

“坚持以教育家精神铸魂强师，打造高素质专业化教师队伍”
网络培训课程列表

中小学（含幼儿园）教师培训课程

课程名称	主讲人	单位及职务/职称	时长 分钟
第一章：思想政治教育			
学习全国教育大会精神，落实《教育强国建设规划纲要（2024-2035 年）》			
习近平总书记《论教育》学习辅导	李志民	中国教育发展战略学会副会长、教授	86
学习领会《习近平总书记教育重要论述讲义》	范锡文	四川师范大学马克思主义学院副院长、教授	60
学习贯彻全国教育大会精神，全面推进教育强国建设	马陆亭	中国高等教育学会学术发展咨询委员会副主任兼秘书长、中国教育科学研究院原副院长	82
凝心聚力加快建设教育强国——《教育强国建设规划纲要（2024-2035 年）》解读	王 烽	中国教育科学研究院体制机制体制改革研究所所长	85
深刻理解“六力”理论与“五大关系”的创新与指导意义	刘复兴	中国人民大学教育学院学术委员会主任、二级教授	47
深入推进实施新时代立德树人工程	冯建军	南京师范大学教师教育学院院长、二级教授	56
夯实基础教育基点作用，推进基础教育高质量发展			

北京十一学校以三个体系架构更高水平育人模式的实践探索	李希贵	中国教育学会副会长，北京第一实验学校校长	114
陕西西安高新区第二学校立德树入厚植家国情怀 知行合一培育时代新人——大美陕西主题化综合课程的实践探索	高杨杰	西安高新第二学校“名校+”教育联合体总校长	44
上海市建平实验张江中学聚焦“四个协同”，打造党建引领的“大思政课”品牌的实践探索	张淑艳	上海市建平实验张江中学党支部书记兼校长	32
北京师范大学第二附属中学基于核心素养的“教学评一体化”课堂教学改革的实践探索	何 杰	北京师范大学第二附属中学语文教师、全国著名特级教师	43
江苏师范大学附属中学拔尖创新人才培养的思考与实践——选准苗子	石 鑫	江苏师范大学附属中学校长	10
江苏师范大学附属中学拔尖创新人才培养的思考与实践——找准路子			31
江苏师范大学附属中学拔尖创新人才培养的思考与实践——踩准步子			28
课程建设助力高中多样化特色发展	姜丽莉	北京市西城区教育科学研究院课程与教材中心主任	62
现代学校治理之结构化设计	王海洋	重庆市大学城第一中学校党委书记、校长、正高级教师	32
四川省广安市全域通过学前教育普及普惠创建实践案例	黎均平	四川省广安市教育和体育局党组书记、局长	81
高质量时代“双减”落地的学校实践与创新	李永强	重庆市巴蜀小学校副校长	116
加强民族团结进步教育，铸牢中华民族共同体意识			
铸牢中华民族共同体意识时代内涵与建构路径	沈桂萍	中央社会主义学院统战理论教研部教授	92
中国各民族交往交流交融的历史经验与现代启示	方素梅	中国社科院民族学与人类学研究所研究员	90

文化遗产中的中华民族共同发展史	李 然	中南民族大学与社会学学院教授	85
“多元一体”的中华民族与当代中国的民族宗教政策	马方方	北京语言大学国际关系学院副院长，教授	32
深入学习中华民族发展史，讲好中华民族共同体故事	刘宝明	中央民族干部学院民族干部教育研究中心主任、研究员	118
文化认同与铸牢中华民族共同体意识	崔 榕	中南民族大学中华民族共同体学院（中华民族共同体研究院）教授	82
第二篇章：师德师风建设			
深刻把握教育家精神的科学内涵			
弘扬教育家精神 勇担强国建设使命	顾明远	著名教育家、北京师范大学资深教授	45
教育家精神的内在逻辑、中国特质和生成路径	冯建军	南京师范大学教师教育学院院长、二级教授	40
以教育家精神铸魂强师，加强新时代高素质专业化教师队伍建设	于文博	北京化工大学马克思主义学院副院长、教授	99
弘扬教育家精神，做新时代大先生	张永刚	教育部师德师风建设基地（华南师范大学）教授	75
理想信念——为教育家立德树人定航	卢黎歌 武星星 李丹阳	西安交通大学马克思主义学院二级教授 西安交通大学马克思主义学院讲师	35
道德情操——为教育家之涵养德行定规	卢黎歌 李迎霞 李玉瑶	西安交通大学马克思主义学院二级教授 深圳大学马克思主义学院（社会科学学院）助理教授 深圳职业技术大学讲师	32
育人智慧——为教育家之造就人才定基	卢黎歌 吴凯丽	西安交通大学马克思主义学院二级教授 长安大学马克思主义学院讲师	29

	李华飞			
躬耕态度——为教育家之终身践履定行	卢黎歌 隋牧蓉 贺苗	西安交通大学马克思主义学院二级教授 西北农林科技大学马克思主义学院副教授 西北工业大学马克思主义学院副院长、副教授		29
仁爱之心——为教育家之书写大爱定根	卢黎歌 李英豪 郭玉杰	西安交通大学马克思主义学院二级教授 华中科技大学马克思主义学院讲师 重庆邮电大学马克思主义学院讲师		36
弘道追求——为教育家之担当使命定位	卢黎歌 兰美荣 吴清一	西安交通大学马克思主义学院二级教授 南方科技大学教授		32
以教育家精神诠释师者本色				
跟着陶行知先生学做老师	李俐均	重庆市合川区教育科学研究所所长、正高级教师		93
点亮生命灯火——学习弘扬人民教育家于漪精神	张俊	上海市教师教育学院于漪教育教学思想研究部正高级教师		83
走在行知路上 培育时代新人	杨瑞清	全国教书育人楷模、南京市浦口区行知教育集团总校长		79
生物学科教育家朱正威先生的教育理念与教育实践	包春莹	人民教育出版社资深编辑、编审		56
核心素养背景下我们如何做教师	侯晓田	陕西省教学名师、西咸新区第一初级中学执行校长、正高级教师		110
努力做学生喜欢的好老师	常作印	全国优秀班主任、北京市丰台二中高级教师		110
静下心来教书，潜下心来育人	高金英	全国优秀教师、北京市广渠门中学高级教师		82
做乡村教育的守望者	兰臻	全国模范教师、福建省漳州市实验小学党委书记		10
善待学生，做学生喜欢的老师	刘杰	全国模范教师、江苏省徐州市大马路小学正高级教师		34

成为学生的人生导师，你准备好了吗？	冯志兰	全国优秀教师、上海市闵行区莘庄镇小学特级教师	42
行走在通往名师的道路上——我的教师成长轨迹	李育民	陕西省教学名师、西安高新一中正高级教师	57
如何成为一名优秀的幼儿教师	张邱岳	全国优秀教师、北京市平谷区第一幼儿园园长	39
教师职业行为准则和警示教育			
依法规范执教，坚守师德底线——结合典型案例的师德失范行为解析与防范建议	方芳	天津市教育科学研究院教育法治与评估研究所所长、研究员	90
师德警示教育——教师职业行为准则和师德失范典型案例	张冉	北京大学教育学院副教授	80
教师依法执教与学生权利的法律保护	罗爽	首都师范大学教育学院副教授	134
师德师风的规制与失范警示	李泽	上海政法学院法学院副教授	62
以案说法——如何依法实施教育惩戒	肖宝华	首都师范大学副教授	20
教育惩戒的原理、规范、应用与案例分析	蔡海龙	首都师范大学教育学院首都教育政策与法律研究院副院长、副教授	86
《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》解读	姚金菊	北京外国语大学法学院教授	86

第三篇章：师能师艺提升				
教育 教学 实践	基于学习者视角的教学行动思考	崔建梅	北京景山学校大兴实验学校党总支书记、特级教师	53
	基于新课标的课堂建构与教学设计	崔成林	山东省泰安市实验学校正高级教师	73
	新课标·核心素养与教育数字化	马九克	上海市物理特级教师	119
	依据新课标，做好教材分析	乔瑞敬	北京市通州区教师研修中心教研员、中学高级教师	47
	核心素养导向的教材编写逻辑与教学实施——基于新教材的课堂教学	张宏丽	天津市教育科学研究院小学英语学科教研员、正高级教师	66
	素养导向的“问学”课堂构建与实施	邓燕萍	福建省永安市西门小学高级教师	49
	立足于培养学生思考与表达力的作业设计	吴春来	湖南省永州市教师发展中心副主任、正高级教师	55
	基于“教、学、评”一体化的作业设计	蒲 峻	重庆市第十五中学校教师。正高级教师	82
	巧用项目化学习，提升学生内驱力	付丽雯	上海甘泉外国语中学特级教师	50
	《幼儿园保育教育质量评估指南》解读与实践策略	高丙成	中国教育科学研究院学前教育研究室主任、副研究员	154
	案例解读《幼儿园园长专业标准》	李红梅	辽宁省基础教育教研培训中心教师	78

心理健康教育	教师如何应对校园危机事件	周杨经	浙江省湖州市长兴县金陵高级中学教师	47
	关注“处境不利的学生” 抓住危机干预工作重点	钟志农	浙江省心理健康教育特级教师	52
	脑科学视野下的青少年心理健康之人脑的基本工作机制	杨元魁	东南大学教育部长兴县金陵高级中学心理学重点实验室主任助理	81
	脑科学视野下的青少年心理健康之压力与心理健康			29
	脑科学视野下的青少年心理健康之睡眠与心理健康			21
	善待学习受挫的学生——从小学生自杀事件看学业问题危机预防	周杨经	浙江省长兴县金陵中学心理健康教师	44
	初中生危机事件案例分析与预防策略	俞和军	浙江省绍兴市柯桥区华舍中学教科室主任	34
	高中生面临危机时的自我关怀教育	邵巧倍	宁波市中小心理学骨干教师	38
	中学生情绪问题的辅导与教育策略	董艳菊	北京市第三十五中学高级教师	74
	幼儿良好品行的培养---幼儿园班级管理（八）	张金陵	华东师范大学附属幼儿园高级教师	113
数字素养提升	缓解幼儿入园焦虑的策略	姜西润	西安市教育科学研究院教研员	102
	人工智能（ChatGPT）赋能教育发展新优势	刘 蕾	中国矿业大学公共管理学院教授	52
	人工智能与教育融合的认识与实践	田 钰	合肥市教育科学研究院教育信息化应用研究中心主任、教研员、正高级教师	91
	AI 教学工具赋能教师效率提升	朱立新	北京师范大学 CIT 学习环境设计与评测实验室联席主任	66

	人工智能在中小学教学资源开发中的应用——理念篇	孙洪涛	北京师范大学教授高级工程师	38
	人工智能在中小学教学资源开发中的应用——工具篇			34
	人工智能在中小学教学资源开发中的应用——案例篇			46
	人工智能在中小学教学资源开发中的应用——方法篇			36
家校协同育人	一线教师信息化教学能力提升路径分析	周雄俊	四川师范大学教育技术学副教授	65
	增强现实（AR）技术赋能智慧课堂	蔡 苏	北京师范大学教育学部副教授	81
	现代信息技术在幼儿园管理中的应用与实践	张晓卉	沈阳师范大学学前与初等教育学院儿童教育实验实训中心主任	47
	信息技术背景下的智慧幼儿园建设	王秋霞	大连市甘井子区教育局幼儿园园长	73
	家校携手，凝聚教育合力——新时代家校共育策略探索	章小英	全国模范教师、江苏省如皋市实验小学正高级教师	108
	学生冲突引发家长矛盾升级，班主任如何巧妙化解	梁 杰	济南市纬十路小学教研组长、高级教师	18
	解析家长话语的深层需求——班主任与家长沟通案例	沈 磊	南京市致远初级中学德育副校长	16
	学生常见问题应对艺术	林志超	全国优秀教师、杭州市西溪实验学校特级教师	159
携手共育：自驱型成长的孩子		冯永升	全国优秀教师、南京师范大学附属小学教师	43

教育科研创新	多方评价，让“遵守规则”成为习惯	马 兰	北京小学高级教师	39
	用健康班级文化促进学生生命状态提升	何 杰	北京师范大学第二附属中学正高级教师	33
	用对话文化建设“心安型”班级	梁 杰	济南市纬十路小学教研组长、高级教师	29
	基于幼小衔接的家园共育	赵福葵	北京市海淀区富力桃园幼儿园园长	85
	幼儿园家长工作的方法和途径	姜西润	陕西省西安市第一保育院副院长，正高级教师	153
	中小学教科研课题选题与申报	陈国华	聊城大学教育科学学院副教授	90
	教育科研课题的确立及方案设计	孙春福	江苏省苏州工业园区教师发展中心正高级教师	102
	怎样写出优质课题方案	江美华	浙江省金华市北苑小学教师、浙江省特级教师	74
	基础教育教学成果奖的凝练与申报策略——佐证材料的撰写策略	魏本亚	江苏师范大学基础教育研究中心副主任	11
	基础教育教学成果奖的凝练与申报策略——基础教育教学成果奖的申报要求与选题凝练策略			26
	基础教育教学成果奖的凝练与申报策略——教学成果奖申报书五个部分填写的凝练策略			81
	基础教育教学成果奖的凝练与申报策略——教学成果奖“成果报告”撰写策略			14
课题研究的现实情况——幼儿园课题研究的实践与建 议（一）		尹 荣	北京市朝阳区教育研究中心学前教育研究员	7

校园安全管理	课题研究的申报准备——幼儿园课题研究的实践与建 议（二）				16
	课题研究的 具体推进——幼儿园课题研究的实践与建 议（三）				37
	教育教学成果表达的建议——幼儿园教育教学成果提 炼的实践与建议（三）				31
	教育教学成果提炼的问题——幼儿园教育教学成果提 炼的实践与建议（二）				10
	教育科研与教育教学成果的概述——幼儿园教育教学 成果提炼的实践与建议（一）				16
	中小学校园安全事故灾难的防控与应对	詹承豫	北京航空航天大学公共管理学院副院长、教授	86	
	中小学校园食品安全突发事件预防与应对			71	
	中小学师生居家安全防范	黄冬	中国人民公安大学犯罪学院教研室副主任	18	
	中小学师生出行安全防范			61	
	中小学师生电信网络诈骗被害预防			109	
学生自杀事件原因分析与责任认定	陈亮	北京市京师律师事务所合伙人律师、研究员	51		
从校园欺凌谈青少年犯罪预防	李红勃	中国政法大学教育法研究中心主任	87		
幼儿一日生活习惯培养与安全保障	杨洁	北京市朝阳区西坝河第一幼儿园保健医生	26		
安全警钟长鸣 确保师幼安全——幼儿园安全管理策 略及风险防范	沐文扬	扬州市机关第三幼儿园园长	120		

课程思政建设	中小学课程思政的基本内涵	张 聪	东北师范大学教育学部教授	41
	谈小学数学教师的课程思政实施能力与素养	王茂强	天津市红桥区教师发展中心教研员	39
	发挥语文课程育人优势 有效推进课程思政建设	曹 媛	天津市教育科学研究院教研员、正高级教师	49
	义教生物学课程思政指南——理论与实施	王 健	天津市教育科学研究院教研员	44
	高中地理课程思政的内容与实施策略	陈 红	北京教育科学研究院基础教育教学研究分中心地理教研员	74
	课程思政在高中化学教学中的探索与实践	李书明	北京市和平街第一中学化学教师、特级教师	44
	初中物理课程思政教育的实施策略	秦晓文	北京教科院基础教育教学研究中心物理教研室主任	152
	初中英语课程思政的实施途径和策略	何 煜	北京教育科学研究院基础教育教学研究中心英语教研员、高级教师	118

职业院校教师培训课程列表

课程模块	课程名称	主讲人	单位及职务/职称	时长 分钟
必修课程				
思想政治教育	习近平总书记《论教育》学习辅导	李志民	中国教育发展战略学会副会长、教授	86
	学习领会《习近平总书记教育重要论述讲义》	范锡文	四川师范大学马克思主义学院副院长、教授	60
	学习贯彻全国教育大会精神，全面推进教育强国	马陆亭	中国高等教育学会学术发展咨询委员会副主任兼	82

	建设			秘书长、中国教育科学研究院原副院长	
	现代化视域下推进职普融通：发展逻辑与创新策略	李玉静		吉林工程技术师范学院职业技术教育研究院副院长	53
	职普融通背景下职业学校人才培养模式创新探索	朱孝平		金华市教育教学中心正高级教师	40
教育家精神引领	弘扬教育家精神 勇担强国建设使命	顾明远		著名教育家、北京师范大学资深教授	45
	做一名躬耕教坛、强国有我的教师	林崇德		全国“十佳师德标兵”、全国优秀教师、教育部“全国师德师风建设专家委员会”总顾问、北京师范大学资深教授	70
	弘扬教育家精神 提升师德师风建设水平 做新时代心怀国之大者的人民教师	苏寄宛		教育部“全国暨高校师德师风建设专家委员会”委员、首都师范大学党委教师工作部部长、教授	84
	奉献、坚韧、拓新——黄大年式教师团队建设经验分享	李粉霞		全国教书育人楷模、山西机电职业技术学院教授	59
	在不断超越中享受职业幸福	胡爱招		全国模范教师，国家教学名师、金华职业技术学院二级教授	60
	职教名师的成长心得——职业院校教师的专业发展与能力提升	罗红霞		国家级教学名师、北京农业职业学院教授	53
	教学名师谈成长——一群人，一辈子，一件事	刘思峰		国家级教学名师、西北工业大学教授	67
	教学名师谈成长——成长之路成就执教之道	郑用琰		国家级教学名师、华中农业大学生命科学科技学院教授	106
	弘扬西迁精神，矢志爱国奋斗	洪向华		中共中央党校(国家行政学院)督学、教授	96

	兵团精神——中华民族精神宝库中的奇葩	王小平	新疆兵团党委党校副校长	105
师德警示案例	以案为鉴，以案明纪；遵师德规范，守师德底线	刘培元	中央美术学院党委副书记、纪委书记	63
	教师依法执教能力提升	吴寿东	东北师范大学政法学院教授	63
	纪律：立德树人的生命线——把党纪校纪内化为高尚师德	张润杰	首都师范大学原纪委副书记、研究员	81
	遵守科研诚信，抵制学术不端——政策法规及典型案例	张 冉	北京大学教育学院副教授	74
双师型教师队伍建设	强化“双师型”名师工作室引领功能 促进师德师风建设	艾菊兰	全国模范教师、山东职业学院铁道机车车辆学院副院长	32
	职业院校教师双师能力建设	吴慧媛	无锡职业技术学院副院长、教授	70
	标准分类 技能分层 资格分级——“双师型”教师队伍建设的“长航模式”	曾全胜	长沙航空职业技术学院副院长	29
	新标准背景下“双师型”教师与教学团队建设的思考	刘正安	陕西科技大学教育学院院长	133
教学能力大赛	教师教学能力大赛之教学设计	曹在津	淄博理工大学学生处副主任、高级讲师	40
	课程思政建设系列课程之四：教学能力大赛课程思政的教学设计	林广梅	北京信息职业技术学院教授	37
	教学能力的再认知再实践——兼谈教学能力大赛	张 利	山西机电职业技术学院基础部主任	78

	2023年全国职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖作品解析：教学实施报告撰写	申 蕾	广东职业技术学院公共课教学部体育教研室副主任	37
	基于职业教育实用价值导向的教学能力比赛作品设计和备赛准备——以2023年全国职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖作品为例	董新慧	四川交通职业技术学院教师	41
	课堂实录拍摄经验分享——以2023年全国职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖作品为例	谢晓倩	四川建筑职业技术学院铁道工程系副教授	82
选修课程				
加强理论学习 提高思想认识	认真学习领会习近平总书记关于师德师风的重要指示精神，以德立身、以德立学、以德施教	程方平	中国人民大学教育学院教授	69
	学习习近平总书记关于职业教育论述与新时代深化职教改革思考	邢 晖	国家教育行政学院职业教育研究中心主任、研究员	122
	职业教育高质量发展：内涵、特征与推进路径	孙翠香	天津职业技术师范大学天津职业技术学院	130
	推进中高职一体化人才培养改革的政策背景和路径	温正胞	杭州科技职业技术学院院长	55
	紧跟职教改革潮 勇做三教改革兵	任波远	淄博建筑工程学校建筑教师	38
	立足“三教”改革 赋能立德树人	周哲民	湖南工业职业技术学院发展规划与职教研究中心主任	39
	加快构建新发展格局 着力推动高质量发展	冯俏彬	国务院发展研究中心宏观经济研究部副部长	123
知晓国情世情 守护国家安全	完善绿色金融体系，推动绿色低碳发展	曾 刚	国家金融与发展实验室副主任	92
	“一带一路”倡议与新时代中国大国外交	苏 浩	外交学院教授	120
	坚定不移贯彻总体国家安全观推进国家安全和能力现代化	李 兵	中国人民解放军国防大学教授	98

	从丝绸之路到“一带一路”	吴 浩	北京外国语大学丝绸之路研究院执行院长	78
	优化保密机制体制 构建动态和内驱管理制度	郭 锋	电子科技大学保密办公室副处长	35
	人工智能（ChatGPT）赋能教育发展新优势	刘 蕾	中国矿业大学公共管理学院教授	52
	AI 教学工具赋能教师效率提升	朱立新	北京师范大学 CIT 学习环境设计与评测实验室联席主任	66
	生成式 AI 如何助力提升科研工作效率	胡 琳	四川大学图书馆知识服务中心主任、信息素养教研室主任	64
	人工智能关键技术及其应用	朱燕民	上海交通大学计算机系教授	53
创新教学方法 增强育人实效	从理念到行动——职业院校课程思政的设计与实施	龚 娟	湖南工业职业技术学院教授	100
	深化三教改革，设计高效课堂——课堂教学设计与教案撰写	欧阳文萍	湖南网络工程职业学院教务处原处长、教授	83
	以学生为中心的实训教学法	杨国良	天津职业大学经管学院院长、教授	50
	数字化教学转型背景下学生为中心混合式教学设计与实践	何聚厚	陕西师范大学现代教育技术教育部重点实验室副主任	83
	落实立德树人，提升育人实效	田 禾	北京市商业学校校长助理、高级讲师	77
	教师心理健康教育：如何自我管理情绪、优化心态	肖汉仕	湖南师范大学教授	38
关注心理健康 提升职业幸福	教师心理健康教育：如何自我增加快乐	冯 蓉	北京航空航天大学积极心理体验中心副主任	18
	积极情绪与身心健康	王 深	福建师范大学体育科学学院教授	28
	促进心理健康的运动疗法——久坐（身体活动不足）对身心健康的危害及其预防			37

	促进心理健康的运动疗法——体育运动为何能让大脑变得聪明？			14
	促进心理健康的运动处方？			20
	促进心理健康的运动疗法——体育运动为何能预防与治疗手机成瘾？			21
	促进心理健康的运动疗法——身体活动为何能抗抑郁、降焦虑？			20
传承优秀传统文化 涵养家国情怀	中医情志养生与身心健康管理	许筱颖	北京中医药大学教授	104
	文化遗产中的中华民族共同体发展史	李 然	中南民族大学与社会学院教授	85
	以技达道：中华优秀传统文化中的技艺与旨趣	史怀刚	暨南大学国学研究所副所长	35
	礼法与逍遥：中华优秀传统文化中的群己关系			28
	人文化成：中华优秀传统文化中的家国结构			31
	道法自然：中华优秀传统文化中宇宙观			42
	薪火相传：中华优秀传统文化的三次转向			54
	功夫境界：中华优秀传统文化中的人性论			57
	明理悟道：中华优秀传统文化中的思维方式	王 川	中国传媒大学国学与管理研究中心研究员 南开大学中华诗教与古典文化研究所副所长、教授	60
	中国文化的代表性符号——书法			27
	书生报国果何从，诗教绵绵传嗣响——中华诗教的当代传承			112
	忠诚于党 热爱祖国——新时代教师十大转变 新时代教师礼仪	薛 钟	教育部学校规划建设发展中心未来学校研究院礼仪教育中心主任	106

	教师礼仪与修养——课堂礼仪	方改娥	太原理工大学马克思主义学院副教授	40
	语言传播与文化传承发展	李洪岩	中国传媒大学播音主持艺术学院党委书记、教授	149
	教师有声语言的表现力	修 蕾	山东省高校德育研究中心主任、山东师范大学新闻与传媒学院研究员	114

普通高等院校教师专题网络培训课程列表

课程模块	课程名称	主讲人	单位及职务/职称	时长 分钟
必修课程				
加强理论学习 提高思想认识	习近平总书记《论教育》学习辅导	李志民	中国教育发展战略学会副会长、教授	86
	学习领会《习近平总书记教育重要论述讲义》	范锡文	四川师范大学马克思主义学院副院长、教授	60
	学习贯彻全国教育大会精神,全面推进教育强国建设	马陆亭	中国高等教育学会学术发展咨询委员会副主任兼秘书长、中国教育科学研究院原副院长	82
	深刻理解“六力”理论与“五大关系”的创新与指导意见	刘复兴	中国人民大学教育科学学院学术委员会主任、二级教授	47
	教育科技人才三位一体推进教育高质量发展	孔令讲	电子科技大学党委常委、副校长	73
学习教育家精神 坚定理想信念	以教育家精神引领高素质专业化教师队伍建设	陈时见	浙江大学教育学院教授	59
	做一名躬耕教坛、强国有我的教师	林崇德	全国“十佳师德标兵”、全国优秀教师、教育部“全国师德师风建设专家委员会”总顾问、北京师范大学	70

强化警示教育 坚守师德师风底线	教学名师谈成长——左手握理论 右手握实践	田卫民	国家教学名师、云南大学工商管理与旅游管理学院二级教授	58
	弘扬西迁精神，矢志爱国奋斗	洪向华	中共中央党校(国家行政学院)督学、教授	96
	延安精神的时代价值与现实意义	郭必选	延安大学政法学院教授，延安精神研究会会长	147
	以案为鉴，以案明纪；遵师德师风，守师德底线	刘培元	中央美术学院党委副书记、纪委书记	63
	高校警示教育示例	王高贺	暨南大学党内法规研究中心副主任、教授	63
	纪律：立德树人的生命线——把党纪校纪内化为高尚师德	张润杰	首都师范大学原纪委副书记、研究员	81
	新时代高校教师职业行为十项准则和师德失范典型案例	秦春雷	中央财经大学教师工作部副部长、研究员	49
	永远吹冲锋号，持续增强高校教育工作者者廉洁从教意识	孙晓晖	广东财经大学马克思主义学院副院长、教授	50
	遵守科研诚信，抵制学术不端——学术不端和科研失信的具体表现及处理	张 冉	北京大学教育学院副教授	94
	恪守学术道德 抵制学术不端——高校学术不端行为的预防和治理	李 瑛	东南大学党委巡视办主任	84
选修课				
知晓国情世情 守护国家安全	加快构建新发展格局 着力推动高质量发展	冯俏彬	国务院发展研究中心宏观经济研究部副部长	123
	完善绿色金融体系，推动绿色低碳发展	曾 刚	国家金融与发展实验室副主任	92
	“一带一路”倡议与新时代中国大国外交	苏 浩	外交学院教授	120
	坚定不移贯彻总体国家安全观推进国家安全体系和能力现代化	李 兵	中国人民解放军国防大学教授	98

	从丝绸之路到“一带一路”	吴 浩	北京外国语大学丝绸之路研究院执行院长	78
	加强信息网络法治建设，维护网络社会安全秩序	闫晓丽	中国电子信息产业发展研究院网络空间研究所副所长	89
树牢保密意识 筑牢安全防线	如何提高保密宣传教育能力	孙宝云	北京电子科技学院管理系教授	144
	优化保密机制体制 构建动态和内驱管理制度	郭 锋	电子科技大学保密办公室副处长	35
	保密技术防范常识	肖稳田	国家 863 项目电子政务专家组专家	104
	高校涉密科研定密及管理难点	刘 冬	哈尔滨工程大学国家保密学院党委书记	60
	增强保密法治意识，提升保密工作能力	毕 颖	北京交通大学法学院教授	70
创新教学方法 增强育人实效	人工智能（ChatGPT）赋能教育发展新优势	刘 蕾	中国矿业大学公共管理学院教授	52
	AI 时代的大学教学创新——5E 教学范式与应用实践	赵 宏	南开大学计算机学院教授	85
	生成式 AI 如何助力提升科研工作效率	胡 琳	四川大学图书馆知识服务中心主任、信息素养教研室主任	64
	信息时代的教学创新与师生健康成长	桑新民	国家级教学名师、南京大学教育研究院二级教授	98
	科研与教学深度融合 提升教学质量与水平	易思蓉	国家级教学名师、西南交通大学二级教授	75
	在专业课程教学中关注每个学生成长	苏 清	吉林大学化学学院副教授	50
	信息技术时代的教师能力及有效教学	薛 庆	全国模范教师、北京理工大学机械与车辆学院教授	113
	有效教学设计的要点与方法	赖绍聪	国家级教学名师、西北大学地质学系教授	74
	如何打造工科精彩课堂、魅力课堂和高效课堂	周屈兰	西安交通大学能源与动力工程学院教授、博士生导师	90
	高校教师教学创新的理念、方法和实践——基于大赛评委的视角	熊庆旭	北京航空航天大学电子信息工程学院教授	87
坚持言行雅正 力求为人师表	忠诚于党 热爱祖国——新时代教师十大转变 新时代教师礼仪	薛 钟	教育部学校规划建设发展中心未来学校研究院礼仪教育中心主任	106

	教师礼仪与修养——课堂礼仪	方改娥	太原理工大学马克思主义学院副教授	40
	语言传播与文化传承发展	李洪岩	中国传媒大学播音主持艺术学院党委书记、教授	149
	教师有声语言的表现力	修 蕾	山东省高校德育研究中心主任、山东师范大学新闻与传媒学院研究员	114
做好职业提升 促进专业发展	智慧型教师与教师专业发展	刘晓明	东北师范大学教育学部心理学院教授	74
	卓越教学视角下的教师专业发展	陆根书	西安交通大学人文学院教授	140
	教学名师谈成长——高校青年教师专业发展建议	张斌贤	北京师范大学教育学部教授	104
	教师专业发展：克服职业倦怠的路径选择	傅树京	首都师范大学教育学院教授	113
	打造有生命力的课堂——新文科背景下全国高校教师教学创新大赛经验分享	王 蕾	宁波大学音乐学院副院长	105
	全国高校教师教学创新大赛一等奖课程教学设计思路分享——以“中国式现代化的中国特色”为例	于 赫	海南大学马克思主义学院马克思主义中国化教研室主任、副教授	43
	实战技巧分享（备赛心得及材料撰写）——以全国高校教师教学创新大赛为例	卢晓云	西安交通大学生命科学与技术学院生物技术系教授	109
关注心理健康 提升职业幸福	心理健康与幸福人生	宋振韶	北京师范大学党委学生工作部学生心理咨询与服务中心常务副主任	45
	教师心理健康教育：如何自我管理情绪、优化心态	肖汉仕	湖南师范大学教授	38
	促进心理健康的运动疗法——久坐（身体活动不足）对身心健康的危害及其预防	王 深	福建师范大学体育科学学院教授	37
	中医情志养生与身心健康管理	许筱颖	北京中医药大学教授	104
传承优秀文化 涵养家国情怀	文化遗产中的中华民族共同体发展史	李 然	中南民族大学民族学与社会学学院教授	85
	以技达道：中华优秀传统文化中的技艺与旨趣	史怀刚	暨南大学国学研究所副所长	35

	礼法与逍遥：中华优秀传统文化中的群己关系				28
	人文化成：中华优秀传统文化中的家国结构				31
	道法自然：中华优秀传统文化中宇宙观				42
	薪火相传：中华优秀传统文化的三次转向				54
	功夫境界：中华优秀传统文化中的人性论				57
	明理悟道：中华优秀传统文化中的思维方式				60
	中国文化的代表性符号——书法	王 川	中国传媒大学国学与管理研究中心研究员	27	
	书生报国果何从，诗教绵绵传嗣响——中华诗教的当代承传	张 静	南开大学中华诗教与古典文化研究所副所长、教授	112	

说明： 1.个别课程或稍有调整，请以平台最终发布课程为准；

2.课程主讲人职务为课程录制时的职务。