学语文组开展了“阅读导读课”教研活动。五年级林凯老师和四年级曾沁老师分别为我们展示了《思黛拉街的新鲜事》和《时代广场的蟋蟀》的阅读导读课例。此次活动由吴珊老师主持，杨娜校长、桂阳玲副校长、段主任、黄主任和全体语文教师参加教研活动。



第一堂课，林凯老师带领1503班的学生通过合作学习方式，共读《思黛拉街的新鲜事》。课堂上，林老师首先依据文本介绍了故事的背景，接着，学生代表上台说故事梗概，说故事人物，然后，班级分八个小组轮流分享了“思黛拉街之最”，每个小组从不同的角度切入，同时又和文本密切相连。再次，小组之间、师生之间紧紧围绕《思黛拉街的新鲜事》进行了“新鲜事发布会”，将课堂推向了高潮。最后，林老师在追问和总结中，启发学生深入文本阅读，探究思考问题。整节课，林老师只“穿针引线”，大部分时间引导学生进行读书分享。



第二堂课，曾沁老师和1702班的学生共同阅读了《时代广场的蟋蟀》这本书。曾老师循循善诱，从蟋蟀的叫声引出“同学们有什么问题？”，并提出“蟋蟀怎么来到了时代广场呢？”“你能从这本书的封面上读出什么吗？”“人物表里是怎么介绍的？”“你能推测一下这跟故事有什么关系呢？”“你愿意留下城市还是回到乡下”等问题，串联了整本书的阅读。学生们被故事人物和内容深深吸引，跟着老师层层深入文本，主动思考问题，眼睛跟着老师转，小手随着心意举，嘴儿吐出心中话，脑子并在小组阅读分享中“仁者见仁、智者见智”，

各抒己见。课堂上给孩子们留下的问号，激发孩子继续阅读这本书的强烈欲望。最后，曾老师还提出了“让阅读陪伴一生”的期待。



课例展示结束后，紧接着是评课环节。曹兰英老师、李喜宇老师作代表分别点评了林老师和曾老师的课。桂阳玲副校长对两堂课表示赞扬和肯定，并提出阅读课堂的四点：一是阅读习惯，二是阅读时抓住插图和思维导图，三是阅读的方法，比如猜测、推理和合作讨论，四是课堂上要有限时、有质疑、有合作、有展评，通过阅读课让孩子们爱上阅读。最后，杨娜校长对本次教研活动表示肯定和满意，鼓励今后多开展这样的教研课堂，并提出青年教师要跟着多学习、多交流，进一步提升学校的整体教研质量和教学质量。

