



**中国教育干部网络学院**

China E-learning Academy For Education Leadership And Administration

**山西省高职院校**

**“弘扬践行教育家精神 培养高水平教师队伍”**

**专题网络培训**

**实  
施  
方  
案**

**中国教育干部网络学院山西分院**

**2026 年**

# 山西省职业院校

## “弘扬践行教育家精神 培养高水平教师队伍”

### 专题网络培训实施方案

为深入学习贯彻党的二十大和二十届历次全会精神，贯彻落实全国教育大会精神，深入实施《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》和《加快建设教育强国三年行动计划（2025—2027年）》，培养造就新时代高水平教师队伍，根据《山西省教育厅关于弘扬践行教育家精神 培养高水平教师队伍的通知》要求，中国教育干部网络学院山西分院以“清正教风铸师魂 廉洁育人守初心”为主题，面向山西省职业院校举办“弘扬践行教育家精神 培养高水平教师队伍”专题网络培训。为保证培训顺利实施，特制定本方案。

#### 一、培训目标

培训以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，引导广大干部教师坚定理想信念、把准政治方向，树立和践行正确政绩观，严守教师职业行为准则，持续净化党风政风、师德师风和校风学风，进一步推动形成风清气正的政治生态和育人环境；深入推动教育家精神的弘扬与践行，引领广大干部教师深刻把握立德树人根本内涵，积极探索立德树人实践路径，并以教育家为榜样，见贤思齐、对标笃行，以模范言行引领带动学生，努力成为学生为学、为事、为人的“大先生”，自觉扛起培育时代新人的使命重任。

#### 二、培训对象

山西省各职业院校领导干部和教师等。

### 三、培训时间

培训时长一般为 2 个月，具体开始时间由参训学校与中国教育干部网络学院山西分院协商确定，建议在 9 月 20 日前完成培训。

### 四、培训内容

培训遵循“高位引领”和“底线要求”相结合的原则，坚持弘扬践行教育家精神与规范教师职业行为并重，通过打造“师德教育 VR 课堂”（云基地）、开发建设教育家精神和师德师风特色精品课程，构建以“云基地+X（系列特色课程）”为主体、融师德教育实践和沉浸体验式学习于一体的培训课程体系：一方面，结合《关于健全新时代师德师风建设长效机制的意见》要求，围绕师德专题教育、师德警示教育 and 师德教育实践设置“必修课程”，旨在以职业行为准则规范教师职业行为，引导教师自律自强，塑造优良教风学风；另一方面，围绕人工智能、心理健康、专业成长设置“选修课程”，旨在发挥典型示范效应、提升教书育人本领、营造尊师重教氛围。课程模块设计如下（课程详情见附件 1）：



### 五、培训安排

培训以网络研修为主，并辅以送培送教、入校指导等多

种形式开展。网络研修主要依托中国教育干部网络学院山西分院（网址：<https://s.enaec.edu.cn/h/wlxysxfy/>）平台组织实施，也可结合各地各校师德师风建设需要，通过搭建师德师风建设服务平台开展培训。

### 1.培训环节

培训本着“基于任务”和“关注过程”的原则，以任务驱动和学习闯关的形式设计培训环节，旨在激发学员的学习兴趣和主动性，引导学员将课程学习与工作实际相结合、在理论与实践践行教育家精神、涵养高尚师德。培训环节也可结合各单位的需要进行定制化设计：

环节安排	考核要求	考核权重
课程学习	学员须完成不少于12学时（45分钟/学时）“必修课程”的学习任务，本环节计12学时。同时，结合工作实际和岗位需求自主选学“选修课程”，“选修课程”不作考核。	50%
案例撰写	参训学员结合“教育家精神”和岗位实际撰写一篇“弘扬践行教育家精神”的工作实践案例，要求主题鲜明、语言通顺、条理清晰、结构完整、逻辑严谨、不得抄袭，优秀者可推荐到中国教育干部网络学院数字图书馆和相关平台宣传展示。	25%
在线考试	参训学员在完成规定学时的课程学习后，须参加在线考试，考试内容主要为法律法规、职业行为准则、学术规范等方面的内容，题型为单选、多选、判断，总分为100分，60分及以上为合格。	25%

### 2.考核认证

培训将从过程性与获得感两个维度对学员进行考核，完成各项培训考核要求且总成绩达到90分的学员，可在线打印12学时的学时证明，参训单位可将其计入继续教育培训学时并纳入相关档案。培训环节与考核要求也可根据参训单位实际需要灵活调整。

## 六、其他服务

为进一步增强师德教育培训的针对性和有效性，为各校提供更加精准化的培训服务，中国教育干部网络学院可在网络培训的基础上，结合各地各校的工作实际和需求提供**同步直播、送培送教和入校指导**等各类个性化定制服务，将线上与线下有机结合，助力各地各校师德教育提质增效，培养造就新时代高水平教师队伍，推荐主题及专家列表如下：

讲座主题	主讲人 (拟邀请)	单位及职务/职称
弘扬教育家精神，争做新时代“大先生”	禹 诚	全国教书育人楷模、教育部“教育家精神”宣讲团成员，武汉城市职业学院教授
匠心育人，筑梦职教——新时代教师的师德涵养与责任担当	李粉霞	全国教书育人楷模、教育部“教育家精神”宣讲团成员，山西机电职业技术学院二级教授
在时代江海里乘风破浪——弘扬践行教育家精神	万荣春	全国最美教师、教育部“教育家精神”宣讲团成员，渤海船舶职业学院教授
做奋力奔跑的职业教育追梦人	刘少坤	教育部“教育家精神”宣讲团成员、全国教书育人楷模，河北工业职业技术大学教授
在不断超越中享受职业幸福——高校教师专业化成长路径	胡爱招	全国模范教师、国家教学名师，金华职业技术学院二级教授

## 七、组织实施

**1.工作团队：**中国教育干部网络学院山西分院成立项目工作组，负责培训方案的设计与具体实施工作，工作组下设项目管理团队、培训教研团队、课程资源团队、教学教务客服团队和技术保障团队。

**2.组织管理：**培训以学校或教育行政部门为单位组建班级，以班级为单位开展各项教学活动，每班需设置班级管理员1名，负责本班的教学与研讨活动的组织管理，班级管理

员建议由学校相关负责同志担任。

**3.学员服务：**为及时解决参训学员遇到的各类问题，中国教育干部网络学院建立了多元服务支持体系，学员可以通过以下方式咨询求解培训中遇到的相关问题。

（1）通过平台登录后的客服浮窗咨询客服老师：

周一至周五：上午 8:30-12:00，下午 13:00-17:30

（2）直接拨打学员服务热线电话：400-653-8000

服务时间：上午 8:30-12:00；下午 13:00-22:00；周末及节假日照常值班

（3）通过平台登录后页面右侧的“平台操作咨询”窗口留言咨询。

## 八、费用标准

异步网络研修费用为 60 元/人（12 学时，超学时部分按 5 元/学时计收），同步直播培训费用为 12000 元/场至 15000 元/场，送培送教和入校指导费用为 15000 元/场至 18000 元/场，同步直播培训、送培送教和入校指导费用根据授课专家职称确定。**定制化培训**可结合各校的参训规模、培训时长和具体内容等与我中心协商确定。费用主要包含师资、课程建设、带宽流量、技术平台使用及维护、教学服务与管理等，由参训单位统一支付，缴费时请备注山西省师德教育培训。

收款单位：国家教育行政学院

开户银行：中国工商银行北京体育场支行

账 号：0200053009008801215

联 行 号：102100005307

## 九、报名事宜

各单位收到通知后即可组织报名，根据培训需求填写培训参训回执表（见附件2），并及时与负责老师联系。

中国教育干部网络学院： 史强强 13810623340

山西省教育发展服务中心： 张晓斐 13623670695

附件：1.“弘扬践行教育家精神 培养高水平教师队伍”

专题网络培训课程列表

2.“弘扬践行教育家精神 培养高水平教师队伍”

专题网络培训参训回执表

## 附件 1

## “弘扬践行教育家精神 培养高水平教师队伍”专题网络培训课程列表

课程模块	课程名称	主讲人	单位与职务/职称	时长 分钟
<b>必修课程</b>				
师德专题教育	深入学习习近平总书记《论教育》	高地	东北师范大学思想政治教育研究院党委书记、教授	46
	加强舆论引导 有效防范化解意识形态风险	贺苗	西北工业大学马克思主义学院副院长、教授	58
	树立和践行正确政绩观，办好人民满意教育	俞黎阳	中国海洋大学党委副书记、纪委书记	60
	中国职业教育“走出去”如何行稳致远	李兴志	北京信息职业技术学院国际教育学院院长	30
	《高校教师职业道德》学习解读——高校教师社会服务道德	王昕红	西安交通大学公共政策与管理学院教授	40
	《高校教师职业道德》学习解读——高校教师教书育人道德			53
	《高校教师职业道德》学习解读——高校教师学术研究道德			31
	学生的眼睛——走向“大先生”的幸福与荣光	刘小娟	全国模范教师、全国优秀教师，中山市中山职业技术学院教授	38
	叩问·何为师——从“教书匠”到“大先生”的觉醒之路			43
	修行·在车间——教育家精神的“职教配方”			41
弘扬工匠精神，培育大国工匠	刘少坤	全国教书育人楷模、河北工业职业技术大学教务处处长	42	

	弘扬工匠精神 锻造时代匠才——基于产教融合的高技能人才培养实践	陈云海	全国五一劳动奖章获得者、北京科技职业大学工程训练中心工程实践教学部高级实验师	44
	学大国工匠精神 做时代优秀教师	谭庆吉	全国优秀教师、黑龙江农垦职业学院人工智能教研室主任	46
师德警示教育	坚持教育引领风腐治理，营造风清气正的育人环境	刘素华	中共中央党校（国家行政学院）政治和法律教研部宪法教研室副主任、教授	76
	廉洁从业与警示教育实践	姜小川	中共中央党校（国家行政学院）政治和法律教研部教授	74
	师德失范的识别与处理——基于《教育部关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》	周 详	中国人民大学教育学院教授	55
	新时代教师的“必修课”：十项准则下的师德警示教育与案例启示	吴 飞	安徽工业经济职业技术学院党委委员、副校长、教授	61
	AI时代科研行为面临的挑战及对策——恪守科研诚信，倡导负责任研究行为	刘 红	中国科学院大学公共政策与管理学院教授	50
	熟悉期刊出版伦理避免学术不端行为	彭超群	《中国有色金属学报》中、英文版执行副主编，中南大学教授	61
师德教育实践	沂蒙精神的重要组成部分——北海银行精神	VR 课堂	临沂大学红色馆（山东省师德涵养基地）	18
	沂蒙精神的红色源头——抗大一分校			14
	沂蒙精神的文化溯源——沂蒙文化 源远流长			16
	沂蒙精神的时代价值——传承红色基因，激励新时代青年			6
	沂蒙精神的本质内涵——水乳交融 生死与共			12

选修课程				
人工智能素养	数智化背景下高效课堂的打造	颜珍平	湖南铁道职业技术学院教授	40
	以学生为本 实施优质课堂教学——教学教法篇	王 斌	福州机电工程职业技术学校教科室主任	58
	基于优质课堂的说课及教学设计	张 帆	全国先进教育工作者、上海浦东职业技术学院副教授、高级技师	35
	AI 工具在教育教学中的运用	杨和安	北京市密云区职业学校数控专业室副主任	47
	智能体 Agent 搭建技巧及在教育场景中的应用	许 琼	北京信息职业技术学院教师	49
身心健康管理	教师压力应对与心理调适策略——情绪管理策略	段海军	陕西师范大学教师专业能力发展中心教授	33
	教师压力应对与心理调适策略——行为管理策略			16
	教师压力应对与心理调适策略——认知调适策略			28
	解锁高效工作和学习的秘密	孙晓敏	北京师范大学心理学部教授	104
	自我效能：相信自己能行	冯 蓉	北京航空航天大学积极心理体验中心副主任，副研究员	26
	自尊：悦纳真实的自己			32

教师专业成长	名师解惑——教师成长与发展策略之工作心法	阚雅玲 赵文德	国家教学名师、广州番禺职业技术学院二级教授 北京中物联物流管理“1+X”导师	51
	名师解惑——教师成长与发展策略之心智成长			43
	名师解惑——教师成长与发展策略之精力管理			48
	名师解惑——教师成长与发展策略之人生智慧			53
	从“职业”到“信仰”——我的教师成长之路	董玉洁	全国模范教师、乐山职业技术学院护理康养学院院长	40

说明：1.个别课程或稍有调整，请以平台最终发布课程为准；

2.课程主讲人职务为课程录制时的职务。

