

【第564期】“绿”——育新小学国学经典涵养师德主题诵读活动

长沙市雨花区育新小学 3月26日

“绿”

00:00

06:10



师 德

育新小学始终坚持“以少年军校为特色，以生命教育为根基，为每一个孩子的终身幸福奠基”。为深入贯彻各级教育部门精神，全面提升我校师德师风建设水平，作

为“雨花区师德养成教育基地校”，育新小学教师长期开展“经典诵读”活动，全力推进师德养成教育，不忘初心，牢记使命，办人民满意的教育！

亲爱的老师、同学及家长朋友们：

你们好！

我是四年级语文教师李喜宇。

春天，百花盛开，大自然披上了色彩斑斓的外衣，相形之下，那一抹绿色，显得普通、平凡，以至于常常被忽略，可是，它们依然安静地笑对春风！一袭翠色扮人间，四季轮回碧绿鲜。与世无争何所惧，和风细雨度流年。绿色，生命的底色，它充盈着丰沛的生命力，生机勃勃，诗意盎然。

今天我们在博看朗读亭，举行国学经典涵养师德主题诵读活动，这一期的主题为“绿”。

《奉和令公绿野堂种花》

唐代：白居易

绿野堂开占物华，路人指道令公家。
令公桃李满天下，何用堂前更种花。

译文：绿野堂开着占尽了万物的精华，路人说那就是令公的家，令公的学生遍布天下，何须在房前再种花呢。



我是四年级语文教师刘丁，我为大家诵读：

《凄凉犯·绿杨巷陌秋风起》

宋代：姜夔

绿杨巷陌秋风起，边城一片离索。马嘶渐远，人归甚处，戍楼吹角。情怀正恶，
更衰草寒烟淡薄。似当时、将军部曲，迢迢度沙漠。
追念西湖上，小舫携歌，晚花行乐。旧游在否？想如今、翠凋红落。漫写羊裙，
等新雁来时系著。怕匆匆、不肯寄与误后约。

译文：当秋风从种满杨柳的街巷刮起来时，这个边境的城市就愈加显出一片荒凉萧索的景象。我仿佛听见马匹嘶叫着逐渐远去，它载着旅人要到什么地方去呢，已经是傍晚时分，戍楼上正吹响呜呜的号角。我的心情恶劣极了，更何况眼前一片寒烟衰草，惨淡凄凉，就好像当年一位将军率领军队，在沙漠上曲折行进的情景。

我于是深深地追忆起，在汴京西湖上，携带着歌伶乘坐船艇，在傍晚的花丛中游乐的美好时光当时一起游玩的朋友们还在不在呢，我可以想象那里也到了翠叶凋残，红花落尽的秋天了。我用一幅衣裙把此刻的心情随意提写下来，等到春天雁儿飞过时就系在它们身上。只怕它们行色匆匆，不肯替我寄去，结果耽误了日后的约会。



我是四年级语文教师曾沁，我为大家诵读：

《菩萨蛮·绿芜墙绕青苔院》

宋代：陈克

绿芜墙绕青苔院。中庭日淡芭蕉卷。蝴蝶上阶飞。烘帘自在垂。

玉钩双语燕。宝瓮杨花转。几处簸钱声。绿窗春睡轻。

译文：绿草丛生的围墙，环绕着长满青苔的庭院，庭院中日色隔隔芭蕉叶儿倦。蝴蝶在台阶上翩翩起飞，帷帘在微风里自在飘垂。白玉的帘沟上一双燕儿低语呢喃，共垣的四周杨花柳絮飘旋飞转。几处传出簸钱为戏的嬉闹声，绿帘里正做着淡淡的春梦。



亲爱的老师、同学及家长朋友们，绿色代表着希望、生命、生机。绿色是一道美丽的风景。岁月如梭，风雨人生，怀着绿色的心情去生活每一天，你会发觉自己生活在一片绿地上，人生会拥有更多的幸福、快乐！



教师是教育过程中的主导力量，教师道德品质不仅是教师自身的行为规范，而且还是作用于学生的教育手段。诵读经典文化，不仅能够提升教师的

文化素养，还提升了教师的教育水平和人生智慧。所以我们要不断地加强自身修炼，在教学中传承中华文明，立德树人，将传统文化渗透于学科教学，传授学生以优秀的文化品格，为祖国的教育事业贡献自己的力量！

编辑：周莎莎、张 力

审核：何俭辉

审定：杨 娜



育新小学

育新二小

