

【第571期】“花”——育新小学国学经典涵养师德主题诵读活动

长沙市雨花区育新小学 4月3日

花

00:00

07:18



师 德

育新小学始终坚持“以少年军校为特色，以生命教育为根基，为每一个孩子的终身幸福奠基”。为深入贯彻各级教育部门精神，全面提升我校师德师风建设水平，作

为“雨花区师德养成教育基地校”，育新小学教师长期开展“经典诵读”活动，全力推进师德养成教育，不忘初心，牢记使命，办人民满意的教育！

亲爱的老师，同学及家长朋友们：

你们好！

我是三年级语文教师：罗彦冰。

“春有百花秋有月，夏有凉风冬有雪。”大自然赋予了一年四季不同的景色变换，而作为四季之首的春季，那姹紫嫣红、摇曳生姿的百花让人不禁心旷神怡，心情舒展。春不语，春天却能催醒百花；花不语，花香却能醉人心田。古往今来，多少文人墨客或咏物，或言志，赋予了这百花灵性与使命，让我们借着百花的婀娜，去采撷那一缕缕萦绕指尖的余香。

今天我们在博看朗读亭，举行国学经典涵养师德主题诵读活动，本期的主题为“花”。

每到百花凋零，严寒刺骨的冬季，你便如婀娜多姿的仙女，悄然飘落在山岭坡间、园林径旁，为肃穆的冬季平添一抹亮丽的色彩。你不怕天寒地冻，不畏冰袭雪侵，不惧霜刀风险，不屈不挠，昂首怒放，独具风采。那“零落成泥碾作尘，只有香如故”的诗句也成了你傲然、无私的千古丰碑。

请欣赏百花之旅第一篇：梅

《杂诗》之一

【唐】王维

君自故乡来，应知故乡事。

来日绮窗前，寒梅著花未。





我是三年级语文教师：李琴

“二月杏花独洒娇”当小巧玲珑的迎春花就要谢了的时候，会把春天到来的喜报交给第二个春的使者—杏花来传播，再由它来依次传给桃花、梨花.....杏花真是个别出心裁的可爱的姑娘，把春的到来写在花瓣上，让花瓣飞到每一个睁开眼的生灵手中。

请欣赏百花之旅第二篇：杏

《游园不值》

【宋】叶绍翁

应怜屐齿印苍苔，小扣柴扉久不开。
春色满园关不住，一枝红杏出墙来。



我是三年级语文教师：胡欣洁

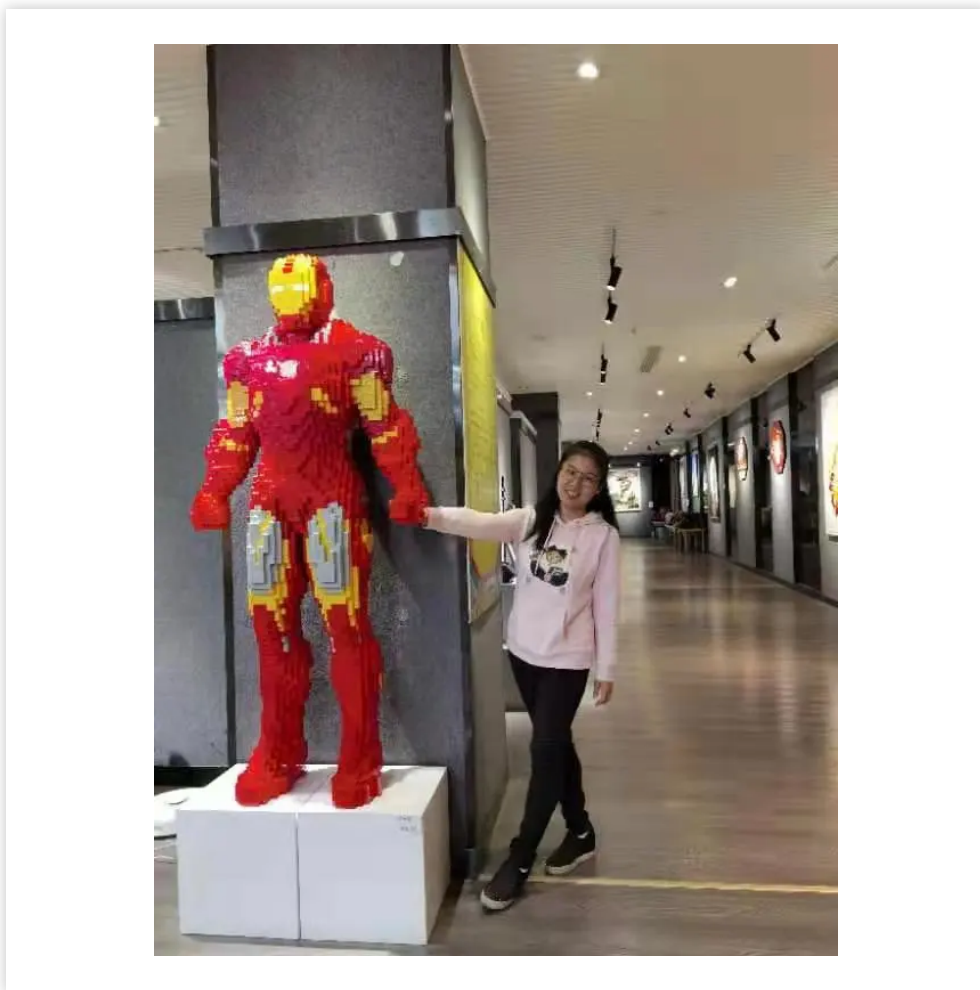
三月，是桃花盛开的季节。春风抚摸着桃花，桃花更美了，春雨滋润着桃花，桃花更娇嫩了。大自然给予了桃花如诗如画的韵味，桃花也以她的明媚娇艳，倾国倾城之姿回报大自然。

请欣赏百花之旅第三篇：桃

《惠州春江晚景》

宋 苏轼

竹外桃花三两枝，春江水暖鸭先知。
蒌蒿满地芦芽短，正是河豚欲上时。



我是三年级语文教师：龚梦华

兰花，从不是华堂庭院的点缀，而是青山秀水放任的孩子，她的美不在于她的草形叶貌，甚至也不在于她的清香怡人，而在于她不以芳心自许，耐得住林泉寂寞的淑

雅情怀，更在于她的香纯意正，而又灵动飞扬的超凡气质，即能以款款深情唤起你踏遍青山的雄心，又让你不轻易得到也不轻易放弃，让人难以忘怀。

请欣赏百花之旅第四篇：兰

《幽兰操》

唐 韩愈

山中兰叶径，城外李桃园。

岂知人事静，不觉鸟啼喧。



画船撑入花深处，香泛金卮，烟雨微微，一片笙歌醉里归。藉着阵阵幽香，我们跨越千年，循着古人的笔迹，我们感受百花的神韵。纵然花期很短，花却笑着将自己最美丽的一面绽放，无论是严寒酷暑，大自然的主宰者总能将百花安排的恰合时宜。花有花的禀性，花有花的性情，让我们跟随这一首首诗词，去遨游花的世界，畅游花的海洋！百花诗词到此结束，让我们相约下次再见！



教师是教育过程中的主导力量，教师道德品质不仅是教师自身的行为规范，而且还是作用于学生的教育手段。诵读经典文化，不仅能够提升教师的文化素养，还提升了教师的教育水平和人生智慧。所以我们要不断地加强自身修炼，

在教学中传承中华文明，立德树人，将传统文化渗透于学科教学，传授学生以优秀的文化品格，为祖国的教育事业贡献自己的力量！

编辑：周莎莎、张 力

审核：何俭辉

审定：杨 娜



育新小学

育新二小

