附件2

定制服务清单

| **序号** | **服务模块** | **服务内容** | **预期成果** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | **学校文化体系建设** | 结合学校历史和发展愿景，凝练学校办学理念和育人目标，重塑学校文化和教育行为价值观，助力学校稳健前行、厚重发展；通过理念文化共识建设，帮助师生理解认同学校办学理念，内化为师生的共同追求，并渗透到具体的教育教学行为中。 | 形成《学校理念文化建设方案》，阐释学校核心价值观，凝练办学理念与育人目标，制定“一训三风”，提出理念文化共识建设策略与计划。 |
| 2 | **学校课程体系建设** | 在学校办学理念和培养目标的引领下，因校制宜规划课程体系与实施路径，设计国家课程方案的校本化实施框架，指导国家课程高质量实施，探索将区域资源融入学校教育的途径与方法，开创学校课程一体化、特色化发展的新样态。 | 形成《学校课程体系建设方案》，对学校课程的目标、结构与设置，课程的实施、评价与管理做出整体设计与安排。 |
| 3 | **课堂教学变革创新** | 提供校本研修顶层设计咨询服务，助力学校建立健全校本研修领导与推进机制，合理制定校本研修计划与实施方案；组建专家团队送培入校，指导学科课例研修、课题研究等项目式研修活动；借助校本研修数字化平台，提供在线课程资源，开展校际联合教研及成果展示活动。以高质量校本研修撬动课堂教学深化变革，打开创新人才培养新局面。 | 1.校本资源成果：形成系列化优秀教学设计、精品课例、教学工具包等教学实践成果；开发具有学科特色的教学模式、教学策略及配套资源；完善校本研修管理制度，形成可推广的校本研修模式，开发特色校本课程。2.专业发展成果：区级及以上教学竞赛获奖，区级及以上课题立项并优秀结题，区级及以上征文获奖或期刊论文发表，区级及以上教学成果奖，校级及以上名师工作室建设等成果。 |
| 4 | **创新成果出版** | 组织专家团队指导学校管理者和教师进行成果出版，包括选题策划、写作指导、联系出版社、确保成果顺利出版。举办研讨会和论坛，扩大成果社会影响力。 | 优秀成果在教育科学出版社、陕西师范大学出版社、光明日报出版社等正式出版发行。 |