

山东省中等职业教育特色化专业 建设项目任务书

项目学校: 济南市长清区职业中等专业学校（公章）
学校主管部门: 济南市长清区教育和体育局（公章）
专业名称: 机电技术应用
专业负责人: 焦方营
联系电话: _____
填表日期: 2024-02-05

山东省教育厅制

二〇二三年十二月

填写要求

一、依据《山东省教育厅 山东省财政厅关于实施山东省中等职业教育专业特色化建设计划的通知》要求填写。

二、各项目进度须明确年度目标、可监测指标及经费预算。

三、填写文字内容的字体为仿宋_GB2312，字号为五号，行距为固定值 18 磅。

四、表中空格不够时，可另附页，页码要清楚。

五、A3 纸双面印制并装订，一式 3 份连同电子文档一并上报。

1.专业基本情况

1.专业基本情况											
学校基本信息	法人代表信息	姓名	王家政	部门及职务	校长	专业负责人信息	姓名	焦方营	部门及职务	机电部部长	
		办公室电话		传真号码			办公室电话		传真号码		
		手机号码		电子邮箱			手机号码		电子邮箱		
	通信地址		济南市长清区城南经十西路起点						邮政编码		
1-1建设总目标及项目分年度建设目标（1000字以内）	<p>1.1总体目标： 以山东省中等职业教育特色化专业建设项目为契机,进一步提升学校机电技术应用专业基础能力和发展水平,全环境立德树人,注重学生德智体美劳全面发展。利用3年的时间,构建“基础能力培养+岗位能力培养+综合能力培养”的三段式工学结合的人才培养模式,服务乡村振兴,助力黄河国家重大战略,提升专业发展对区域经济发展贡献度、匹配度;提高技术积累、创新服务能力,丰富专业内涵;深化课程体系改革、强化师资队伍建设和有效引领和带动职业教育改革,建成省内一流的特色化专业。</p> <p>1.2项目分年度建设目标</p> <p>1.2.1 2024年度目标 ①成立机电专业建设指导委员会,制定人培方案和立德树人工作机制;②初步制定课程标准和课程体系,开展专业建设调研,制定完善的教材选用和开发制度;③制定“专业带头人”标准,安排专业教师参加市级以上培训,制定和落实专业教师企业实践制度;④完善提高实训设备的利用率,强化校外实习实训基地建设;⑤积极研发和引进本专业数字化教学资源,开展信息化资源课程建设;⑥承担社会培训任务,积极开展社会公益服务,增强社会化服务能力;⑦提高办学质量和效益,使毕业生就业率达到95%以上,对口就业率达到85%以上,企业满意度92%以上。</p> <p>1.2.2 2025年度目标 ①优化人才培养方案,进一步强化产教融合、校企合作;②制订专业课程改革方案,组织专业教师编写活页式教材;③完善专业教师企业实践制度,落实省创新团队申报工作;④提升机电实训设备,增加校内、外实训实习基地各1处,保障学生岗位实习需求;⑤共建虚拟仿真真实训室,提高教师使用、制作与开发信息资源的能力;⑥进行职业资格鉴定,组织企业专家和学校专业教师编写培训教材;⑦注重专业内涵发展,毕业生就业率达到96%以上,对口就业率达到88%以上,企业满意度94%以上,提高职教高考本科上线率。</p> <p>1.2.3 2026年度目标 ①总结立德树人工作,提炼3年的建设经验,形成可借鉴、复制、推广的建设模式;②完成课程体系建设,遴选新型活页式、工作手册式教材并配套信息化资源;③省创新团队申报成功;④升级改造多功能实训室,新增校外实训实习基地;⑤搭建智慧校园网和教学软件平台,实现优资源网络共享;⑥承担社会培训任务,有针对性地开展长短期技能培训;⑦加强专业内涵发展,力争本年内在市、省级获奖,毕业生就业率达到98%以上,对口就业率达到90%以上,企业满意度95%以上,逐步提升职教高考本科上线率。</p>										
	1-2发展思路（包括建设的关键问题和重点领域，500字以内）	<p>建设思路： 科学制定特色专业建设目标,按照“全局式规划、模块化实施”的总体建设思路,做好顶层设计,整体统筹各项资源,有机设计、协调推进、做好团队保障,要积极探索特色专业的运行和管理机制。成立由“政行企校”组成的“特色专业建设指导委员会”,全面开展人才培养状况的调研,跟踪行业技术与区域经济社会发展变化,动态调整课程与教学,提高其与产业所需岗位群的契合度,保持专业可持续发展。开展专业人才培养模式的改革,形成三段式人培模式,有针对性地制定、完善人才培养方案;对接当地行业、企业新发展需求,优化课程设置及内容,构建全新的课程体系和课程标准;强化校企团队建设,采用“引进来、走出去”的方式,让专业教师熟悉企业的运作程序、体会企业的管理文化,培养现场工程师,进而造就“双师型”的职业教育创新团队;进一步夯实和完善产教融合、校企合作的长效机制,推行校企合作、工学结合的培养模式,有针对性地进行订单式、现代学徒制培养和1+X证书考核培训;建立科学合理的多元评价体系。通过三年的努力,把机电专业建设成为适应山东省经济社会发展和机电行业发展的特色专业。</p>									

2.专业基础建设明细表

2.专业基础建设明细表					
指标	指标内容	建设基础（2023年）	2024年度预期建设目标	2025年度预期建设目标	2026年度预期建设目标
在校生规模	学历教育在校生（人）	333	360	360	370
校内实训室	校内实训室（个）	16	17	18	18
	校内实训工位数（个）	640	680	720	720
	校内实训室总面积（平方米）	2400	2550	2700	2700
校外实训基地	校外实训基地（个）	8	10	12	14
	合作品牌企业（个）	5	6	7	7
实训设备	实训设备总值（万元）	1040.10	1106.10	1238.10	1260.10
	生均实训设备值（元）	31518.20	30725	34391.67	34056.76
信息化建设	教师用计算机（人/台）	2	2	2	2
	学生用计算机（人/台）	3	3	3	3
	接入互联网出口带宽（Mbps）	200	200	200	200
	建成数字化专业课程（门/TB）	1 / 0.15	1 / 0.25	1 / 0.35	1 / 0.45
图书	专业印刷图书（万册）	0.3	0.32	0.34	0.36
	专业电子图书（万册）	0.2	0.22	0.22	0.24
	生均图书（册，含电子图书）	15.21	15.00	15.71	16.22
教师队伍	专任教师（人）	25	26	26	27
	专任教师师生比（%）	7.51%	7.22%	7.22%	7.30%
	专任教师高级职称比例（%）	36%	36%	36%	37.03%
	专任教师中级职称比例（%）	56.00%	57.69%	57.69%	59.26%
	专任教师中硕博学位者人数（人）/比例（%）	0 / 0.00%	1 / 3.85%	1 / 3.85%	2 / 7.41%
	专业专任教师“双师型”教师比例（%）	56%	61.53%	69.23%	74.07%
	兼职教师（人）	4	5	6	7
	教师每年参加市以上培训（人）	10	11	11	11
	年师资培训经费总额（元）	47040	73920.00	73920.00	73920.00
专业建设	本专业是否承担省级及以上1+X证书制度试点（是/否）	否	否	是	是
	1+X试点项目数（个）	0	1	2	2
	参与1+X试点学生数（人）	0	100	108	108
社会服务	非学历培训年均规模（人次/年）	0	720	720	740
	非学历培训收入（万元）	0	0	0	0

	师生参与技术开发和社会服务方面（项）	1	2	2	3
建设成果	学生就业率（%）	92%	95%	96%	98%
	举办市级以上专业技能竞赛（次）	1	1	1	1
	承担市级以上专业教师素质提高培训工作（次）	0	1	1	1

山东省中等职业教育特色化专业

山东

山东

3.主要标志性成果

3.主要标志性成果					
序号	类别	成果名称	成果负责人	级别	备注
1	教学名师	齐鲁名校长	王家政	省级	2025年完成
2	教学名师	济南名师	刘辉	市级	2026年完成
3	教学改革项目	产教融合背景下中职学校实习实训管理模式创新研究	赵妍	省级	2024年完成
4	教学改革项目	产教融合下中职院校实习多元评价的探索与实践研究	王家政	省级	2026年完成
5	专业	1+X证书考核	焦方营	省级	2025年完成
6	专业	现代学徒制试点	刘燕	市级	2025-2026年完成
7	专业	创客研究	赵斌	市级	2024-2026年完成
8	课程与教材	山东省精品资源共享课程建设	张旭	省级	2026年完成
9	课程与教材	课程思政典型案例	张旭	省级	2024-2026年完成
10	技能竞赛	加工制造大类技能大赛	张甜	省级	2024-2026年完成
11	技能竞赛	互联网+大学生创新创业大赛	赵斌	省级	2024-2026年完成
12	技能竞赛	山东省“技能兴鲁”职业院校技能大赛	赵斌	省级	2024-2026年完成
13	技能竞赛	黄炎培杯创新创业大赛	赵妍	市级	2024-2026年完成
14	教师竞赛	班主任能力大赛	赵振	省级	2024-2026年完成
15	其他提质培优行动计划中所列项目等	文明风采活动	赵斌	省级	2025-2026年完成
16	其他提质培优行动计划中所列项目等	学生心理研究	赵振	市级	2025-2027年完成
17	其他提质培优行动计划中所列项目等	德育特色案例	赵振	市级	2024-2026年完成
18	其他提质培优行动计划中所列项目等	法制示范校	赵振	市级	2024-2027年完成
19	其他提质培优行动计划中所列项目等	示范性培训基地	焦方营	市级	2025-2026年完成
20	其他提质培优行动计划中所列项目等	中外合作办学项目	赵斌	省级	2025年完成
21	资源库	机电技术专业教学资源库	刘燕	市级	2024-2026年完成

4.建设进度安排表

4.建设进度安排表					
建设内容		2024年度建设任务 (预期目标、验收要点)	2025年度建设任务 (预期目标、验收要点)	2026年度建设任务 (预期目标、验收要点)	
人才培养模式改革	1	落实立德树人根本任务	预期目标:围绕立德树人根本任务,健全德育评价标准,构建“三全育人”体系。验收要点:①制定立德树人工作机制;②制定学校三全育人实施方案;③制定学校思政教育、道德品质教育、心理教育、法治宣传教育方案。	预期目标:实施新时代立德树人工程,健全德育评价标准,完善“三全育人”体系。验收要点:①完善立德树人工作机制;②完善实施学校思政教育、道德品质教育、心理教育、法治宣传教育方案。	预期目标:围绕立德树人根本任务,进行工作梳理总结。验收要点:①全面总结立德树人工作;②总结“三全育人”体系,汇总德育育人成果。
	2	“专业建设指导委员会”建设	预期目标:建立专业建设指导委员会,完善任务书及实施方案,审议特色专业三年建设规划。验收要点:①制定人培方案工作机制;②成立机电专业建设指导委员会,整理活动资料。	预期目标:完善专业建设委员会;全面审查、诊断2024年度专业建设情况并提出2025年度建设指导意见。验收要点:①“专委会”活动资料;②2024年度总结报告;③2025年专业建设指导意见。	预期目标:总结、诊断建设经验,形成可借鉴、可复制、可推广的建设模式;审查三年建设资料,等待验收。验收要点:①“专委会”活动资料;②专业建设调研、诊改及总结报告;③三年专业建设资料汇总。
	3	全面提升课程质量和育人质量,推进思政课程与课程思政建设,探索形成具有长清职专特色的课程实施计划。	预期目标:制订课程管理制度;开足开齐国家和省规定的课程;教学资源有效配置。验收要点:①制定课程思政工作方案;②制定课程实施计划等材料;③整理课程体系研讨会材料。	预期目标:完善课程管理制度;开足开齐国家和省规定的课程;教学资源高效配置。验收要点:①完善课程思政工作方案;②完善落实课程实施计划;③整理完善课程体系建设材料。	预期目标:完善课程管理制度;开足开齐国家和省规定的课程;教学资源精品配置。验收要点:①收集整理课程建设成果;②总结思政课程与课程思政建设三年建设材料。
	4	产教融合与专业建设规划	预期目标:开展人才培养状况的调研,形成调研报告,准确定位人才培养目标,规划三年专业发展。验收要点:①制定特色专业三年建设规划;②制定当年人才培养状况调研报告。	预期目标:根据企业需求完善机电专业人培方案;加强与济南沃德汽车有限公司、南京仕达利恩有限公司等企业合作。验收要点:①校企合作课程体系;②校企人员交流材料;③校企合作典型案例。	预期目标:教育教学与生产实践的深度融合,推动产业发展和人才培养的双赢局面。验收要点:①整理企业用到的新技术、新工艺、新规范等形成报告;②学校和企业合作共建“产教融合实训基地”。
	5	科学合理确定专业培养目标,明确学生的知识、能力和素质要求,形成三段式人才培养模式。	预期目标:深入企业,开展工作岗位及需要的工作能力调查,初步完成“基础能力培养+岗位能力培养+综合能力培养”三段式人才培养模式的调研。验收要点:①调查原始表;②调查分析报告;③调查影像及图片纪实资料。	预期目标:形成并制定实施三段式人才培养模式改革方案与课程体系建设方案。验收要点:①人才培养模式改革方案;②课程体系建设方案;③逐步形成三段式工学结合的人才培养模式。	预期目标:优化实施三段式人才培养模式,修订人才培养方案。验收要点:①完善机电专业三段式培养模式;②修订并完善课程体系;③完善人才培养方案。
课程体系建设	1	构建适应区域产业升级要求,以职业能力培养为核心、与高等职业教育相衔接的课程体系以及修订课程标准。	预期目标:深入企业,开展机电专业典型工作任务调查,形成调查报告;重构课程内容,一体化设计模块化课程体系和标准。验收要点:①查原始表、调查分析报告、调查影像及图片纪实资料;②制定课程标准、课程体系。	预期目标:制订专业课程的课程改革方案;选择《机械制图》、《电器及PLC控制》、《钳工综合实训》和《电工技术基础与技能》等作为优质核心课程进行建设。验收要点:①课程改革方案;②优质课程建设;③省规教材。	预期目标:完成课程体系建设;修订本专业课程标准、教学大纲等;完成优质核心课与精品课程的建设。验收要点:①完善的课程体系方案;②修订后的课程标准;③形成1-2门精品课程建设;④完成精品资源共享课程建设。
	2	校企联合开发课程,使用新型活页式、工作手册式教材并配套开发信息化资源。	预期目标:制定完善的教材选用和开发制度,及时更新、补充教学内容,积极开发2门以上校本专业课程、活页式教材,并开发信息资源。验收要点:①教材选用与开发制度;②开发的教材及电子资源。	预期目标:充分调动专业教师积极性,组织专业教师编写活页式教材,并开发信息资源。验收要点:①筹备活页式教材选定工作;②开发的教材及电子资源;③编写过程影像佐证。	预期目标:在部分专业课中,做成完整的新型活页式、工作手册式教材并配套开发信息化资源。验收要点:①筹备活页式教材撰写工作;②形成配套信息化资源;③编写过程影像佐证。
	3	积极开展“1+X”证书制度试点,推进职业技能等级证书与课程标准融通。	预期目标:做好专业教学标准和职业技能等级标准的对接,重构“1”与“X”深度融合的课程实施方案。验收要点:①制定对标企业需求综合育人课程实施方案;②选定“1+X”任务教材;③新增1项现代学徒制试点。	预期目标:将职业技能等级标准内容纳入教学中,融入课程实施方案。验收要点:①修订对标企业需求综合育人课程实施方案;②新增1项1+X证书试点;③1+X证书与课程标准融通材料。	预期目标:面向农民工、下岗工人、退役军人,开展职业技能培训。验收要点:①确定对标企业需求综合育人机制;②1+X证书试点项目达到2个;③完善1+X证书与课程标准融通材料。

教学团队建设	1	专业带头人培养	预期目标：制定“专业带头人”标准，参加行业企业的相关活动，参加市级以上培训，专业相关的论文在省级以上刊物发表。验收要点：①专业带头人业务档案及资质；②专业带头人培训、参加行业企业的相关活动等材料。	预期目标：参加行业企业的活动，参加市级以上培训，参加省创新团队申报，完成1名“青年技能名师”或“教学能手”、“课程思政名师”培养。验收要点：①专业带头人获奖材料；②培养教师材料；③山东省创新团队申报。	预期目标：参加行业企业的活动，参加市级以上培训，专业相关的论文在省级以上刊物发表，省创新团队申报成功。验收要点：①省级创新团队申报材料；②行业企业的相关培训活动材料；③专业带头人引领示范佐证材料。
	2	结构化专业教师队伍建设	预期目标：专业教师本科以上学历达100%，研究生学历2%以上，兼职专业教师达到5人以上，能工巧匠达2人以上，61.53%以上专业教师为双师型教师。验收要点：①专任专业教师和兼职教师花名册；②教师业务档案。	预期目标：完成齐鲁名校长培养项目，研究生学历5%以上，兼职教师达6人以上，能工巧匠达3人，69.53%以上专任教师为双师型。验收要点：①师资队伍规划建设规划；②兼职教师管理制度、聘书；③“双师型”教师证书。	预期目标：专业教师要增强教研能力、课程思政能力、信息化教学等能力，研究生学历5%以上，高级职称35%以上，中级职称达50%以上。验收要点：①教师获奖证书；②教师学历、职称、职业资格等证书。
	3	双师型教师培养	预期目标：参加市级以上培训比例达到40%以上；聘请专家到校指导培训，组织教师企业实践。验收要点：①各类培训实施资料；②专业教师到企业实践过程资料；③师资培训经费统计表。	预期目标：参加市级以上培训比例达到45%以上；年均师资培训经费不低于教师工资总额的8%，组织企业实践。验收要点：①教研活动记录；②培训实施资料；③专业教师到企业实践过程资料；④师资培训经费统计表。	预期目标：参加省培和国培项目，参与教学能力大赛、教师技能大赛、“1+X”证书考核培训，积极申报教育教学改革研究项目。验收要点：①教师获奖证书；②参与各类项目的活动记录；③专业教师到企业实践过程资料。
教学设施建设	1	完成校内实训室提升建设，新增教学实训设备。	预期目标：完善具有实习、实训、竞赛和考核功能的设备；提高现有设备的利用率，实训项目开出率达95%以上。验收要点：①新增教学设备招标手续，设备清单及固定资产登记表；②开出的实训项目统计表、实训记录等。	预期目标：提升现有机电一体化设备和增添职教高考机电专业技能考试专用实训设备。验收要点：①新增教学设备招标手续，设备清单及固定资产登记表；②机电一体化实训室利用率和生均实训学时统计表。	预期目标：建成实现单工位的功能多样化、满足课堂教学、实习实训、技能大赛和技能考核需要的多功能实训室。验收要点：①多功能实训室实训功能配置表；②教室上课的实训统计表；③技能大赛照片。
	2	校外实训基地建设	预期目标：新增加1处校外实训实习基地，使合作企业达到6家；筹建3个以上的校外产教融合型实训基地。验收要点：①新增校外实训实习基地合作协议书；②校外实训基地挂牌仪式照片；③岗位实习过程佐证材料。	预期目标：增加校内、外实训实习基地各1处，使合作企业达到7家，保障学生校外实训实习基地岗位实习需求。验收要点：①新增校外实训基地合作协议书；②校内外实训基地照片；③岗位实习过程佐证材料。	预期目标：吸纳学生到新增校外实训实习基地进行实习实训。验收要点：①新增校外实训实习基地合作协议书；②校外实训基地挂牌仪式照片；③学生顶岗实习教学的过程佐证材料。
数字化教学资源建设	1	升级专业信息化基础设施	预期目标：升级学校内部无线及有线网络设施。验收要点：①完善网络安全与信息化工作领导小组；②制定数字化专业发展规划；③完成网络设施升级。	预期目标：升级数字化资源平台。验收要点：①完成数字化资源平台升级；②建设虚拟仿真课程及任务模块。	预期目标：升级服务器，优化网络结构。验收要点：①优化网络结构；②优化数字化资源平台升级；③提升虚拟仿真课程及任务模块。
	2	加强信息化基础设施建设，采用现代信息技术手段组织教学，建立教学资源平台，实现优质资源共建共享。	预期目标：选择机电专业部分核心课程，积极研发和引进本专业数字化教学资源，进行数字化资源课程、课件、微课建设。验收要点：①整理电子资源包；②建设过程照片；③编写的教材。	预期目标：通过与软件企业的合作，共建虚拟仿真实训室。验收要点：①校企合作虚拟仿真实训室协议；②建设过程照片；③学生使用记录及照片。	预期目标：搭建智慧校园网和教学软件平台，使所有的数字资源上传平台，实现优质资源网络共享。验收要点：①机电技术专业教学资源库；②建设过程照片；③学生使用记录及照片。
	3	教师信息化素养提升及教学能力大赛	预期目标：通过参加市、省级教学能力大赛，进一步提高教师使用、制作与开发信息资源的能力。验收要点：①参赛文件、获奖文件、获奖证书；②市级、省级培训的文件及培训过程资料；③参赛资源包。	预期目标：通过参加市、省级教学能力大赛，进一步提高教师使用、制作与开发信息资源的能力。验收要点：①参赛文件、获奖文件、获奖证书；②市级、省级培训的文件及培训过程资料；③参赛资源包。	预期目标：通过参加市、省级教学能力大赛，进一步提高教师使用、制作与开发信息资源的能力。验收要点：①参赛文件、获奖文件、获奖证书；②市级、省级培训的文件及培训过程资料；③参赛资源包。
服务能力和水平提升	1	向社会提供技术服务	预期目标：成立机电技术服务中心成立，承担社会培训任务，进行职业资格鉴定，积极参与技术疑难案例会诊。验收要点：①制定机电技术服务中心工作制度和方案；②参与行业企业疑难案例会诊相关材料。	预期目标：承担社会培训任务，进行职业资格鉴定；积极参与行业企业疑难案例会诊。验收要点：①承担社会培训任务培训与鉴定的相关材料；②参与行业企业疑难案例会诊相关材料。	预期目标：承担社会培训任务，进行职业资格鉴定；积极参与行业企业疑难案例会诊。验收要点：①承担社会培训任务培训与鉴定的相关材料；②培训证书。

	2	积极主动服务周边中小微企业，提供技术支持和产品升级，提高对区域经济社会发展的贡献度。	预期目标:面向本地区积极开展社会公益、志愿者服务、社区教育服务，开展中小学生学习劳动和职业启蒙教育、职业体验活动不低于600人次。验收要点:①对口帮扶材料;②资源共享、示范引领等其他证明材料。	预期目标:充分利用实训基地的服务性、共享性、开放性的特点，组织企业专家和职业学校专业教师制定相关岗位能力标准，编写培训教材。验收要点:①培训方案;②资源共享、示范引领等其他证明材料。	预期目标:面向企业在职职工、下岗职工、复转军人和农村富余劳动力举办专项技能或职业技能培训，有针对性地开展长短期技能培训。验收要点:①职业技能培训过程资料;②资源共享、示范引领等其他证明材料。
专业质量效益提高	1	特色专业办学规模	预期目标:稳定专业规模,注重专业内涵发展。学历教育在校生稳定在360人以上;每年承担社会职业培训人数720人以上。验收要点:①在籍学生统计表;②举办社会培训的通知、培训人员名单、计划、考勤考核等材料。	预期目标:稳定专业规模,注重专业内涵发展。学历教育在校生稳定在360人以上;每年承担社会职业培训人数720人以上。验收要点:①在籍学生统计表;②举办社会培训的通知、培训人员名单、计划、考勤考核等材料。	预期目标:稳定专业规模,注重专业内涵发展。学历教育在校生稳定在370人以上;每年承担社会职业培训人数740人以上。验收要点:①在籍学生统计表;②举办社会培训的通知、培训人员名单、计划、考勤考核等材料。
	2	学生职业技能等级证书考证率	预期目标:提高学生专业技能水平,积极推行“1+X”职业技能等级证书考核制度,毕业生取得中级技能证书比例达90%以上。验收要点:①毕业生名册;②“1+X”职业技能等级证书资料;③现场工程师培训初探。	预期目标:继续推行“1+X”职业技能等级证书考核制度,毕业生取得中级技能证书比例达92%以上。验收要点:①毕业生名册;②“1+X”职业技能等级证书资料;③现场工程师培训试点。	预期目标:继续推行“1+X”职业技能等级证书考核制度,毕业生取得中级技能证书比例达92%以上。验收要点:①毕业生名册;②“1+X”职业技能等级证书资料;③现场工程师培训。
	3	技能竞赛成绩	预期目标:学生参加校级技能大赛参赛率达到100%;积极参加市级及省级职业技能大赛。验收要点:①校级技能大赛实施方案;②参加市、省级职业技能大赛获奖证明材料;③参加山东省技能兴鲁技能大赛材料。	预期目标:学生参加校级技能大赛参赛率达到100%;积极参加市级及省级职业技能大赛;力争在本年内获得市、省级获奖。验收要点:①校级技能大赛实施方案;②参加市、省级职业技能大赛获奖证明材料。	预期目标:学生参加校级技能大赛参赛率达到100%;积极参加市级及省级职业技能大赛;力争在本年内获得市、省级获奖。验收要点:①校级技能大赛实施方案;②参加市、省级职业技能大赛获奖证明材料。
	4	就业创业情况	预期目标:毕业生就业率达到95%以上,对口就业率达85%以上;企业满意度92%以上。验收要点:①毕业生就业情况统计表,高职院校录取通知书复印件;②学生就业满意度调查材料。	预期目标:毕业生就业率达到96%以上,对口就业率达88%以上;企业满意度94%以上,职教高考本科上线率逐年递增。验收要点:①毕业生就业情况统计表,高职院校录取通知书复印件;②学生就业满意度调查材料。	预期目标:毕业生就业率达到98%以上,对口就业率达90%以上;企业满意度95%以上,职教高考本科上线率逐年递增。验收要点:①毕业生就业情况统计表,高职院校录取通知书复印件;②学生就业满意度调查材料。

山东省中等职业教育特色化专业

山东!

5.资金投入预算表(单位：万元)

5.资金投入预算表(单位：万元)																	
建设任务	资金预算及来源																
	省财政投入				市级财政投入				县级财政投入				其它投入				总计
	2024年度	2025年度	2026年度	小计	2024年度	2025年度	2026年度	小计	2024年度	2025年度	2026年度	小计	2024年度	2025年度	2026年度	小计	
合计	89.00	160.00	51.00	300.00	12.00	25.00	13.00	50.00	12.00	25.00	13.00	50.00	0.00	0.00	0.00	0.00	400.00
人才培养模式改革	3.00	4.00	3.00	10.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	10.00
课程体系建设	2.00	12.00	6.00	20.00	1.00	6.00	3.00	10.00	1.00	6.00	3.00	10.00	0.00	0.00	0.00	0.00	40.00
教学团队建设	8.00	6.00	6.00	20.00	1.00	5.00	4.00	10.00	1.00	5.00	4.00	10.00	0.00	0.00	0.00	0.00	40.00
教学设施建设	60.00	120.00	20.00	200.00	3.00	6.00	1.00	10.00	3.00	6.00	1.00	10.00	0.00	0.00	0.00	0.00	220.00
数字化教学资源建设	8.00	10.00	7.00	25.00	5.00	6.00	4.00	15.00	5.00	6.00	4.00	15.00	0.00	0.00	0.00	0.00	55.00
服务能力和水平提升	6.00	6.00	8.00	20.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	20.00
专业质量效益提升	2.00	2.00	1.00	5.00	2.00	2.00	1.00	5.00	2.00	2.00	1.00	5.00	0.00	0.00	0.00	0.00	15.00

6.组织及保障措施

6.1 县（市、区）级政府

6.1 县（市、区）级政府

- (一) 加强领导。落实山东省中等职业教育特色化专业建设项目要求，成立专门领导小组和工作小组，做好方案编制工作。
- (二) 强化督导。定期对项目建设进行调度、督查，及时发现困难和问题，跟进指导，帮助解决。
- (三) 加大投入。在政策、人力、物力、财力、宣传等方面给予大力支持，管好、用好专项资金。

6.2 市级政府组织及保障措施

6.2 市级政府组织及保障措施

山东省中等职业教育特色化专业

山东

7.省级审核意见

7.省级审核意见					
姓名	工作单位	职务/职称	手机号码	电子邮箱	签字